

Kodu ve Adı:	CTL112 AZERBAIJAN TÜRKÇESİ II											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1	Kredisi:	2+0+0+2	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Telefon:	3791
E-posta:	skyalcin@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	08.15					

İşleniş Yeri:	YY: A2	UE:
---------------	--------	-----

Amacı:	Azerbaycan Türkçesinin şekil bilgisine ait özelliklerini vermek. Azerbaycan Türkçesindeki isim ve isim çekim ekleri ile fiil ve fiil çekim eklerini öğretmek. Azerbaycan Türkçesindeki yapımlarını öğretmek. Azerbaycan Türkçesindeki sözcük türlerini öğretmek. Azerbaycan Türkçesine ait metinleri şekil bilgisi açısından tahlil ettirmek.
--------	---

Materyali:	Yalçın, S. K. Azerbaycan Türkçesi Grameri, Kesit Yay. İstanbul, 2018
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Ders kapsamında verilen konuları düzenli takip ederek Azerbaycan Türkçesinin şekil bilgisi özelliklerini kavramak ve örnekleriyle analiz edebilmek..
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem	
	1	Azerbaycan Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikler	YY	
	2	Azerbaycan Türkçesinde isim ve isim çekim ekleri	YY	
	3	Azerbaycan Türkçesinde fiil ve fiil çekim ekleri	YY	
	4	Azerbaycan Türkçesindeki yapım ekleri	YY	
	5	Azerbaycan Türkçesindeki isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil ekleri	YY	
	6	Azerbaycan Türkçesindeki sözcük türleri	YY	
	7	Azerbaycan Türkçesinde isim ve isim türleri	YY	
	8	Azerbaycan Türkçesinde zamirler ve zamir çeşitleri	YY	
	9	Azerbaycan Türkçesinde sıfatlar ve sıfat çeşitleri	YY	
	10	Azerbaycan Türkçesinde zarflar ve zarf çeşitleri	YY	
	11	Azerbaycan Türkçesinde fiiller, yardımcı fiiller ve birleşik fiiller	YY	
	12	Azerbaycan Türkçesinde edatlar	YY	
	13	Azerbaycan Türkçesinde bağlaçlar	YY	
	14	Azerbaycan Türkçesinin şekil bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY	
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	1	40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
Genel Sınav		1	60	
Ders Kazanımları	1	Azerbaycan Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikleri hakkında bilgi edinecek		
	2	Azerbaycan Türkçesindeki isim ve fiil çekim eklerini öğrenecek.		
	3	Azerbaycan Türkçesindeki yapım eklerini öğrenecek.		
	4	Azerbaycan Türkçesindeki sözcük türlerini öğrenir.		
	5			

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL1106 Bugünkü Türk Alfabeleri II											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi-Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	2	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Telefon:	04242370000-3637
E-posta:	ealkaya16@gmail.com
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
				10.15-12.00		

İşleniş Yeri:	YY: B2	UE:	
---------------	--------	-----	--

Amacı:	Türklerin tarihten günümüze kadar kullandıkları alfabeler hakkında bilgi vermek. Rus Kiril alfabesiyle yazmayı ve okumayı öğretmek. Türk dünyasında kullanılan alfabeler hakkında detaylı bilgiler sunmak. Türk dünyasında kullanılmakta olan alfabeler arasında ne tür farklılıklar olduğunu öğretmek.
--------	---

Materyali:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan (2013) Çağdaş Türk Yazı Dilleri, Akçağ Yayınları, Ankara. Ercilasun, A. Bican (2014) Örneklerle Bugünkü Türk Alfabeleri, Akçağ Yayınları, Ankara. Tekin, Talat (1997) Tarih Boyunca Türkçenin Yazımı, Simurg Yayınları, Ankara. Şirin User, Hatice (2006) Başlangıçtan Günümüze Türk Yazı Sistemleri, Akçağ Yayınları, Ankara.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Kiril alfabesi ile yazmayı ve okumayı öğrenmek; Türk dünyasında kullanılan alfabeler hakkında bilgi sahibi olmak.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Kiril alfabesiyle yazılı olan metinleri Latin alfabesine transkribe etme.	YY
	2	Latin alfabesiyle yazılı olan metinleri Kiril alfabesine transkribe etme.	YY
	3	Kiril alfabesiyle yazılı olan metinleri Latin alfabesine transkribe etme.	YY
	4	Latin alfabesiyle yazılı olan metinleri Kiril alfabesine transkribe etme.	YY
	5	Kiril alfabesiyle yazılı olan metinleri Latin alfabesine transkribe etme.	YY
	6	Latin alfabesiyle yazılı olan metinleri Kiril alfabesine transkribe etme.	YY
	7	Kiril alfabesiyle yazılı olan metinleri Latin alfabesine transkribe etme.	YY
	8	Latin alfabesiyle yazılı olan metinleri Kiril alfabesine transkribe etme.	YY
	9	Kiril alfabesiyle yazılı olan metinleri Latin alfabesine transkribe etme.	YY
	10	Kiril alfabesiyle yazma.	YY
	11	Kiril alfabesiyle yazma.	YY
	12	Kiril alfabesiyle yazma.	YY
	13	Kiril alfabesiyle yazılı metin okuma.	YY
	14	Kiril alfabesiyle yazılı metin okuma.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Klasik Sınav	1	% 40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav	Klasik Sınav		1	% 60

Ders Kazanımları	1	Türklerin geçmişten günümüze kadar kullandığı alfabeler hakkında bilgi sahip olur.
	2	Kiril alfabesine hâkim olur, bu alfabeyle yazmayı ve yazılı olan metinleri okumayı öğrenir.
	3	Kiril alfabesinden Latin alfabesine-Latin alfabesinden Kiril alfabesine transkripsiyon yapma becerisi kazanır.
	4	Türk dünyasında kullanılan alfabeler arasındaki farklılıkları öğrenir.
	5	Türk dünyasında kullanılan alfabeler ile yazılı olan metinleri okuyup anlayabilir.

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTLE1110 Edebiyat Bilgi ve Teorileri II					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 Bahar	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1
	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Perşembe 13.00-14.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	13.15-15.00					

İşlenişi:	Yüz yüze	UE:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Yeri:	YY: *		

Amacı:	Modern edebiyat kuramları hakkında bilgi sahibi olup modern dönem edebi metinlerinin çözümleme yöntemlerini gerçekleştirmek.
--------	--

Materyali:	Dilçin, Cem (2013). Türk Şiir Bilgisi, TDK Yay. Macit, Muhsin-Soldan Uğur (2019). Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Grafiker Yayınları
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Edebiyat kuramları. Yansıtma Kuramı I	YY
	2	Edebiyat kuramları. Yansıtma Kuramı II-III	YY
	3	Edebiyat Kuramları. Alımlama Kuramı	YY
	4	Edebiyat Kuramları. Yapısalcı Kuram	YY
	5	Edebiyat Kuramları. Duygusal Etkilicilik Kuramı	YY
	6	Edebî akımlar. Hümanizm	YY
	7	Edebî akımlar. Klasizm	YY
	8	Edebî akımlar. Romantizm	YY
	9	Edebî akımlar. Natüralizm	YY
	10	Edebî akımlar. Parnasizm	YY
	11	Edebî akımlar. Sembolizm	YY
	12	Edebî akımlar. Empresyonizm	YY
	13	Edebî akımlar. Ekspresyonizm	YY
	14	Edebî akımlar. Postmodernizm	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav			1
				%60

Ders Kazanımları	1	Okunan bir metnin hangi edebi akıma ait olduğunu anlar.
	2	Edebî akımları tanıır.
	3	Edebiyat kuramlarını kavrar.
	4	Bir metni kuramsal boyutuyla tartışır.
	5	Klasik ve modern metinlerin farkını bilir.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL 1105 TÜRK HALK EDEBİYATI II						
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü						
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 BAHAR	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 1	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 2	Dili: Türkçe	

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
Telefon:	05053459945
E-posta:	gcetindag@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Perşembe/15.15

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	15.15		

İşlenişi:	B2
Yeri:	YY: X
	UE:

Amacı:	Türk halk edebiyatı manzum, mensur, manzum-mensur türlerini şekil ve muhteva yönünden incelemek
--------	---

Materyali:	HM. Öcal Oğuz vd. Türk Halk Ed. El Kitabı; Pertev Naili Boratav, 100 Soruda Türk Halk Edebiyatı; Ahmet Talat Onay, Türk Halk Şiirlerinin Şekil ve Nev'i; Hikmet Dizdaroğlu, Halk Şiirinde Türler; Saim Sakaoğlu-Ali Berat Alptekin, Türk Saz Şiiri Antolojisi.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derslere katılmak, materyalleri incelemek, sınavlara girmek.
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Türk halk edebiyatı manzum türleri	YY		
	2	Manzum türlerin şekil incelemesi (Kafiye, redif, ölçü, durak vb.)	YY		
	3	Mani ve türkü kavramları, tanımları, özellikleri, örnek metinler	YY		
	4	Ninni ve ağıt terimleri, tanımları, özellikleri ve örnek metinler	YY		
	5	Şiir üzerine şekil ve muhteva incelemesi	YY		
	6	Hem manzum hem mensur türler	YY		
	7	Dua ve beddua terimi, tanımı ve özellikleri, yöre ve bölgelere göre dua-beddua örnekleri	YY		
	8	Atasözü ve deyim terimi, tanımı, özellikleri, yöre ve bölgelere göre atasözü-deyim örnekleri	YY		
	9	Tekerleme ve bilmece terim, tanım ve özellikleri, örnek tekerleme ve bilmeceler üzerine değerlendirme	YY		
	10	Dinî-tasavvufi halk edebiyatının şekil ve türleri	YY		
	11	Dinî-tasavvufi halk şiirinden örnekler	YY		
	12	Âşık terimi, âşıkların genel özellikleri, âşık şiirinin genel özellikleri	YY		
	13	Âşıklık gelenekleri	YY		
14	Yüzyıllara göre âşıklar ve şiirleri	YY			
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Açık uçlu sınav		%40
		Kısa Sınav			
		Ödev	Metin okuma ve tahlil etme		
		Proje			
	Genel Sınav	Açık uçlu sınav			%60
Ders Kazanımları	1	Türk halk edebiyatının manzum türlerini kavrayabilme			
	2	Şekil ve tür farkını ayırt edip inceleme yapabilme			
	3	Metinler üzerinde yorum yapabilme			
	4	Kültürünü öğrenebilme			

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL 1108 OSMANLI TÜRKÇESİ II											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	2	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Gülde ÇETİNDAG SÜME
Telefon:	05053459945
E-posta:	gsetindag@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Perşembe/13.15

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		13.15		

İşleniş:

Yeri:	YY: X	UE:	
-------	-------	-----	--

Amacı:

Osmanlı Alfabesiyle yazılmış metinleri okuyup yazabilmek. Türk kültürünün metinlerini dönemleri içerisinde değerlendirebilmek. Osmanlı Türkçesinin kurallarını öğrenebilmek.
--

Materyali:

Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi, Kesit Yayınları; Hüsrev Akın, Osmanlı Türkçesi 1, Atılım Yayınları.
--

Öğrenci Sorumluluğu:

Derslere katılmak, materyalleri incelemek, verilen ödevleri yapmak, sınavlara girmek.

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Osmanlı Alfabesini tekrar ederek harf, hece ve kelime çalışması yapmak	YY		
	2	Ünlüleri tekrar ederek okuma çalışması yapmak	YY		
	3	Arapça ve Farsça çokluk eklerini göstermek.	YY		
	4	Farsça tamlamaları göstermek	YY		
	5	Metin okuma ve yazma çalışması yapmak	YY		
	6	İsm-i Fâil, İsm-i Mef'ûl konularını işlemek. Vezin bulma çalışması yapmak	YY		
	7	Metin okuma çalışması yapmak	YY		
	8	Yazma çalışması yapmak	YY		
	9	İsm-i Fâil, İsm-i Mef'ûl konularını işlemek. Vezin bulma çalışması yapmak	YY		
	10	Türkçe, Arapça ve Farsça kelimelerin özelliklerini göstermek. Metin üzerinde alıştırma yapmak	YY		
	11	Düzenli ve düzensiz çoklukları işleyip metin üzerinde göstermek	YY		
	12	Arapça tamlamaları göstermek	YY		
	13	Yazma ve okuma çalışması yapmak.	YY		
	14	Aksam-ı Seba konusunu göstermek, kelime üzerinden bulmaya çalışmak	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Açık uçlu sınav		%40
		Kısa Sınav			
		Ödev	Kelime ve metin okuma, yazma çalışması		
		Proje			
	Genel Sınav	Açık uçlu sınav			%60
Ders Kazanımları	1	Türk dilinin edebî eserlerini inceleyebilme			
	2	Osmanlı Alfabesiyle yazılmış metinleri okuyup anlayabilme.			
	3	Türkçe, Arapça ve Farsça kelimeleri okuyabilme, anlamlarını öğrenme.			
	4	Osmanlı Alfabesiyle yazabilme.			

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	CTL1102 Türkiye Türkçesi II					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Bahar	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 1	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr.Öğr.Üyesi Veysel İbrahim KARACA
Telefon:	04242370000-3556
E-posta:	vikaraca@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

İşlenişi:	Yüz yüze				
Yeri:	YY: *	UE:			

Amacı:	Şekil bilgisi hakkında bilgi vererek Türkiye Türkçesinin şekil bilgisi özelliklerinin kavranmasını sağlamak.
--------	--

Materyali:	Karaağaç, G. (2013). Türkçenin Dil Bilgisi. Ankara: Akçağ Yayınları Korkmaz Z. (2014) Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi, Ankara: TDK Yayınları
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Biçimbilgisinin temel kavramları	YY
	2	Türkçenin morfolojik yapısı ve özellikleri	YY
	3	Kelimede kök, gövde ve ek; kök, gövde türleri	YY
	4	Kelime ve yapı, kelime ses anlam ilişkisi, İsim, fiil kök ve gövdeleri bunların özellikleri	YY
	5	Yapı bakımından kelimeler: basit kelimeler, türemiş kelimeler, birleşik kelimeler	YY
	6	Ekler, eklerin kökeni ve özellikleri	YY
	7	Yapım ekleri, isimden isim ve isimden fiil yapan ekler	YY
	8	Fiilden fiil yapan ekler, fiilden isim yapan ekler ve fiilin çatısı	YY
	9	İşletme ekleri, isim ve fiil çekimi	YY
	10	Basit fiil, fiil çekimi, basit çekim	YY
	11	Birleşik fiiller: isim+yardımcı fiil, sıfat-fiil+yardımcı fiil, fiil+yardımcı fiil; kurallı birleşik fiiller	YY
	12	Fiilimsi kavramı ve türleri	YY
	13	Ek fiil kavramı ve özellikleri	YY
	14	Ek fiilin türleri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav				1	%60

Ders Kazanımları	1	Biçimbilgisinin temel kavramları bilir.
	2	Türkçenin morfolojik yapısını tanıır ve kelime türetme imkânlarıyla ilgili değerlendirmeler yapabilir.
	3	Kelimelerin yapı bakımından gramatikal incelemesini yapabilir.
	4	Türkçenin biçim birimlerini sınıflandırır
	5	Türkiye Türkçesinin türetim ve çekim morfolojisini ayırt eder

Derse Özel Açıklamalar:	
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim	

Kodu ve Adı:	CTL104 TÜRK DİLİ TARİHİ II											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1	Kredisi:	2-0-0-2	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Ahmet BURAN
Telefon:	3750
E-posta:	aburan@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	..

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Arş. Gör. Dr. Yelda YEŞİLDAL ERAYDIN
Telefon:	3634
E-posta:	yyesildal@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		X				

İşleniş Yeri:	YY: Yüz yüze	UE:
---------------	--------------	-----

Amacı:	Göktürklerden başlayarak Türk dilinin yazılı döneminin tarihi gelişmesini, dönemlere, alfabelere ve bu alfabelerle yazılmış metinlere göre anlamaya çalışmak. Tarihsel gelişmesine etki eden faktörleri ve dilde meydana gelen değişme ve gelişmeleri öğrenmek.
--------	---

Materyali:	Türk Dili Tarihi adlı kitaplar ile alanyazındaki ilgili makale ve bilimsel yayınlar
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Köktürk alfabesinin tanıtılması	YY
	2	Tarih ve coğrafya bakımından Köktürkler ve Köktürk devleti.	YY
	3	Köktürkler devri yazıtları hakkında genel bilgi	YY
	4	Orhun yazıtları ve Türk dilinin gelişmişlik düzeyi bakımından bu yazıtların değerlendirilmesi	YY
	5	Türkçenin Köktürkler dönemindeki özellikleri.	YY
	6	Uygurlar devri, tarih ve coğrafyası ve alfabesi	YY
	7	Uygurlar devrinde Köktürk alfabesiyle yazılmış yazıtlar	YY
	8	Uygurlar döneminden kalma yazılı belgeler ve bunların günümüzdeki durumu	YY
	9	Eski Uygur Türkçesinin özellikleri ve Türk dili tarihi bakımından değerlendirilmesi.	YY
	10	Karahanlı dönemi, Karahanlı Türkçesi, alfabesi ve metinleri.	

	11	Karahanlı Türkçesi dönemi eserlerinin detaylı tanıtılması.	YY
	12	Eski Oğuz Türkçesi ve Anadolu'da yeni Türk yazı dilinin oluşması.	YY
	13	Harezmi Türkçesi, Çağatay Türkçesi ve eserleri	YY
	14	Tarihi lehçeleşme ve farklı yazı dillerinin oluşma süreçleri.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav		
		Kısa Sınav	1	%4
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	%6

Ders Kazanımları	1	Türk dilinin ilk yazılı dönemi, alfabesi ve metinleri öğrenilecek.
	2	Eski Uygur Türkçesi, alfabesi, dönemin özellikleri, dili ve eserleri hakkında bilgi edinilecek.
	3	Karahanlı dönemi Türkçesi, alfabesi, metinleri ve dönemin dil özellikleri hakkında bilgi edinilecek
	4	Harezmi- Altınordu, Çağatay ve Eski Kıpçak Türkçesi dönemleri hakkında genel bilgi edinilecek
	5	Oğuz Türkçesinin yazı diline dönüşmesi, Anadolu'da oluşan Türk yazı dilinin tarihi gelişmesi öğrenilecek.

Derse Özel Açıklamalar:	
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim	

Kodu ve Adı:	CTL1116 Türk Dünyası Tarihi II											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 Bahar	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1	Kredisi:	2+0+0	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof.Dr. İbrahim YILMAZÇELİK
Telefon:	4242370000 Dahili: 3673
E-posta:	... iycelik@hotmail.com ...
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		13.15-14.00				

İşleniş Yeri:	Dersin 14 haftası YY anlatım ve uygulamayla işlenecektir	UE:	
---------------	--	-----	--

Amacı:	Ana hatlarıyla başlangıçtan günümüze Türk dünyasının tarihini, önemli olaylarını ve olgularını öğrenir. Türk Dünyasının bugününü şekillendiren tarihi olaylarını, göçleri ve Türk devletleri tarihini kavrar. Kaynaklar, Orta Asya dışında bulunan Türk varlığı ve bunların bulundukları devletler, siyasi, sosyal, iktisadi ve Kültürel durumu hakkında bilgiler verilmesi.
--------	--

Materyali:	Türk Dünyası Tarihi ile ilgili bütün kaynaklar ders materyalidir. Nadir Devlet, Çağdaş Türkler. Mehmet Saray, Rusya'nın Türk İllerinde Yayılması, İstanbul,1975. Türkiye dışında yaşayan Türklerin tarihi ile ilgili bütün kaynaklar ders materyalidir. Eskişehir ve İstanbul Üniversitesi Uzaktan Eğitim Tarafından yayımlanan Çağdaş Türk Dünyası Kitaplar, XIX. Yüzyıl Türk Dünyası Tarihi Kitabı
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Ders için Gerekli Materyallerin temini, Ders ortamlarında zamanında bulunma.
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Derse giriş, İşleniş, Materyaller, Sınavlar, Değerlendirme, Kazanımlar, Öğrenci Sorumlulukları	YY		
	2	Dersin kaynaklarından arşivlerin tanıtımı	YY		
	3	Ders kaynaklarından gazeteler, hatıralar ve tetkik eserler	YY		
	4	İran Türkleri	YY		
	5	Nevruz'un Türk Dünyası Açısından Önemi	YY		
	6	Irak Türkleri	YY		
	7	Suriye'deki Türk Varlığı ve Suriye Türkleri	YY		
	8	Kıbrıs Türkleri	YY		
	9	Batı Trakya Türkleri	YY		
	10	Bulgaristan Türkleri	YY		
	11	Eski Yugoslavya'daki Türk varlığı ve Bosna-Hersek	YY		
	12	Kosova ve Makedonya'daki Türk Varlığı	YY		
	13	Rusya İdaresinde yaşayan Türklerin durumları Genel Değerlendirme	YY		
	14	Genel Değerlendirme ve konu ile ilgili ana kaynaklar hakkında bilgi verilmesi	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	8. Hafta içinde 1 adet YY sınav yapılacaktır.	1	%40
		Kısa Sınav	Yapılmayacak		
		Ödev	Verilmeyecek		
		Proje	Verilmeyecek		
					%60
	Genel Sınav				1
Ders Kazanımları	1	Öğrencilerin bütün Türk Dünyasının tarihi, coğrafi ve jeopolitik önemi hakkında ayrıntılı bilgilere sahip olmaları sağlanacaktır.			
	2				
	3				
	4				
	5				

Derse Özel Açıklamalar:



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	CTL1112 Türk Edebiyatı Tarihi II					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Bahar	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 1	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Salı 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	13.15.15.00					

İşlenişi:	Yüz yüze				
Yeri:	YY: *	UE:			

Amacı:	19 ve 20. Yüzyıl Türk edebiyat tarihi hakkında temel bilgileri kavratmak.
--------	---

Materyali:	Ahmet Hamdi Tanpınar, XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Yapı Kredi Yay. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı Tarihi III-IV, Türk Edebiyatı Vakfı Yay.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Batılılaşma hareketleri ve Tanzimat Edebiyatının hazırlık evresi (Encümen-i Daniş, Tercüme Odası, ilk gazeteler).	YY
	2	Tanzimat Edebiyatı I. Kuşak: Şinasi, Namık Kemal, Ziya Paşa (Sanat toplum içindir anlayışı ve yeni türler).	YY
	3	Tanzimat Edebiyatı II. Kuşak: Recaizade Mahmut Ekrem, Abdülhak Hamit Tarhan, Samipaşazade Sezai.	YY
	4	Ara Nesil Dönemi ve genel özellikleri.	YY
	5	Servet-i Fünun (Edebiyat-ı Cedide) Edebiyatının Doğuşu: Tevfik Fikret, Cenap Şahabettin ve şiir anlayışı.	YY
	6	Servet-i Fünun Döneminde Roman ve Hikâye: Halit Ziya Uşaklıgil ve Mehmet Rauf.	YY
	7	Fecr-i Ati Topluluğu ve Beyanamesi; Dönemin Bağımsız Sanatçıları (Ahmet Haşim, Hüseyin Rahmi Gürpınar).	YY
	8	Milli Edebiyat Dönemi: Selanik'te Genç Kalemler dergisi, Yeni Lisan hareketi ve Ömer Seyfettin.	YY
	9	Milli Edebiyat Dönemi: Roman, hikâye ve tiyatro (Yakup Kadri, Halide Edip, Reşat Nuri).	YY
	10	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatına Giriş: Yedi Meşaleciler, Beş Hececiler ve 1923-1940 arası Türk şiiri.	YY
	11	Birinci Yeni (Garip) topluluğu.	YY
	12	İkinci Yeni şiir hareketi.	YY
	13	Toplumcu gerçekçi Türk romanı ve temsilcileri.	YY
	14	Post-modern Türk romanı ve temsilcileri.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav				1	%60

Ders Kazanımları	1	Batılılaşma hareketlerinin Türk edebiyatına yansımalarını; gazete, dergi ve tercüme faaliyetleri ekseninde kronolojik olarak gerekçelendirir.
	2	Modern Türk edebiyatında ortaya çıkan yeni edebi türlerin (roman, hikâye, modern tiyatro, makale) yapısal evrimini ve Batılı örnekleriyle ilişkisini saptar.
	3	Tanzimat'tan Cumhuriyet'e uzanan süreçteki edebi beyannameleleri, ekolleri ve toplulukları (Servet-i Fünun, Fecr-i Ati, Milli Edebiyat) poetik özellikleri bakımından karşılaştırır.
	4	Cumhuriyet dönemi Türk şiirindeki estetik kırılmaları ve ana yönelimleri (Garip, İkinci Yeni, Toplumcu Şiir vb.) metinler üzerinden eleştirel bir gözle inceler.
	5	Cumhuriyet dönemi roman ve hikayesindeki temel akımları (Toplumcu Gerçekçilik, Bireyin İç Dünyası, Modernizm/Postmodernizm) sosyolojik ve felsefi zeminleriyle birlikte çözümler.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL112 TÜRKMEN TÜRKÇESİ II											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1	Kredisi:	2+0+0+2	AKTS:	4	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Telefon:	3791
E-posta:	skyalcin@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	10.15					

İşleniş Yeri:	YY: A2	UE:	
---------------	--------	-----	--

Amacı:	Türkmen Türkçesinin şekil bilgisine ait özelliklerini vermek. Türkmen Türkçesindeki isim ve isim çekim ekleri ile fiil ve fiil çekim eklerini öğretmek. Türkmen Türkçesindeki yapımlarını öğretmek. Türkmen Türkçesindeki sözcük türlerini öğretmek. Türkmen Türkçesine ait metinleri şekil bilgisi açısından tahlil ettirmek.
--------	--

Materyali:	Yalçın, S. K. Türkmen Türkçesi Grameri, Kesit Yay. İstanbul, 2018
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Ders kapsamında verilen konuları düzenli takip ederek Türkmen Türkçesinin şekil bilgisi özelliklerini kavramak ve örnekleriyle analiz edebilmek..
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Türkmen Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikler	YY
	2	Türkmen Türkçesinde isim ve isim çekim ekleri	YY
	3	Türkmen Türkçesinde fiil ve fiil çekim ekleri	YY
	4	Türkmen Türkçesindeki yapımlar	YY
	5	Türkmen Türkçesindeki isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil ekleri	YY
	6	Türkmen Türkçesindeki sözcük türleri	YY
	7	Türkmen Türkçesinde isim ve isim türleri	YY
	8	Türkmen Türkçesinde zamirler ve zamir çeşitleri	YY
	9	Türkmen Türkçesinde sıfatlar ve sıfat çeşitleri	YY
	10	Türkmen Türkçesinde zarflar ve zarf çeşitleri	YY
	11	Türkmen Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.	YY
	12	Türkmen Türkçesinde edatlar	YY
	13	Türkmen Türkçesinde bağlaçlar	YY
	14	Türkmen Türkçesinin şekil bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	1	40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	60

Ders Kazanımları	1	Türkmen Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikleri hakkında bilgi edinecek
	2	Türkmen Türkçesindeki isim ve fiil çekim eklerini öğrenecek.
	3	Türkmen Türkçesindeki yapımlarını öğrenecek.
	4	Türkmen Türkçesindeki sözcük türlerini öğrenir.
	5	

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	ÇTL218 Dil ve Kültür					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Bahar	Statüsü: Seçmeli	Sınıfı: 2	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi 09.00-10.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	10.15-12.00					

İşlenişi:	Yüz yüze
Yeri:	YY: *
UE:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Amacı:	Dil ve Kültür dersinin amacı, dil ile kültür arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavratmak; dilin bir iletişim aracı olmanın ötesinde kültürün taşıyıcısı ve kurucusu olduğunu göstermek; öğrencilerin dil, kimlik ve toplum ilişkisini analitik biçimde değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
--------	--

Materyali:	Aksan, Doğan (2008). Türkçeye Yansıyan Türk Kültürü, Bilgi Yayınevi. Kaplan, Mehmet (2023). Kültür ve Dil, Dergâh Yayınları.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Dilin işlevi	YY
	2	Dil mekanizmasının kullanım alanı	YY
	3	Dil türleri	YY
	4	Dilin içeriği	YY
	5	Kültürün Tanımı ve Kapsamı	YY
	6	Dil ve kimlik ilişkisi	YY
	7	Dil, düşünce ve dünya görüşü	YY
	8	Kültürel aktarım aracı olarak dilin işlevi	YY
	9	Ağız, lehçe ve şive	YY
	10	Kültürel kodlar ve dil	YY
	11	Dilin estetik işlevi	YY
	12	Dil ve edebiyat ilişkisi	YY
	13	Dil ve toplum	YY
	14	Küreselleşme ve dil	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav				1	%60

Ders Kazanımları	1	Dil ve kültür kavramlarını teorik olarak açıklar.
	2	Dilin kültürü nasıl taşıdığını ve şekillendirdiğini analiz eder.
	3	Kültürün dil üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar.
	4	Dil-kimlik-toplum ilişkisini değerlendirir.
	5	Kültürel unsurların dile yansımaları metinler üzerinden analiz eder

Derse Özel Açıklamalar:	
UE:	Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTLE202 Eski Türkçe II					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 BAHAR	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 2	Kredisi: 2-0-0-2	AKTS: 4	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Telefon:	3637
E-posta:	ealkaya16@gmail.com
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi 13.15

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	X					

İşleniş Yeri:	B2	YY:	X	UE:	
---------------	----	-----	---	-----	--

Amacı:	Eski Uygur Türkçesi gramer kurallarını öğretme. Ses bilgisi, şekil bilgisi, cümle bilgisi özellikleri hakkında bilgi. Eski Uygur Türkçesi döneminde yazılmış eserler hakkında bilgi.
--------	--

Materyali:	A. Von Gabain, Eski Türkçenin Grameri (çev. Mehmet Akalın). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. Ergin, M. (2006). Orhun Abideleri, İstanbul: Boğaziçi Yayınları. Tekin, T. (2016). Orhon Yazıtları. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Öğrenci kurallarına uymak, derse hazırlıklı gelmek
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Uygur Metinleri Üzerine Yapılan Çalışmalar	YY
	2	Uygurlar ve Uygur Edebiyatı	YY
	3	Orhun Türkçesi ve Eski Uygurca Arasındaki farklılıklar	YY
	4	Metin okuma ve kelime tahlili	YY
	5	Metin okuma ve kelime tahlili	YY
	6	Metin okuma ve kelime tahlili	YY
	7	Metin okuma ve kelime tahlili	YY
	8	Metin okuma ve kelime tahlili	YY
	9	Eklerin tarihî gelişimi	YY
	10	Eklerin tarihî gelişimi	YY
	11	Metin okuma ve kelime tahlili	YY
	12	Metin okuma ve kelime tahlili	YY
	13	Eklerin tarihî gelişimi	YY
	14	Eklerin tarihî gelişimi	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav		1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav			1	%60

Ders Kazanımları	1	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
	2	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma
	3	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
	4	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
	5	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme

Derse Özel Açıklamalar:

Kodu ve Adı:	CTL208 Gagavuz Türkçesi II					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Güz	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 2	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr.Öğr.Üyesi Veysel İbrahim KARACA
Telefon:	04242370000-3556
E-posta:	vikaraca@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

İşlenişi:	Yüz yüze				
Yeri:	YY: *	UE:			

Amacı:	Gagavuz Türkçesinin şekil bilgisine ait özelliklerini vermek. Gagavuz Türkçesindeki isim ve isim çekim ekleri ile fiil ve fiil çekim eklerini öğretmek. Gagavuz Türkçesi Türkçesindeki yapım eklerini öğretmek. Gagavuz Türkçesindeki sözcük türlerini öğretmek. Gagavuz Türkçesine ait metinleri şekil bilgisi açısından tahlil ettirmek.
--------	--

Materyali:	Nevzat Özkan, Gagavuz Türkçesi Grameri, TDK Yay., Ankara 1996. Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Gagauz Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikler	YY		
	2	Gagauz Türkçesinde isim ve isim çekim ekleri	YY		
	3	Gagauz Türkçesinde fiil ve fiil çekim ekleri	YY		
	4	Gagauz Türkçesindeki yapım ekleri	YY		
	5	Gagauz Türkçesindeki isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil ekleri	YY		
	6	Gagauz Türkçesindeki sözcük türleri	YY		
	7	Gagavuz Türkçesindeki sözcük türlerinden fiil ve isim soylu türlerin (isim, sıfat, zarf, zamir) tanıtılması	YY		
	8	Gagauz Türkçesinde zamirler ve zamir çeşitleri	YY		
	9	Gagauz Türkçesinde sıfatlar ve sıfat çeşitleri	YY		
	10	Gagauz Türkçesinde zarflar ve zarf çeşitleri	YY		
	11	Gagauz Türkçesinde edatlar	YY		
	12	Gagauz Türkçesinde bağlaçlar	YY		
	13	Gagauz Türkçesinin şekil bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY		
	14	Gagavuz Türkçesindeki cümle türlerinin ve cümle kuruluşlarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav			1	%60
Ders Kazanımları	1	Gagauz Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikleri hakkında bilgi edin			
	2	Gagauz Türkçesindeki isim ve isim çekim ekleri ile fiil ve fiil çekim eklerini öğrenir.			
	3	Gagauz Türkçesindeki yapım eklerini öğrenir.			
	4	Gagavuz Türkçesindeki sözcük türlerini bilir ve metin üzerinde gösterebilir.			
	5	Gagavuz Türkçesinin cümle bilgisi özelliklerini bilir ve cümle türlerini tanıır.			

Derse Özel Açıklamalar:

Kodu ve Adı:	ÇTL 206 TÜRK HALK EDEBİYATI II						
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü						
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 BAHAR	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 2	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 2	Dili: Türkçe	

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
Telefon:	05053459945
E-posta:	gcetindag@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Çarşamba/10.15

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	10.15	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		

İşleniş:	A2
Yeri:	YY: X
	UE:

Amacı:	Türk halk edebiyatı manzum, mensur, manzum-mensur türlerini şekil ve muhteva yönünden incelemek
--------	---

Materyali:	HM. Öcal Oğuz vd. Türk Halk Ed. El Kitabı; Pertev Naili Boratav, 100 Soruda Türk Halk Edebiyatı; Ahmet Talat Onay, Türk Halk Şiirlerinin Şekil ve Nev'i; Hikmet Dizdaroğlu, Halk Şiirinde Türler; Saim Sakaoğlu-Ali Berat Alptekin, Türk Saz Şiiri Antolojisi.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derslere katılmak, materyalleri incelemek, sınavlara girmek.
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Türk halk edebiyatı manzum türleri	YY		
	2	Manzum türlerin şekil incelemesi (Kafiye, redif, ölçü, durak vb.)	YY		
	3	Mani ve türkü kavramları, tanımları, özellikleri, örnek metinler	YY		
	4	Ninni ve ağıt terimleri, tanımları, özellikleri ve örnek metinler	YY		
	5	Şiir üzerine şekil ve muhteva incelemesi	YY		
	6	Hem manzum hem mensur türler	YY		
	7	Dua ve beddua terimi, tanımı ve özellikleri, yöre ve bölgelere göre dua-beddua örnekleri	YY		
	8	Atasözü ve deyim terimi, tanımı, özellikleri, yöre ve bölgelere göre atasözü-deyim örnekleri	YY		
	9	Tekerleme ve bilmece terim, tanım ve özellikleri, örnek tekerleme ve bilmeceler üzerine değerlendirme	YY		
	10	Dinî-tasavvufi halk edebiyatının şekil ve türleri	YY		
	11	Dinî-tasavvufi halk şiirinden örnekler	YY		
	12	Âşık terimi, âşıkların genel özellikleri, âşık şiirinin genel özellikleri	YY		
	13	Âşıklık gelenekleri	YY		
14	Yüzyıllara göre âşıklar ve şiirleri	YY			
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Açık uçlu sınav		%40
		Kısa Sınav			
		Ödev	Metin okuma ve tahlil etme		
		Proje			
	Genel Sınav	Açık uçlu sınav			%60
Ders Kazanımları	1	Türk halk edebiyatının manzum türlerini kavrayabilme			
	2	Şekil ve tür farkını ayırt edip inceleme yapabilme			
	3	Metinler üzerinde yorum yapabilme			
	4	Kültürünü öğrenebilme			

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL 212 OSMANLI TÜRKÇESİ IV											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	2	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	2	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Gülde ÇETİNDAG SÜME
Telefon:	05053459945
E-posta:	gsetindag@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Çarşamba/15.15

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	15.15			

İşlenişi: Yeri:	A2		
	YY: X	UE:	

Amacı:	Osmanlı Alfabesiyle yazılmış metinleri okuyup yazabilmek. Türk kültürünün metinlerini dönemleri içerisinde değerlendirebilmek. Osmanlı Türkçesinin kurallarını öğrenebilmek.
--------	--

Materyali:	Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi, Kesit Yayınları; Hüsrev Akın, Osmanlı Türkçesi 1, Atılım Yayınları.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derslere katılmak, materyalleri incelemek, verilen ödevleri yapmak, sınavlara girmek.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Arap alfabesi ile yazılmış matbu metinleri okumak	YY		
	2	Türkçe-Arapça-Farsça kelime yapıları	YY		
	3	İmla kurallarının tekrarı (Vav-ı madule, Elif-i maksure ve Elif-i memdude).	YY		
	4	Arapça kelime yapısı ve sülasi mezid fiiller (İfâl, Tef'il, Mufâale babları).	YY		
	5	Farsça dil bilgisi kuralları: İzafet (tamlama) kuralları ve istisna durumlar.	YY		
	6	Vezin çalışması yapmak	YY		
	7	Metin okuma çalışması yapmak	YY		
	8	Yazma çalışması yapmak	YY		
	9	Arapçada kelime türetme çalışması yapmak	YY		
	10	Türkçe, Arapça ve Farsça kelimelerin özelliklerini göstermek. Metin üzerinde alıştırma yapmak	YY		
	11	Okuma çalışması yapmak	YY		
	12	Divan şiiri örnekleri ve edebî metinlerin çözümlenmesi.	YY		
	13	Yazma ve okuma çalışması yapmak.	YY		
	14	Dönem sonu değerlendirme ve genel tekrar	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Açık uçlu sınav		%40
		Kısa Sınav			
		Ödev	Kelime ve metin okuma, yazma çalışması		
		Proje			
	Genel Sınav	Açık uçlu sınav			%60
Ders Kazanımları	1	Türk dilinin edebî eserlerini inceleyebilme			
	2	Osmanlı Alfabesiyle yazılmış metinleri okuyup anlayabilme.			
	3	Türkçe, Arapça ve Farsça kelimeleri okuyabilme, anlamlarını öğrenme.			
	4	Osmanlı Alfabesiyle yazabilme.			

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL 214 Rusça II					
Birimi:	İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	3
	Kredisi:	T-U-3	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Gör. LIRA MAIRAMBEK KYZY
Telefon:	553 644 3217
E-posta:	lira1990@inbox.ru
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi-Salı, 11:00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşleniş Yeri:	Yüz yüze	YY:	UE:
---------------	----------	-----	-----

Amacı:	Rusçadaki sayıları, zarfları, zarf ile sıfatlar arasındaki farkı, fiilleri ve özelliklerini, zamanları ve çekimlerini öğretmek.
--------	---

Materyali:	DOKTOROVA Karina, Hızlı Yöntem Rusça I, Kastaş Yayınları, Ankara 2006. Kira İordanovna Pehlivanovna, Marina Nikolayevna Lebedeva, Resimli Rusça Dilbilgisi, Multilingual Yabancı Dil Yayınları, İstanbul 1994.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlamak.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Rusçadaki sayılar ve özellikleriyle ilgili bilgi vermek.	YY
	2	Zarfları ve özelliklerini, zarfların sıfatlardan farkını anlatmak.	YY
	3	B ve HA edatlarını öğretmek ve alıştırma çözümlemek.	YY
	4	Rusçaki fiilleri ve fiillerin şekil özelliklerini anlatmak.	YY
	5	Rusçada şimdiki zaman ve kullanım özelliklerini öğretmek	YY
	6	Şimdiki zamanla ilgili alıştırmalar çözümlemek.	YY
	7	Şimdiki zamanla ilgili cümle kurmak.	YY
	8	Rusçada geçmiş zaman ve kullanım özelliklerini anlatmak.	YY
	9	Geçmiş zamanla ilgili alıştırmalar çözümlemek.	YY
	10	Rusçada gelecek zaman ve kullanım özelliklerini anlatmak.	YY
	11	Gelecek zamanla ilgili alıştırmalar çözümlemek.	YY
	12	Zamanlarla ilgili alıştırmalar ve metin çözümlemeleri I	YY
	13	Zamanlarla ilgili alıştırmalar ve metin çözümlemeleri II	YY
	14	Zamanlarla ilgili alıştırmalar ve metin çözümlemeleri III	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	X	1	% 40
		Kısa Sınav	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		
		Ödev	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		
		Proje	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		
	Genel Sınav	X		1	% 60

Ders Kazanımları	1	Rusçadaki zarfları ve bazı edatları öğrenecekler.
	2	Rusçadaki fiilleri öğrenecekler.
	3	Rusçadaki zamanları öğrenecekler.
	4	Rusçadaki zamanlarla ilgili basit cümleler kurabilecekler, cümleleri Türkçeye aktarabilecekler.
	5	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL204 Türkiye Türkçesi IV					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Güz	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 2	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr.Öğr.Üyesi Veysel İbrahim KARACA
Telefon:	04242370000-3556
E-posta:	vikaraca@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşlenişi:	Yüz yüze				
Yeri:	YY: *	UE:			

Amacı:	Türkçenin söz dizim özelliklerini ve cümle yapısını kavratmak.				
--------	--	--	--	--	--

Materyali:	Leyla (1999) Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yay. Ankara				
------------	---	--	--	--	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma				
----------------------	---	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Sözcük grubu kavramı	YY		
	2	Kısaltma Grupları ve Cümledeki İşlevleri	YY		
	3	Fiilimsilerle Oluşturulan Sözcük Grupları, Ünvan, Grubu	YY		
	4	Birleşik İsimler ve Cümledeki İşlevleri	YY		
	5	Sayı Grupları ve Cümledeki İşlevleri	YY		
	6	Bağlama Grupları ve Cümledeki İşlevleri	YY		
	7	Edat Grupları ve Cümledeki İşlevleri	YY		
	8	İsim Tamlamaları	YY		
	9	Sıfat Tamlamaları ve Cümledeki İşlevleri	YY		
	10	“Cümle” Kavramı, Cümleyi Meydana Getiren Ögeler	YY		
	11	Yüklem, Özne kavramları ve türleri	YY		
	12	Nesne, Yer Tümleci, Zarf Tümleci	YY		
	13	Cümle Çeşitleri ve Özellikleri	YY		
	14	Tahlil Çalışmaları	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav			1	%60
Ders Kazanımları	1	Dili oluşturan parçaları belirleyebilme, ses, biçim ve sözdizimi unsurlarını ayrılabilme			
	2	Sözdizimini oluşturan unsurların diziliş özelliklerini kavrayabilme;			
	3	Türkiye Türkçesinin cümle yapısını kavrayabilme;			
	4	Cümleyi oluşturan özne, nesne, zaman, yer, durum tümleçleri ve yüklem için kullanılan yapıların gerçek yaşamdaki karşılıklarıyla ilişkilerini ayırt etme yeteneği;			
	5	Türkçenin sözdizimsel yapısı ile başka dillerin sözdizimsel yapıları arasındaki farklılıkları ayırt etme yeteneği.			

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL222 Türk Dilinin Sözcük Varlığı					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 Bahar	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	2
	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr.Öğr.Üyesi Veysel İbrahim KARACA
Telefon:	04242370000-3556
E-posta:	vikaraca@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşleniş:	Yüz yüze
Yeri:	YY: * UE:

Amacı:	Türk dilinin genel söz varlığı özelliklerinin, leksikolojik araştırmalarda metodoloji, yaklaşımlar ve incelemelerin kavranması.
--------	---

Materyali:	Aksan, Doğan, (2000), Her Yönüyle Dil, Ankara: TDK yayını. Aksan, Doğan, (2000), Türkçenin Söz varlığı, Ankara: Engin yayınları
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Söz varlığı kavramı ve ilgili diğer kavram ve terimler	YY
	2	Söz varlığı unsurlarının genel bir değerlendirmesi	YY
	3	Temel söz varlığı	YY
	4	Deyimler, atasözleri	YY
	5	Kalıp sözler	YY
	6	Terimler	YY
	7	İkilemeler	YY
	8	Çok anlamlılık	YY
	9	Eş anlamlılık, zıt anlamlılık, alt anlamlılık, eş adlılık	YY
	10	Türk dilinin söz varlığının genel ve temel nitelikleri, kavramlaştırma ve türetme eğilimi	YY
	11	Leksikolojik incelemelerde metodoloji	YY
	12	Dil karışması, dil etkileşimleri, iki dillilik, anolojik unsurlar, çeviri unsurlar, yabancı kelimeler	YY
	13	Etimoloji çalışmaları, sözlük bilimi, sözlükler.	YY
	14	Türk dilinin söz varlığı üzerine anlamsal çözümlemeler	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav			1
				%60

Ders Kazanımları	1	Söz varlığı kavramı ve ilgili diğer kavram ve terimleri öğrenecekler.
	2	Söz varlığı unsurlarını öğrenecekler.
	3	Türk dilinin söz varlığının genel ve temel niteliklerini öğrenecekler.
	4	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokun.
	5	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokun.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	ÇTL224 Türkmen Edebiyatı
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Bahar Statüsü: Zorunlu Sınıfı: 2 Kredisi: T-U-L-K AKTS: 3 Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Perşembe 13.00-14.00

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
				15.15-17.00		

İşlenişi:	Yüz yüze
Yeri:	YY: * UE: Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Amacı:	Türkmen edebiyatının tarihini, dönemlerini, önemli yazarlarını ve eserlerini detaylı bir şekilde incelemek, dönemler arası geçişleri, edebi akımları ve eserlerin edebi analizlerini kapsamak. Ders, aynı zamanda Türkmen edebiyatının kültürel, sosyal ve politik bağlamını da ele almaktadır.
--------	---

Materyali:	Söylemez, Orhan-Azap, Samet. (ed.) (2018). Türk Dünyası Çağdaş Edebiyatları El Kitabı. Ankara: Kesit Yay
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Hafta	Konu	Yöntem
1	Türkmenler ve Türkmen adı, Türkmenistan Coğrafyası, Türkmen Türkçesi	YY
2	Türkmen edebiyatı ve dönemleri	YY
3	Türkmen halk edebiyatı, klasik Türkmen edebiyatı	YY
4	XVIII ve XX yy. Türkmen şairleri	YY
5	XVIII ve XX yy. Türkmen şiir tahlilleri	YY
6	20. yy. Türkmen edebiyatı	YY
7	İkinci Dünya Savaşı yıllarında Türkmen edebiyatı	YY
8	İkinci Dünya Savaşı yıllarında Türkmen edebiyatına ait metin örnekleri	YY
9	İkinci Dünya Savaşından hemen sonra Türkmen edebiyatı	YY
10	1950-1960'lı yıllarda Türkmen edebiyatı	YY
11	1970-1980'li yıllarda Türkmen edebiyatı	YY
12	Türkmen edebiyatı şiir tahlilleri	YY
13	Türkmen edebiyatı hikâyeciliği temelinde hikâye tahlilleri	YY
14	Türkmen edebiyatı romancılığı temelinde roman tahlilleri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot	Sayı	Ağırlık
Ara Sınav	Sınav	YY	1
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
Genel Sınav		1	%60

Ders Kazanımları	1	Türkmen edebiyatının tarihini ve dönemlerini anlar.
	2	Edebi eserlerin Türkmen kültürü ve toplumu üzerindeki etkilerini değerlendirir.
	3	XVIII ve XX yüzyıl Türkmen şairlerinin şiirlerini, çağdaş Türkmen edebiyatını, II. Dünya Savaşı yıllarındaki Türkmen edebiyatını ve diğer dönemlere ait önemli eserleri analiz eder.
	4	Türkmen edebiyatının dönemler arası mukayesesini yapar.
	5	Türkmen edebiyatı şiiri, hikâyeciliği ve romancılığı üzerine eleştirel düşünme ve analitik becerileri geliştirir.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL324 Anlam Bilim					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 bahar	Statüsü:	Seçmeli	Sınıfı:	3
	Kredisi:	2-0-0-2	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr.Öğr.Üyesi Veysel İbrahim KARACA
Telefon:	04242370000-3556
E-posta:	vikaraca@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşlenişi:	Yüz yüze
Yeri:	YY: * UE:

Amacı:	Dillerin anlam bilimsel özelliklerini araştırmak ve anlam biliminin, diğer bilim dallarıyla ilişkilerini tanıtmak. Anlam biliminin temel kavramlarını kavratmak. Durgun ve gelişmeli anlam bilimi konularını kavratmak. Türkçenin anlam bilim açısından özelliklerini öğretmek.
--------	---

Materyali:	Doğan Aksan, Anlambilimi ve Türk Anlambilimi Ana Çizgileriyle. Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları, 1971.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Semantik nedir; Semantiğin kısa tarihi ve tanımı.	YY
	2	Türkiye'de semantik çalışmaları	YY
	3	Anlam biliminin alt dalları	YY
	4	Anlam türleri	YY
	5	Anlam olayları	YY
	6	Söz sanatları (deyim ve ad aktarmaları)	YY
	7	Çok anlamlılık-eşanlamlılık	YY
	8	Kavram ve kavramlaştırma	YY
	9	Anlam bilimsel metin çözümlemesi	YY
	10	Duygu değeri, duygusal anlam ve çağırışım	YY
	11	Bağlam ve çıkarım	YY
	12	Bağdaştırma	YY
	13	Tümce anlam bilimi	YY
	14	Türkçenin tümce anlambilimi açısından özellikleri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav				1	%60

Ders Kazanımları	1	Dillerin anlam bilimsel özelliklerini tespit edebilmesi
	2	Anlam türlerini tanımlayabilmesi, sınıflandırabilmesi ve ayırt edebilmesi
	3	Türk dilinin tarihî ve çağdaş metinleri üzerinde anlam analizleri yapma.
	4	Sözcüklerin metin içindeki anlam özelliklerini tespit edebilme
	5	Eşzamanlı ve artzamanlı anlam değişikliklerini inceleme

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTLE306 Başkurt Türkçesi					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 BAHAR	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 3	Kredisi: 2-0-0-2	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Telefon:	3637
E-posta:	ealkaya16@gmail.com
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi 10.15

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	X					

İşleniş:	B3
Yeri:	YY: X UE:

Amacı:	Karşılaştırmalı dilbilimin tanımı, Türk lehçelerinin sınıflandırılması ve Türk lehçelerinin coğrafyası, Türk lehçelerinin oluşumu, Başkurt Türkçesinin dil özelliklerini öğretmek.
--------	--

Materyali:	Buran, A. Alkaya, E. (2014). Çağdaş Türk Yazı Dilleri-III. Ankara: Akçağ, Yayınları.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Öğrenci kurallarına uymak, derse hazırlıklı gelmek.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Başkurt ve Başkurdistan hakkında genel bilgi	YY
	2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Kıpçak grubu Türk lehçelerinin genel tanıtımı	YY
	3	Başkurt Türkçesinin tarihî gelişimi.	YY
	4	Başkurt Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı	YY
	5	Başkurt Türkçesi Latin alfabesinin tanıtımı	YY
	6	Başkurt Türkçesi genel ses özelliklerinin belirlenmesi	YY
	7	Başkurt Türkçesindeki ünlüler	YY
	8	Başkurt Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi	YY
	9	Başkurt Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi	YY
	10	Başkurt Türkçesindeki ünlü uyumları.	YY
	11	Başkurt Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi	YY
	12	Başkurt Türkçesindeki ünsüz uyumu	YY
	13	Başkurt Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY
	14	Başkurtça Ses Bilgisi Olayları	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	1	%40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	%60

Ders Kazanımları	1	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma.
	2	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, art zamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
	3	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme.
	4	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
	5	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL310 Başkurt ve Tatar Edebiyatı											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	3	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Remzi ÇALŞIR
Telefon:	0424 607 57 82
E-posta:	rcalisir@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	15.15-17.00					

İşleniş Yeri:	YY: X	UE:
---------------	-------	-----

Amacı:	Başkurt ve Tatar Edebiyatının dönemlerini, bu dönemlerin özelliklerini öğretmek; önemli temsilcileri hakkında bilgi vermek.
--------	---

Materyali:	Çağdaş Türk Edebiyatları – I, Anadolu Üniversitesi ve Çağdaş Türk Edebiyatları – II, Anadolu Üniversitesi
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Başkurt ve Tatar Edebiyatı genel hatlarını çizebilmek ve temsilcilerini tanımak.
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	19. Yüzyıl Başkurt Edebiyatı	YY
	2	19. Yüzyıl Başkurt Edebiyatı Temsilcileri	YY
	3	20. Yüzyıl Başkurt Edebiyatı	YY
	4	20. Yüzyıl Başkurt Edebiyatı Temsilcileri	YY
	5	1917 Devrimi Öncesinde Başkurt Edebiyatı	YY
	6	Başkurt Sovyet Edebiyatı	YY
	7	Modernleşme Eşiğinde Tatar Bilim ve Kültür Hayatındaki Değişmeler	YY
	8	Başlangıç Dönemi Tatar Edebiyatı Temsilcileri	YY
	9	Modern Tatar Edebiyatının Ortaya Çıkışı- İsmail Gaspıralı'nın Rölü ve Etkisi	YY
	10	Modern Tatar Hikâye ve Romanı	YY
	11	Modern Tatar Tiyatrosu	YY
	12	Modern Tatar Şiiri	YY
	13	Tatar Edebiyatı Temsilcileri	YY
	14	Tatar Edebiyatı Temsilcileri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Çoktan Seçmeli Test	1	40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav	Çoktan Seçmeli Test		1	60

Ders Kazanımları	1	Başkurt ve Tatar Edebiyatının dönemleri tanımlar.
	2	Başkurt ve Tatar Edebiyatının temsilcilerini tanıır.
	3	Başkurt ve Tatar Edebiyatındaki edebi türleri tanıır.
	4	
	5	

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	CTL312 Eski Türk Edebiyatı II					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Bahar	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 3	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Salı 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	13.15.15.00					

İşlenişi:	Yüz yüze
Yeri:	YY: * UE:

Amacı:	XIII. yüzyılda gelişen ve XIX. yüzyıla kadar devam eden Türk edebiyatının genel durumu, temsilcileri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olma; bu döneme ait edebî metinleri okuma ve çözümleme bilgi ve becerisini geliştirme kavratmak.
--------	---

Materyali:	İpekten, Haluk (1999) “Fuzûlî Hayatı Sanatı Eserleri”, Akçağ Yayınları. İpekten, Haluk (2017) “Bâkî Hayatı Sanatı Eserleri”, Akçağ Yayınları. İpekten, Haluk (2005) Nâ’îli (Hayatı-Sanatı-Eserleri), Akçağ Yayınları. İpekten, Haluk (2010) Nef’î (Hayatı-Sanatı-Eserleri), Akçağ Yayınları.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Fuzûlî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	2	Bâkî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	3	Bağdatlı Rûhî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	4	Taşlıcalı Yahya hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	5	XVII. Yüzyıl Divan Edebiyatının Genel Özellikleri ve Öne Çıkan Şairleri	YY
	6	Nâbî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	7	Nef’î hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	8	Nâilî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	9	Neşâtî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	10	XVIII. Yüzyıl Divan Edebiyatının Genel Özellikleri ve Öne Çıkan Şairleri	YY
	11	Nedim hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	12	Şeyh Gâlip hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	13	Koca Ragıp Paşa hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	14	Seyyid Vehbî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav				1	%60

Ders Kazanımları	1	XVI, XVII ve XVIII. yüzyıl Türk edebiyatının temsilcileri hakkında bilgi sahibi olarak dönemleri mukayese eder.
	2	Metin şerhi becerisi kazanır.
	3	Osmanlı Türkçesi dönemine ait edebî metinleri okur ve çözümler.
	4	Klasik ve modern şiiri mukayese eder.
	5	Sözlü ve yazılı ifade becerisiyle genel kültür bilgisini artırır.

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL 304 Kazak Türkçesi					
Birimi:	İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 BAHAR	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 3	Kredisi: T-U-3	AKTS: 5	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Gör. LIRA MAIRAMBEK KYZY
Telefon:	553 644 3217
E-posta:	lira1990@inbox.ru
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi-Salı, 11:00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşleniş Yeri:	Yüz yüze	UE:	
---------------	----------	-----	--

Amacı:	Kazaklar ve Kazakistan ilgili bilgiler vermek ve Kazak Türkçesi ve Kazak Türkçesinin dil özelliklerini öğretmek.
--------	--

Materyali:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan; Çağdaş Türk Yazı Dilleri-III, Akçağ, Yay., Ankara, 2014. Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ, Yay., Ankara, 2013 Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlamak.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Kazaklar ve Kazakistan hakkında genel bilgiler.	YY
	2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Kıpçak grubu Türk lehçelerinin genel tanıtımı.	YY
	3	Kazak Türkçesinin tarihi gelişimi.	YY
	4	Kazak Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı.	YY
	5	Kazak Türkçesi Latin alfabesinin tanıtımı.	YY
	6	Kazak Türkçesi genel ses özelliklerinin belirlenmesi.	YY
	7	Kazak Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY
	8	Kazak Türkçesindeki ünlüler.	YY
	9	Kazak Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.	YY
	10	Kazak Türkçesinin ünlü uyumları.	YY
	11	Kazak Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.	YY
	12	Kazak Türkçesinin ünsüz uyumu.	YY
	13	Kazak Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY
	14	Genel Sınav.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	X	1
		Kısa Sınav	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	
		Ödev	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	
		Proje	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	
	Genel Sınav	X	1	% 60

Ders Kazanımları	1	Kazaklar ve Kazakistan hakkında bilgi edinecek.
	2	Türk lehçeleri içerisinde Kazak Türkçesinin yerini ve önemini öğrenecek.
	3	Kazak Türkçesinin genel ses ve şekil özelliklerini öğrenecek.
	4	Kazak Türkçesindeki metinleri okuyup anlamlandırarak Türkiye Türkçesine aktarabilecek.
	5	

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL302 Orta Türkçe II					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 bahar	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	3
	Kredisi:	2-0-0-2	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr.Öğr.Üyesi Veysel İbrahim KARACA
Telefon:	04242370000-3556
E-posta:	vikaraca@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

İşleniş:	Yüz yüze
Yeri:	YY: * UE:

Amacı:	Türk Dilinin tarihi gelişmesinde Orta Türkçe dönemi diye adlandırılan XI. - XV. Yüzyıllar arasında kullanılan tarihi Türk yazı dillerinden Harezmi Türkçesi Dönemi eserleri ve dil özelliklerinin öğretilmesi Türkçesinin dil özelliklerinin, bu yazı dilleri ile ilgili gelişmelerin ve metinlerin tanıtılması; bu dönemlere ait metinleri okuyup anlamalarının sağlanması.
--------	--

Materyali:	Argunşah, Mustafa; Sağol Yüksekaya, Gülden; Karahanlıca Harezmi Kıpçakça Dersleri, Kesit Yay., İstanbul 2013.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Harezmi ve Kıpçak tarih ve coğrafyaları	YY
	2	Harezmi Türkçesi dil özellikleri	YY
	3	Harezmi Türkçesi döneminde yazılmış olan eserler	YY
	4	Harezmi Türkçesi döneminde yazılmış olan eserler	YY
	5	Nehcü'l-feradis metin okuma ve tahlil çalışmaları	YY
	6	Nehcü'l-feradis metin okuma ve tahlil çalışmaları	YY
	7	Nehcü'l-feradis metin okuma ve tahlil çalışmaları	YY
	8	Nehcü'l-feradis metin okuma ve tahlil çalışmaları	YY
	9	Mukaddimetü'l-Edeb ve dil özellikleri	YY
	10	Mukaddimetü'l-Edebden metin okuma ve tahlil çalışmaları	YY
	11	Mukaddimetü'l-Edebden metin okuma ve tahlil çalışmaları	YY
	12	Muinü'l-Mürid dil özellikleri	YY
	13	Muinü'l-Müridden örnek metin okuma ve tahlil çalışmaları	YY
	14	Muinü'l-Müridden örnek metin okuma ve tahlil çalışmaları	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav			1
				%60

Ders Kazanımları	1	Harezmi Türkçesi Ses ve Şekil Bilgisi Özelliklerinin kavratılması.
	2	Harezmi Türkçesi dönemi eserlerinin tanıtılması.
	3	Harezmi ve Kıpçak tarihi ve coğrafyaları
	4	Harezmi Türkçesinin Türk dili tarihi içerisindeki yerinin tespiti .
	5	Harezmi Türkçesinin bugünkü Türk Lehçeleri ile olan benzerlikleri

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL312 Özbek ve Yeni Uygur Edebiyatı					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 Bahar	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	3
	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Çarşamba 11.00-12.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			13.15-15.00			

İşlenişi:	Yüz yüze	UE:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Yeri:	YY: *		

Amacı:	Ders, Uygur ve Özbek Türklerinin tarih sahnesine çıkışı, kimliğini, edebiyatın gelişimini ve önemli eserlerini detaylı bir şekilde incelemeyi amaçlar. Ayrıca, Uygur ve Özbek edebiyatlarının modern süreçlerini, özellikle Ceditçilik Mefkûresi (Yeni Edebiyat Akımı) çerçevesinde ele alır ve bu akımların edebiyat üzerindeki etkilerini incelemek, dönemler arasındaki geçişleri, edebi akımları ve önemli eserlerin edebi analizlerini kapsamak, şiir, hikâye ve roman türlerindeki eserleri analiz ederek öğrencilere edebiyatın farklı alanlarında eleştirel düşünme ve analitik beceriler kazandırmayı hedefler.
--------	--

Materyali:	Söylemez, Orhan-Azap, Samet. (ed.) (2018). Türk Dünyası Çağdaş Edebiyatları El Kitabı. Ankara: Kesit Yay
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Özbek Türklerinin tarih sahnesine çıkışı, kimliği, İslamiyet öncesi ve sonrası edebiyat örnekleri	YY		
	2	19. yüzyıl modern Özbek edebiyatına geçiş devresi siyasi ve kültürel olaylar	YY		
	3	Özbek Türklerinin modern edebiyat süreci ve Ceditçilik Mefkûresi	YY		
	4	Katağanlık-Kızıl Kırgın Yılları, Repressiya ve Proleter edebiyat oluşturma süreçleri	YY		
	5	Özbek şiir tahlilleri	YY		
	6	Özbek hikâyeciliği temelinde hikâye tahlilleri	YY		
	7	Özbek romancılığı temelinde roman tahlilleri	YY		
	8	Uygur Türklerinin tarih sahnesine çıkışı, kimliği, edebiyatın gelişimi, İslamiyet öncesi ve sonrası klasik edebiyat örnekleri	YY		
	9	Uygur Türklerinin modern edebiyat süreci ve Ceditçilik Mefkûresi	YY		
	10	Uygur cedit edebiyatı ve cedit sonrası dönem edebiyatı ve temsilcileri	YY		
	11	XIX ve XX. yüzyıl Uygur şiiri	YY		
	12	Uygur edebiyatı şiir tahlilleri	YY		
	13	Uygur edebiyatı hikâyeciliği temelinde hikâye tahlilleri	YY		
	14	Uygur edebiyatı romancılığı temelinde roman tahlilleri	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav			1	%60
Ders Kazanımları	1	Özbek edebiyatının tarihini ve dönemlerini anlar.			
	2	Uygur ve Özbek Türklerinin tarih sahnesine çıkış sürecini ve kimliklerini kavrar.			
	3	İslamiyet öncesi ve sonrası dönemlerde Uygur ve Özbek edebiyatının gelişimini bilir.			
	4	Özbek ve Yeni Uygur edebiyatlarının dönemler arası mukayesesini yapar.			
	5	Özbek ve Yeni Uygur edebiyatlarının gelişimi ve önemli eserlerini analiz eder.			

Derse Özel Açıklamalar:

Kodu ve Adı:	ÇTL 316 Rusça IV											
Birimi:	İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	4	Kredisi:	T-U-3	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Gör. LIRA MAIRAMBEK KYZY
Telefon:	553 644 3217
E-posta:	lira1990@inbox.ru
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi-Salı, 11:00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşleniş Yeri:	Yüz yüze	YY:	UE:
---------------	----------	-----	-----

Amacı:	Rusçadaki hal eklerini, bağlaçları, sıfat fiilleri ve zarf fiilleri öğretmek.
--------	---

Materyali:	DOKTOROVA Karina, Hızlı Yöntem Rusça I, Kastaş Yayınları, Ankara 2006. Kira İordanovna Pehlivanovna, Marina Nikolayevna Lebedeva, Resimli Rusça Dilbilgisi, Multilingual Yabancı Dil Yayınları, İstanbul 1994.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlamak.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Rusçadaki ilgi halini ve ilgi halinin tekil durumlarda ve zamirlerde kullanım özelliklerini açıklamak.	YY
	2	İlgilinin çoğul durumlarda, edatlarda, sayılarda kullanımı.	YY
	3	Rusçadaki yönelme hali ve yönelme halinin kullanım özellikleri.	YY
	4	Yönelme halinin zarf ve edatlarla kullanımı	YY
	5	Rusçadaki belirtme/yükleme hali ve belirtme halinin kullanım özellikleri.	YY
	6	Belirtme halinin çoğul durumlarda, zamirlerde, sıfatlarda, zarflarda kullanımı.	YY
	7	Metin aktarma.	YY
	8	Rusçadaki vasıta hali ve vasıta halinin kullanım özellikleri.	YY
	9	Vasıta halinin zamirlerde, sıfatlarda, edatlarda kullanımı.	YY
	10	Rusçadaki bulunma hali ve bulunma halinin kullanım özellikleri.	YY
	11	Bulunma halinin zamirlerde, sıfatlarda, edatlarda kullanımı.	YY
	12	Rusçada bağlaçlar.	YY
	13	Rusçada sıfat fiiller ve zarf fiiller	YY
	14	Metin aktarma.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	X	1	% 40
		Kısa Sınav	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		
		Ödev	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		
		Proje	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		
	Genel Sınav	X		1	% 60

Ders Kazanımları	1	Rusçadaki hal kategorisini öğrenecekler.
	2	Hal eklerinin özelliklerini ve kullanım alanlarını öğrenecekler.
	3	Rusçadaki bağlaçları ve özelliklerini öğrenecekler
	4	Rusçadaki sıfat fiilleri, zarf fiilleri ve özelliklerini öğrenecekler
	5	İşlenen konularla ilgili metin çözümlemeleri yapabilecekler.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL328 SOSYAL BİLİMLERDE PROJE GELİŞTİRME											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Seçmeli	Sınıfı:	3	Kredisi:	2+0+0+2	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Telefon:	3791
E-posta:	skyalcin@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			13.15			

İşleniş Yeri:	YY: B3	UE:	
---------------	--------	-----	--

Amacı:	Sosyal bilimler alanında proje üretmenin önemini vurgulayarak proje yapım becerisi kazandırmak ve proje üretmede yöntem ve teknikleri öğretmek.
--------	---

Materyali:	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. 2018. Anadolu Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. Sencer, M. (1989). Toplumbilimlerinde Yöntem (3. baskı). İstanbul: Beta. Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. (6. baskı). Ankara: Seçkin. Türkiye Bilimler Akademisi Bilim Etiği Komitesi. (2002). Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Ders kapsamında verilen konuları düzenli takip ederek Sosyal bilimler alanında proje üretmenin önemini kavramak ve proje yapabilmek..
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem	
	1	Sosyal bilimlerde proje geliştirmenin önemi	YY	
	2	Sosyal bilimlerde proje geliştirme mantığı	YY	
	3	Proje yapımında yöntem ve teknikler	YY	
	4	Proje mantığına uygun güncel konu belirleme	YY	
	5	Proje yapımında sık karşılaşılan hatalar	YY	
	6	Sosyal bilimler alanında proje yapılabilecek kurum, kuruluş ve diğer kaynaklarla ilgili bilgilendirme	YY	
	7	Projeye uygun akademik dil kullanımı	YY	
	8	Projede iş bölümlerinin belirlenme ve gerçekleştirilme	YY	
	9	Projede bütçe hesaplama kriterlerine yönelik bilgilendirme	YY	
	10	Örnek proje taslaklarının proje yapım aşamaları açısından incelenmesi	YY	
	11	Proje değerlendirme esaslarına yönelik bilgilendirme	YY	
	12	Proje taslağı hazırlama ve sunma	YY	
	13	Proje taslağı hazırlama ve sunma	YY	
	14	Proje taslağı hazırlama ve sunma	YY	
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	1	40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
Genel Sınav		1	60	
Ders Kazanımları	1	Sosyal bilimlerde proje geliştirme yöntem ve tekniklerini bilecek		
	2	Proje yapım aşamalarını tanıyacak ve akademik dil kullanarak bu aşamaları hazırlayacak.		
	3	Proje mantığına uygun güncel konu belirleyebilecek.		
	4	Projede bütçe hesaplama kriterlerini bilecek.		
	5	Proje hazırlayıp sunabilecek		

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL308 Yeni Uygur Türkçesi											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	3	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Remzi ÇALŞIR
Telefon:	0424 607 57 82
E-posta:	rcalisir@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		15.15-17.00				

İşleniş Yeri:	YY: X	UE:
---------------	-------	-----

Amacı:	Yeni Uygur Türkçesi ses ve şekil bilgisine ait özellikleri vermek, sözcük türlerini vermek, metinlerle Yeni Uygur Türkçesi gramerini kavratmak.
--------	---

Materyali:	Buran, A. ve Alkaya, E. (2018). Çağdaş Türk Yazı Dilleri – II, Ankara: Akçağ Yayınevi.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Yeni Uygur Türkçesi ses ve şekil özelliklerini kavramak.
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Uygur Türklerinin tarihi ve coğrafyası, Uygurların kullandığı alfabeler	YY
	2	Yeni Uygur Türkçesi ses bilgisi	YY
	3	Yeni Uygur Türkçesi isim çekimleri	YY
	4	Yeni Uygur Türkçesi metinlerinde isim çekim eklerini tahlil etme	YY
	5	Yeni Uygur Türkçesi fiil çekim ekleri – Haber Kipleri	YY
	6	Yeni Uygur Türkçesi fiil çekim ekleri – Tasarlama Kipleri	YY
	7	Yeni Uygur Türkçesi metinlerinde haber ve tasarlama kiplerini tahlil etme	YY
	8	Yeni Uygur Türkçesi fiil çekim ekleri – Birleşik Zamanlı Fiiller	YY
	9	Yeni Uygur Türkçesi fiil çekim ekleri – Birleşik Zamanlı Fiiller	YY
	10	Yeni Uygur Türkçesinde yapım ekleri	YY
	11	Yeni Uygur Türkçesinde yapım ekleri	YY
	12	Yeni Uygur Türkçesinde Sözcük Türleri	YY
	13	Yeni Uygur Türkçesinde Sözcük Türleri	YY
	14	Yeni Uygur Türkçesi metin örneklerinde sözcük tahlilleri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Klasik sınav	1	60
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav	Klasik sınav		1	60

Ders Kazanımları	1	Uygur Türklerinin tarihini ve coğrafyasını tanıır.
	2	Yeni Uygur Türkçesinin ses bilgisi özelliklerini kavrar.
	3	Temel dil bilgisi yapılarını (zamirler, ekler, zamanlar) kavrar.
	4	Yeni Uygur Türkçesini metinlerden tanıır.
	5	Dil öğreniminde karşılaştırmalı Türk lehçeleri farkındalığı geliştirir.

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL 416 ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATLARI											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	4	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
Telefon:	05053459945
E-posta:	gcetindag@firat.ed.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma/9.15

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		9.15	

İşlenişi:	A2
Yeri:	YY: X
	UE:

Amacı:	Çağdaş Türk edebiyatı ifadesinin anlam alanını açıklamak, Türk edebiyatında terimleşen kavramlar üzerinde durarak Türk dünyasının şair ve yazarlarını tanımak. Türk edebiyatından seçme şiir ve roman örneklerini tahlil edip incelemek.
--------	--

Materyali:	Fatma Açık-Sedat Adıgüzel-Nergis Biray, Türk Dünyası Çağdaş Edebiyatları El Kitabı; Yavuz Akpınar-Ferruh Ağca, Çağdaş Türk Edebiyatları, Yusuf Gedikli, Şehriyar ve Bütün Türkçe Şiirleri
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derslere katılmak, şair ve yazarlarla ilgili sunum yapmak, video izlemek, metin incelemesi yapmak, sınavlara girmek.
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Çağdaş Türk Edebiyatı terimi ve anlam alanı	YY
	2	Mankurtlaşma terimi, Cengiz Aytmatov'un hayatı ve eserleri	YY
	3	Cengiz Aytmatov romanlarında mankurtlaşma	YY
	4	Roman incelemesi, yapı ve tema	YY
	5	Türk Dünyasından seçme roman tahlili	YY
	6	Közkamanlık terimi ve şiirlerden örnekler	YY
	7	Stocholm sendromu ve korku paradoksu	YY
	8	Bahtiyar Vahapzade, hayatı ve şiirleri üzerine inceleme	YY
	9	Şekil ve muhteva yönüyle şiir incelemesi	YY
	10	Abay, hayatı ve eserleri	YY
	11	Şehriyar, hayatı ve eserleri	YY
	12	Türk Dünyası şairlerinin şiirlerinden "anadili" temalı örnekler	YY
	13	Nebi Hezri'nin hayatı, sanatı ve şiirleri	YY
	14	Şiir incelemesi ve genel tekrar	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Açık uçlu sınav	%40
		Kısa Sınav		
		Ödev	Şiir incelemesi	
		Proje		
Genel Sınav	Açık uçlu sınav			%60

Ders Kazanımları	1	Çağdaş Türk Dünyası ifadesini kavrayabilme
	2	Türk dünyası metinlerini inceleyebilme ve özünü kavrayabilme
	3	Türk Dünyasının ortak dil bilincini kazanma
	4	Türk Dünyası yazar ve şairlerini tanıyabilme

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL402 ÇUVAŞ TÜRKÇESİ											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1	Kredisi:	2+0+0+2	AKTS:	4	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Telefon:	3791
E-posta:	skyalcin@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			13.15			

İşleniş Yeri:	YY: B3	UE:
---------------	--------	-----

Amacı:	Çuvaş adı ve Çuvaş Türkleriyle ilgili genel bilgileri, Çuvaş Türkçesinin tarihi gelişimini ve Çuvaş Türkçesinin ses ve şekil bilgisinin özelliklerini öğretmek
--------	--

Materyali:	Emine Yılmaz Ceylan, Çuvaşça Çok Zamanlı Ses Bilgisi, TDK yay., 675, Ankara 1997. Emine Yılmaz, Çuvaşça Çok Zamanlı Morfoloji, (Ed. N. Demir, Emine Yılmaz), Grafiker yayınları, Ankara 2002. Feyzi Ersoy, "Çuvaş Türkçesi", Türk Lehçeleri Grameri (Ed. Ahmet B. Ercilasun), Akçağ Yay., Ankara 2007, s. 1285-1340.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Ders kapsamında verilen konuları düzenli takip ederek Çuvaş Türkçesinin ses ve şekil bilgisi özelliklerini kavramak ve örnekleriyle analiz edebilmek..
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem	
	1	Çuvaş Türkleriyle ilgili genel bilgiler	YY	
	2	Çuvaş Türkçesinin tarihi gelişimi	YY	
	3	Çuvaş Türkçesinde vokaller ve konsonantlar	YY	
	4	Çuvaş Türkçesinin ses bilgisel özellikleri	YY	
	5	Çuvaş Türkçesindeki ses olayları	YY	
	6	Çuvaş Türkçesindeki çekim ekleri	YY	
	7	Çuvaş Türkçesindeki yapım ekleri Çuvaş Türkçesinde isim ve isim türleri	YY	
	8	Çuvaş Türkçesinde isim ve isim türleri	YY	
	9	Çuvaş Türkçesinde zamirler ve zamir çeşitleri	YY	
	10	Çuvaş Türkçesinde sıfatlar ve sıfat çeşitleri	YY	
	11	Çuvaş Türkçesinde zarflar ve zarf çeşitleri	YY	
	12	Çuvaş Türkçesinde edatlar	YY	
	13	Çuvaş Türkçesinde bağlaçlar	YY	
	14	Çuvaş Türkçesinin ses ve şekil bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY	
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	1	40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	60
Ders Kazanımları	1	Çuvaş Türkleri ve tarihiyle ilgili bilgiler edinecek.		
	2	Çuvaş Türkçesinin ses ve şekil bilgisi özelliklerini öğrenecek.		
	3	Çuvaş Türkçesindeki isim ve fiil çekim eklerini öğrenecek		
	4	Çuvaş Türkçesindeki yapım eklerini öğrenecek.		
	5	Çuvaş Türkçesindeki sözcük türlerini öğrenir		

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL410 Karadeniz-Hazar Grubu Türk Lehçeleri II											
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	4	Kredisi:	2-0-0-2	AKTS:	4	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Telefon:	3637
E-posta:	ealkaya16@gmail.com
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşlenişi:						
Yeri:	YY:	X	UE:			

Amacı:	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinin şekil bilgisine ait özelliklerini vermek					
--------	--	--	--	--	--	--

Materyali:	Buran, A. Alkaya, E. (2014). Çağdaş Türk Yazı Dilleri-III. Ankara: Akçağ, Yayınları.					
------------	--	--	--	--	--	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Öğrenci kurallarına uymak, derse hazırlıklı gelmek					
----------------------	--	--	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikler lar	YY
	2	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinde isim ve isim çekim ekleri	YY
	3	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinde fiil ve fiil çekim ekleri	YY
	4	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesindeki yapım ekleri	YY
	5	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesindeki isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil ekleri	YY
	6	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesindeki sözcük türleri	YY
	7	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinde zamirler ve zamir çeşitleri	YY
	8	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinde zamirler ve zamir çeşitleri	YY
	9	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinde sıfatlar ve sıfat çeşitleri	YY
	10	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinde zarflar ve zarf çeşitleri	YY
	11	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinde edatlar	YY
	12	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinde bağlaçlar	YY
	13	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinin şekil bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY
	14	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinin şekil bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	1	%40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	%60

Ders Kazanımları	1	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
	2	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma
	3	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
	4	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
	5	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL422 KARŞILAŞTIRMALI TÜRK DİL BİLGİSİ											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 Bahar	Statüsü:	Seçmeli	Sınıfı:	1	Kredisi:	2+0+0+2	AKTS:	4	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Telefon:	3791
E-posta:	skyalcin@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			10.15			

İşleniş Yeri:	YY: B3	UE:	
---------------	--------	-----	--

Amacı:	Türk Lehçelerinin temel şekil bilgisi özelliklerini kavratmak; lehçeler arasında karşılaştırma yapabilme becerisi kazandırmak..
--------	---

Materyali:	Zeynalov, F (1993), (Çev. Y. Gedikli), Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Dilbilgisi, İstanbul: Cem yayınları.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Ders kapsamında verilen konuları düzenli takip ederek Türk lehçelerinin sınıflandırılması, genel şekil bilgisi özellikleri ile lehçeler arasındaki benzerlikler ve farklılıkları kavramak..
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Türk dilinde kullanılan eklerin sınıflandırılması	YY
	2	Türk Lehçelerin morfolojik özellikler bakımından sınıflandırılması.	YY
	3	İsim hal eklerinin Türk lehçelerinde kullanımı.	YY
	4	İyelik ekleri ve Türk lehçelerdeki kullanılışları.	YY
	5	Türk lehçelerinde tür ve çokluk kavramı; çokluk eklerinin kullanılışı.	YY
	6	Şahıs ekleri ve lehçelerdeki kullanılışları.	YY
	7	Lehçelerde kullanılan şekil ve zaman eklerinin karşılaştırılması.	YY
	8	Türkçenin şekil bilgisel temayülleri.	YY
	9	Türk Lehçelerinde kullanılan yardımcı fiiller.	YY
	10	Lehçelerde kullanılan sıfat-fiil eklerinin karşılaştırılması.	YY
	11	Lehçelerde kullanılan mastar ve zarf-fiil eklerinin karşılaştırılması.	YY
	12	Lehçelerde kullanılan çatı eklerinin karşılaştırılması	YY
	13	Lehçelerde farklı şekil ve kullanılışları bulunan yapım ekleri.	YY
	14	Farklı Türk lehçeleri arasında şekil bilgisel karşılaştırmalar.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	1	40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	60

Ders Kazanımları	1	Türk dilinin tarihi metinleri ile çağdaş lehçe ve ağızlarında kullanılan başlıca eklerin şekil ve işlevlerini açıklar.
	2	Türk lehçelerini morfolojik özellikleri bakımından sınıflandırır...
	3	Türk lehçelerinin şekil bilgisel temayüllerini öğrenir
	4	
	5	

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL 413 Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri II					
Birimi:	İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	3
	Kredisi:	T-U-3	AKTS:	5	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Gör. LIRA MAIRAMBEK KYZY
Telefon:	553 644 3217
E-posta:	lira1990@inbox.ru
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi-Salı, 11:00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşleniş Yeri:	Yüz yüze	YY:	UE:
---------------	----------	-----	-----

Amacı:	Hakaslar, Tuvalar; Hakas Cumhuriyeti ve Tuva Cumhuriyeti ilgili bilgiler vermek ve Hakas ve Tuva Türkçesi ve bu lehçelerin dil özelliklerini öğretmek.
--------	--

Materyali:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan; Çağdaş Türk Yazı Dilleri-IV, Akçağ, Yay., Ankara, 2014. Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ, Yay., Ankara, 2013 Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlamak.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Hakaslar ve Hakas Cumhuriyeti hakkında genel bilgiler.	YY
	2	Hakas Türkçesinin Kuzeydoğu grubu içindeki yeri.	YY
	3	Hakas Türkçesinin tarihi gelişimi.	YY
	4	Hakas Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı.	YY
	5	Hakas Türkçesi genel ses özelliklerinin belirlenmesi	YY
	6	Hakas Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY
	7	Hakas Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY
	8	Tuvalar ve Tuva Cumhuriyeti hakkında genel bilgiler.	YY
	9	Tuva Türkçesinin Kuzeydoğu grubu içindeki yeri.	YY
	10	Tuva Türkçesinin tarihi gelişimi.	YY
	11	Tuva Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı.	YY
	12	Tuva Türkçesi genel ses özelliklerinin belirlenmesi	YY
	13	Tuva Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY
	14	Tuva Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	X	1
		Kısa Sınav	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	
		Ödev	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	
		Proje	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	
	Genel Sınav	X		1
				% 60

Ders Kazanımları	1	Hakas ve Tuva Türkleri hakkında bilgi edinecek.
	2	Türk lehçeleri içerisinde Hakas ve Tuva Türkçesinin yerini ve önemini öğrenecek.
	3	Hakas ve Tuva Türkçesinin genel ses ve şekil özelliklerini öğrenecek.
	4	Hakas ve Tuva Türkçesindeki metinleri okuyup anlamlandırarak Türkiye Türkçesine aktarabilecek.
	5	

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL418 Yeni Türk Edebiyatı II					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 Bahar	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	4
	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	5	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Salı 13.00-14.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		09.15-12.00				

İşleniş:	Yüz yüze	UE:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Yeri:	YY: *		

Amacı:	Edebî türlerin incelenmesiyle ilgili bilgiler edindirerek Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatını genel hatlarıyla tanıtmak.
--------	---

Materyali:	Akyüz, Kenan (2012). Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılap Yayınları. Enginün, İnci (2019). Tanzimat'tan Cumhuriyet'e (1839-1923), Dergâh Yayınları.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Servet- Fünun dönemi arka plan kültürü ile şiir ve nesir alanındaki gelişmeler	YY
	2	Tevfik Fikret ve Cenab Şehabettin şiiri/ örnek metin çözümlemeleri	YY
	3	Servet-i Fünun edebiyatı dışındaki edebiyat anlayışları ve Mehmet Akif Ersoy şiiri	YY
	4	Fecr-i Ati döneminin arka plan kültürü ile şiir ve nesir alanındaki gelişmeler	YY
	5	Ahmet Haşim şiiri/ örnek metin çözümlemeleri	YY
	6	Milli edebiyat dönemi edebiyatının başlangıcı ve genel özellikleri	YY
	7	Ömer Seyfettin'in hayatı, öyküleri ve öykülerinden örnek metin çözümlemeleri	YY
	8	Cumhuriyet dönemi edebiyatının başlangıcı, edebi yönelimler ve genel özellikleri	YY
	9	Yahya Kemal'in hayatı ve örnek metin çözümlemeleri ile şiir anlayışı	YY
	10	I. ve II. Yeni şiir anlayışları/ örnek metin çözümlemeleri	YY
	11	İslami ve Marksist şiir anlayışları/örnek metin çözümlemeleri	YY
	12	Necip Fazıl Kısakürek ve eserlerinden örnek metin çözümlemeleri	YY
	13	Ahmet Hamdi Tanpınar ve eserlerinden örnek metin çözümlemeleri	YY
	14	Cumhuriyet dönemi ekollerin şiir-öykü-roman ve tiyatro anlayışları	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	%60

Ders Kazanımları	1	Tarihi akış içerisinde Türk edebiyatı dönem, şahsiyet ve eserlerini inceleme-yorumlama becerisi kazanmak
	2	Sanatsal beğeni gücünü artırmak
	3	Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
	4	Şiir, hikâye ve roman inceleme metotlarını öğrenmek
	5	Dönem eserleri aracılığı ile Türkçeyi kullanma gücünü artırmak

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim