

Kodu ve Adı:	CTL111 AZERBAYCAN TÜRKÇESİ I					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 GÜZ	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1
	Kredisi:	2+0+0+2	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Telefon:	3791
E-posta:	skyalcin@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
				10.15		

İşlenişi:					
Yeri:	YY:	A2	UE:		

Amacı:	Azerbaycan ve Azerbaycan Türkleriyle ilgili genel bilgileri, Azerbaycan Türkçesinin tarihi gelişimini, kullanılan alfabeleri, Azerbaycan Türkçesindeki ünlülerin ve ünsüzlerin özelliklerini belirlemek ve ünlü ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarını örnekleriyle birlikte ortaya koymak.				
--------	--	--	--	--	--

Materyali:	Yalçın, S. K. Azerbaycan Türkçesi Grameri, Kesit Yay. İstanbul, 2018				
------------	--	--	--	--	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Ders kapsamında verilen konuları düzenli takip ederek Azerbaycan Türkçesinin tarihî gelişimi ile ses özelliklerini kavramak ve ilgili ses olaylarını örnekleriyle analiz edebilmek..				
----------------------	--	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Azerbaycan ve Azerbaycan Türkleri hakkında genel bilgiler.	YY
	2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Oğuz grubu Türk lehçelerinin genel tanıtımı.	YY
	3	Azerbaycan Türkçesinin tarihi gelişimi.	YY
	4	Azerbaycan Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı.	YY
	5	Azerbaycan Türkçesi Latin alfabesinin tanıtımı.	YY
	6	Azerbaycan Türkçesinin genel ses özelliklerinin belirlenmesi.	YY
	7	Azerbaycan Türkçesinin genel ses özellikleri.	YY
	8	Azerbaycan Türkçesindeki ünlüler ve uzun ünlüler hakkında bilgi verilmesi.	YY
	9	Azerbaycan Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.	YY
	10	Azerbaycan Türkçesindeki ünlü uyumları.	YY
	11	Azerbaycan Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.	YY
	12	Azerbaycan Türkçesindeki ünsüz uyumu	YY
	13	Azerbaycan Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY
	14	Azerbaycan Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	1	40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	60

Ders Kazanımları	1	Azerbaycan Türkleriyle ilgili genel bilgileri (adı, tarihi, edebiyatı vb. gibi) bilir.
	2	Azerbaycan Türkçesinin tarihi gelişimini ve Oğuz grubu Türk lehçeleri içerisindeki yerini bilir.
	3	Azerbaycan Türkçesinin genel ses özelliklerini, ünlü ve ünsüz seslerindeki ses değişimlerini, ses olaylarını ve ses uyumlarını sebepleriyle birlikte bilir.
	4	
	5	

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL1105 Bugünkü Türk Alfabeleri I											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi-Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü											
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 GÜZ	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	2	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Telefon:	04242370000-3637
E-posta:	ealkaya16@gmail.com
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
					10.15-12.00	

İşleniş Yeri:	YY: A2	UE:
---------------	--------	-----

Amacı:	Türklerin tarihten günümüze kadar kullandıkları alfabeler hakkında bilgi vermek. Rus Kiril alfabesiyle yazmayı ve okumayı öğretmek. Türk dünyasında kullanılan alfabeler hakkında detaylı bilgiler sunmak. Türk dünyasında kullanılmakta olan alfabeler arasında ne tür farklılıklar olduğunu öğretmek.
--------	---

Materyali:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan (2013) Çağdaş Türk Yazı Dilleri, Akçağ Yayınları, Ankara. Ercilasun, A. Bican (2014) Örneklerle Bugünkü Türk Alfabeleri, Akçağ Yayınları, Ankara. Tekin, Talat (1997) Tarih Boyunca Türkçenin Yazımı, Simurg Yayınları, Ankara. Şirin User, Hatice (2006) Başlangıçtan Günümüze Türk Yazı Sistemleri, Akçağ Yayınları, Ankara.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Kiril alfabesi ile yazmayı ve okumayı öğrenmek; Türk dünyasında kullanılan alfabeler hakkında bilgi sahibi olmak.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Türklerin tarihten günümüze kadar kullandığı alfabeler hakkında bilgi edinme.	YY
	2	Kiril alfabesini tanıma ve öğrenme.	YY
	3	Kiril alfabesiyle yazmayı öğrenme.	YY
	4	Kiril alfabesiyle yazılı metinleri okumayı öğrenme.	YY
	5	Kiril alfabesiyle yazılı olan metinleri Latin alfabesine transkribe etme.	YY
	6	Latin alfabesiyle yazılı olan metinleri Kiril alfabesine transkribe etme.	YY
	7	Kiril alfabesiyle yazılı olan metinleri Latin alfabesine transkribe etme.	YY
	8	Kiril alfabesiyle yazılı olan metinleri Latin alfabesine transkribe etme.	YY
	9	Latin alfabesiyle yazılı olan metinleri Kiril alfabesine transkribe etme.	YY
	10	Kiril alfabesiyle yazma ve okuma yapma.	YY
	11	Kiril alfabesiyle yazma ve okuma yapma.	YY
	12	Kiril alfabesinden Latin alfabesine transkripsiyon pratiği yapma.	YY
	13	Latin alfabesinden Kiril alfabesine transkripsiyon pratiği yapma.	YY
	14	Kiril alfabesinden Latin alfabesine transkripsiyon pratiği yapma.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Klasik Sınav	1	% 40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav	Klasik Sınav		1	% 60

Ders Kazanımları	1	Türklerin geçmişten günümüze kadar kullandığı alfabeler hakkında bilgi sahip olur.
	2	Kiril alfabesine hâkim olur, bu alfabeyle yazmayı ve yazılı olan metinleri okumayı öğrenir.
	3	Kiril alfabesinden Latin alfabesine-Latin alfabesinden Kiril alfabesine transkripsiyon yapma becerisi kazanır.
	4	Türk dünyasında kullanılan alfabeler arasındaki farklılıkları öğrenir.
	5	Türk dünyasında kullanılan alfabeler ile yazılı olan metinleri okuyup anlayabilir.

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTLE1109 Edebiyat Bilgi ve Teorileri I					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Güz	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 1	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Salı 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	13.15.15.00					

İşlenişi:	Yüz yüze				
Yeri:	YY: *	UE:			

Amacı:	Edebiyat hakkında temel bilgileri kavratmak.				
--------	--	--	--	--	--

Materyali:	Dilçin, Cem (2013). Türk Şiir Bilgisi, TDK Yay. Macit, Muhsin-Soldan Uğur (2019). Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Grafiker Yayınları.				
------------	---	--	--	--	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma				
----------------------	---	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Edebiyatın güzel sanatlar içindeki yeri.	YY		
	2	Dil ve edebî eser ilişkisi. Edebî metnin özellikleri	YY		
	3	Edebiyat teorisinin tarihçesi.	YY		
	4	Şiir bilgisi. Şiirde yapı. Ölçü ve kafiye. Ahenk unsurları.	YY		
	5	Şiirde yapı.	YY		
	6	Ölçü ve kafiye.	YY		
	7	Ahenk unsurları.	YY		
	8	Halk edebiyatı nazım türleri ve özellikleri.	YY		
	9	Halk edebiyatı nazım türleri ve özellikleri.	YY		
	10	Divan edebiyatı nazım türleri ve özellikleri.	YY		
	11	Divan Türk şiiri nazım biçimleri.	YY		
	12	Yeni Türk şiiri nazım biçimleri.	YY		
	13	Edebî sanatlar.	YY		
	14	Edebî sanatlar.	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav		1	%60	
Ders Kazanımları	1	Halk edebiyatı nazım türlerinin özelliklerini öğrenir.			
	2	Divan edebiyatı nazım türlerinin özelliklerini kavrar.			
	3	Edebî sanatları analiz eder.			
	4	Yeni Türk şiirinde nazım biçimlerini ayırt eder.			
	5	Belli başlı edebî sanatlarla ilgili örnekler verir.			

Derse Özel Açıklamalar:					
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim					

Kodu ve Adı:	ÇTL 1113 TÜRK HALK EDEBİYATI I					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 GÜZ	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1
	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	2	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
Telefon:	05053459945
E-posta:	gcetindag@firat.ed.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Perşembe/15.15

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	15.15		

İşleniş:	A2
Yeri:	YY: X UE:

Amacı:	Türk halk edebiyatı manzum, mensur, manzum-mensur türlerini şekil ve muhteva yönünden incelemek
--------	---

Materyali:	HM. Öcal Oğuz vd. Türk Halk Ed. El Kitabı; Saim Sakaoğlu-Ali Duymaz İslamiyet Öncesi Türk Destanları, Ali Berat Alptekin, Halk Hikâyelerinin Motif Yapısı, Akçağ Yay., Saim Sakaoğlu, Masal Araştırmaları, Akçağ Yay.; Saim Sakaoğlu, 101 Türk Efsanesi, Saim Sakaoğlu, 101 Anadolu Efsanesi yayı Develi, Osmanlı Türkçesi, Kesit Yayınları; Hüsrev Akın, Osmanlı Türkçesi 1, Atılım Yayınları.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derslere katılmak, materyalleri incelemek, sınavlara girmek.
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Halk edebiyatı tanımı, içeriği, halk edebiyatının diğer bilim dallarıyla ilişkisi	YY		
	2	Halk edebiyatının ana başlıkları (Anonim Halk Edebiyatı, Âşık Edebiyatı, Tekke-Tasavvuf Edebiyatı)	YY		
	3	Halk edebiyatının mensur türlerinden destan kavramı, tanımı, özellikleri	YY		
	4	Anadolu sahasından ve Türk dünyasından örnek destan metni okuyup inceleme	YY		
	5	Efsane terimi, tanımı, özellikleri, örnek metinler	YY		
	6	Halk hikâyesi kavramı, tanımı, özellikleri, örnek metinler	YY		
	7	Halk hikâyesi metni üzerinde sembolik tahlil yapma, motiflerini inceleme	YY		
	8	Dede Korkut Hikâyelerini tanıtmak ve tahlil etme	YY		
	9	Masal terimi, tanımı, özellikleri	YY		
	10	Yabancı kültürlerin masal kitapları	YY		
	11	Motif İndeksi tanıtmak ve masal metni üzerinde uygulamalı motifleri gösterme	YY		
	12	Fıkra terimi, tanımı, özellikleri	YY		
	13	Fıkra tasnifleri ve metinleri üzerine değerlendirme yapma	YY		
	14	Mensur türleri tekrar edip metin çalışması yapma	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Açık uçlu sınav		%40
		Kısa Sınav			
		Ödev	Metin okuma		
		Proje			
	Genel Sınav	Açık uçlu sınav			%60
Ders Kazanımları	1	Halk edebiyatı anlam alanını ve içeriğini öğrenme			
	2	Halk edebiyatı mensur türlerini öğrenme			
	3	Halk edebiyatı metinlerini okuyup tahlil edebilme			
	4	Metin mukayesesi yapabilme			

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL 1107 OSMANLI TÜRKÇESİ I					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 GÜZ	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1
	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	2	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Gülde ÇETİNDAG SÜME
Telefon:	05053459945
E-posta:	gchetindag@firat.ed.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Çarşamba/13.15

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		Metin girmek için buraya tıklayın veya dokun.	13.15	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokun.		

İşleniş:	A2
Yeri:	YY: X
	UE:

Amacı:	Osmanlı Alfabetini öğrenmek, Osmanlı harfli metinleri okuyup transkript edebilmek, Osmanlı Türkçesinin kurallarını öğrenebilmek.
--------	--

Materyali:	Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi, Kesit Yayınları; Hüsrev Akın, Osmanlı Türkçesi 1, Atılım Yayınları.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derslere katılmak, materyalleri incelemek, verilen ödevleri yapmak, sınavlara girmek.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Osmanlı Türkçesi hakkında bilgi vermek, Arap Alfabetini öğretmek	YY		
	2	Trankript hakkında bilgi verip işaretlerini uygulamalı göstermek	YY		
	3	Osmanlı Türkçesindeki ünlüler ve ünlü okutucularını gösterip örnek vermek	YY		
	4	Harflerin kelime başında, ortasında ve sonunda yazımını göstermek	YY		
	5	Harf, hece ve kelime çalışması yapmak	YY		
	6	Zaman eklerini işlemek, metin üzerinde göstermek	YY		
	7	Hâl eklerini işlemek, metin üzerinde göstermek	YY		
	8	Çokluk eklerini işlemek, metin üzerinde bu ekleri bulmak	YY		
	9	Atasözü ve deyimleri okuma çalışması yapmak	YY		
	10	Türkçe, Arapça ve Farsça kelimelerin özelliklerini göstermek. Metin üzerinde alıştırma yapmak	YY		
	11	Düzenli ve düzensiz çoklukları işleyip metin üzerinde göstermek	YY		
	12	Metin okuma çalışması yapmak	YY		
	13	Yazma ve okuma çalışması yapmak.	YY		
	14	Zamirler, zaman ekleri ve metin okuma çalışması üzerinde bu ekleri gösterme.	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Açık uçlu sınav		%40
		Kısa Sınav			
		Ödev	Kelime ve metin okuma, yazma çalışması		
		Proje			
	Genel Sınav	Açık uçlu sınav			%60
Ders Kazanımları	1	Türk dilinin edebî eserlerini inceleyebilme			
	2	Osmanlı Alfabetisiyle yazılmış metinleri okuyup anlayabilme.			
	3	Türkçe, Arapça ve Farsça kelimeleri okuyabilme, anlamlarını öğrenme.			
	4	Osmanlı Alfabetisiyle yazabilme.			

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL1101 Türkiye Türkçesi I					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Güz	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 1	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr.Öğr.Üyesi Veysel İbrahim KARACA
Telefon:	04242370000-3556
E-posta:	vikaraca@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşlenişi:	Yüz yüze
Yeri:	YY: * UE:

Amacı:	Dilin tanımı hakkında bilgi vererek Türkçe'nin ses özelliklerinin, hece yapısının, ses olaylarının ve ses uyumlarının kavranmasını sağlamak.
--------	--

Materyali:	Yalçın, S. K. (2013). Çağdaş Türk Lehçelerinde Ünlüler. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları Karaca, V. İ. (2023). Çağdaş Türk Lehçelerine Ünsüzler. İstanbul: Kesit Yayınları
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Dilin tanımı, genel olarak dilin özellikleri, dünya dillerinin	YY
	2	Ural-Alтай dil grubunun özellikleri, Altay Dilleri Teorisi	YY
	3	Sesbilimin tanımı, çalışma alanları ve kolları. Dil seslerinin ayrıntılı bir biçimde tasnifi.	YY
	4	Türkçedeki seslerin özellikleri, ses kuralları.	YY
	5	Türkçenin hece yapısı, hece kuralları, Türkçede vurgu, ton, ezgi ve bunların ayırt edilmesi	YY
	6	Türkiye Türkçesinin sesbilgisi açısından incelenmesi.	YY
	7	Türkiye Türkçesinde ünlüler; ünlülerin özelliklerine göre sınıflandırılması	YY
	8	Ünlü olayları ve ünlü uyumları	YY
	9	Ünlü olayları-Eski Türkçe ile karşılaştırma	YY
	10	Türkiye Türkçesinde ünsüzler; ünsüzlerin özelliklerine göre sınıflandırılması.	YY
	11	Ünsüz olayları ve ünsüz uyumları.	YY
	12	Ünsüz olayları-Eski Türkçe ile karşılaştırma.	YY
	13	Ses değişimlerinin yazıda gösterilmesi.	YY
	14	Türkiye Türkçesinde vurgu ve tonlama.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav				1	%60

Ders Kazanımları	1	Sesbilimin tanımını ve çalışma alanlarını öğrenir.
	2	Türkçedeki seslerin özelliklerini ve ses kurallarını öğrenir.
	3	Türkiye Türkçesindeki ünlü ve ünsüz sesbirimleri tanımlar .
	4	Ünlüleri, ünlülerin özelliklerine göre sınıflandırılmasını öğrenir. Ünlü olaylarını kavrar.
	5	Ünsüzleri, ünsüzlerin özelliklerine göre sınıflandırılmasını öğrenir. Ünsüz olaylarını kavrar.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL103 TÜRK DİLİ TARİHİ I					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 1	Kredisi: 2-0-0-2	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Ahmet BURAN
Telefon:	3750
E-posta:	aburan@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	--

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Arş. Gör. Dr. Yelda YEŞİLDAL ERAYDIN
Telefon:	3634
E-posta:	yyesildal@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			X			

İşleniş Yeri:	YY: x	UE:
---------------	-------	-----

Amacı:	Türk dilinin tarihi gelişimini, devirlere göre geçirdiği değişim ve çeşitlenmeleri yazılı metinlere dayalı olarak göstermek, bugünkü durumunun ve lehçelerinin daha iyi anlaşılmasına, kavranılmasına katkıda bulunmak.
--------	---

Materyali:	Türk Dili Tarihi ile ilgili kaynaklar ile alanyazındaki ilgili makale ve bilimsel yayınlar
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Dersin içeriği, işleme yöntemi, kaynaklar ve değerlendirme ölçütleri hakkında bilgi	YY
	2	Dil nedir? Dil Türleri hakkında bilgi	YY
	3	Türkçe nedir? Dar ve geniş anlamda Türkçe terimi ve bu terimin tarihi belgelerde kullanılma biçimi	YY
	4	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Yapılarına ve kökenlerine göre diller ve Türkçe	YY
	5	Bir dilin değerini belirleyen ölçütler ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki değeri	YY
	6	Türk dilinin yaşı ve kökeni bu konu ile ilgili görüşler	YY
	7	Dil akrabalıklarının dayandığı temel ölçütler	YY
	8	Altay Dilleri Teorisi	YY
	9	Altay dillerinin akrabalığına gerekçe gösterilen ölçütler ve bu akrabalığı savunan kişiler	YY
	10	Altay dillerinin akraba olmadığını savunan kişiler ve görüşleri	

			YY
	11	Türk dilinin tarihi dönemlerinin terminolojik tasnifi	YY
	12	Türk yazı dilinin oluşumu, konuşma ve yazı dili olarak Türkçe	YY
	13	Türk dilinin tarihi dönemleri ve tasnif esasları	YY
	14	Dönemin değerlendirilmesi, soruların yanıtlanması ve genel sınav hakkında bilgi	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav	Metot	Sayı	Ağırlık
		Sınav		
		Kısa Sınav	1	
		Ödev	1	
		Proje		
	Genel Sınav		1	

Ders Kazanımları	1	Türk dilinin yazı dili olması, tarihi dönemleri ve tasnifleri hakkında bilgi edinecek.
	2	Türk dilinin tarihi dönemlerine ait eserleri ve bu dönemlerin dil özellikleri hakkında bilgi edinecek.
	3	Türk dilinin yaşı ve kökeni ile Altay dilleri teorisi hakkında bilgi sahibi olunacak
	4	
	5	

Derse Özel Açıklamalar:
UE: ; YY: Yüz Yüze Eğitim
Dersimiz yüz yüze işlenecek olup derste yukarıda sıralanan ana başlıklar etrafında bilgiler verilecektir.

Kodu ve Adı:	CTL 1117 Türk Dünyası Tarihi I					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 1	Kredisi: 2+0+0	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. İbrahim Yılmazçelik
Telefon:	4242370000 Dahili: 3673
E-posta:	iycelik@hotmail.com
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	15:15-17:00					

İşleniş:	Dersin 14 haftası YY anlatım ve uygulamayla işlenecektir				
Yeri:	YY: X	UE:			

Amacı:	Ana hatlarıyla başlangıçtan günümüze Türk Dünyasının tarihini, önemli olaylarını ve olgularını öğrenir. Türk Dünyasının bugününü şekillendiren tarihi olaylarını, göçleri ve Türk devletleri tarihini kavrar. Kaynaklar, Türkistan bölgesinin coğrafi ve jeopolitik önemi, Özbekistan, Kırgızistan, Kazakistan devletlerinin Çarlık hâkimiyeti, Sovyet hâkimiyeti döneminde siyasi, sosyal, iktisadi ve Kültürel durumu hakkında bilgiler verilmesi.
--------	--

Materyali:	Türk Dünyası Tarihi ile ilgili bütün kaynaklar ders materyalidir. Nadir Devlet, Çağdaş Türkler. Mehmet Saray, Rusya'nın Türk İllerinde Yayılması, İstanbul,1975.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Ders için Gerekli Materyallerin temini, Ders ortamlarında zamanında bulunma,
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Derse giriş, İşleniş, Materyaller, Sınavlar, Değerlendirme, Kazanımlar, Öğrenci Sorumlulukları	YY		
	2	Dersin kaynaklarından arşivlerin tanıtımı	YY		
	3	Ders kaynaklarından gazeteler, hatıralar ve tetkik eserler	YY		
	4	Türkistan teriminin tanımı bölgenin coğrafi özellikleri	YY		
	5	Türkistan bölgesinin jeopolitik önemi	YY		
	6	Çarlık Rusya Hâkimiyeti Döneminde Türkistan'ın siyasi, sosyal, iktisadi durumu	YY		
	7	1916 Türkistan Milli İsyanı	YY		
	8	Bolşevik ihtilali ve Türkistan Türkleri	YY		
	9	Basmacılık İsyanı (Milli Kurtuluş Hareketi)	YY		
	10	Sovyet Rusya Hâkimiyeti Döneminde Özbekistan Türkleri	YY		
	11	Sovyet Rusya Hâkimiyeti Döneminde Kırgızistan Türkleri	YY		
	12	Sovyet Rusya Hâkimiyeti Döneminde Kazakistan Türkleri	YY		
	13	Türk Tarihi açısından Ermeni Meselesi	YY		
	14	Genel Değerlendirme ve konu ile ilgili ana kaynaklar hakkında bilgi verilmesi	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	8. Hafta içinde 1 adet YY sınav yapılacaktır.	1	%40
		Kısa Sınav	Yapılmayacak		
		Ödev	Verilmeyecek		
		Proje	Verilmeyecek		
Genel Sınav			1	%60	
Ders Kazanımları	1	Öğrencilerin başta Türkistan bölgesini olmak üzere bütün Türk Dünyasının tarihi, coğrafi ve jeopolitik önemi hakkında ayırtılı bilgilere sahip olmaları sağlanacaktır.			
	2				
	3				
	4				
	5				
Derse Özel Açıklamalar:					

Kodu ve Adı:	CTL1111 Türk Edebiyatı Tarihi I					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Güz	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 1	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Salı 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	13.15.15.00					

İşlenişi:	Yüz yüze
Yeri:	YY: * UE:

Amacı:	Türk edebiyat tarihi hakkında temel bilgileri kavratmak.
--------	--

Materyali:	M. Fuad Köprülü, Türk Edebiyatı Tarihi, Akçağ Yay. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı Tarihi I-II, Türk Edebiyatı Vakfı Yayınları Yayınları.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Edebiyat tarihi metodolojisi, kaynakları ve Türk edebiyatının dönemlere ayrılmasındaki ölçütler.	YY
	2	İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı: Sözlü dönem (Sav, Sagu, Koşuk, Destanlar).	YY
	3	İslamiyet Öncesi Yazılı Dönem: Köktürk Yazıtları (Orhun Abideleri) — Dil, üslup ve tarihi önem.	YY
	4	Uygur Dönemi Türk Edebiyatı: Dini metinler (Altun Yaruk, Sekiz Yükme) ve sivil belgeler.	YY
	5	Geçiş Dönemi İlk İslami Eserler I: Kutadgu Bilig (Yusuf Has Hacib) ve siyasetname geleneği.	YY
	6	Geçiş Dönemi İlk İslami Eserler II: Divânu Lugâti't-Türk (Kaşgarlı Mahmud), Atabetü'l-Hakayık ve Divan-ı Hikmet.	YY
	7	Klasik Türk Edebiyatının (Divan Edebiyatı) Oluşumu.	YY
	8	Tasavvuf edebiyatının genel özellikleri.	YY
	9	13. ve 14. yüzyıl divan edebiyatı genel özellikleri (Mevlâna, Yunus Emre, Hoca Dehhanî, Ahmedî).	YY
	10	15. yüzyıl divan edebiyatı genel özellikleri (Ali Şîr Nevâî, Necatî).	YY
	11	16. yüzyıl divan edebiyatı genel özellikleri (Fuzulî, Bâkî)	YY
	12	17. yüzyıl divan edebiyatı genel özellikleri (Nabî, Nefî)	YY
	13	18. yüzyıl divan edebiyatı genel özellikleri (Nedim, Şeyh Galip)	YY
	14	Klasik Dönemden Modern Döneme Geçiş: 19. yüzyılın ilk yarısı, genel bir değerlendirme ve tekrar.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav				1	%60

Ders Kazanımları	1	Türk edebiyatının dönemlere ayrılmasındaki tarihî, dinî, coğrafi ve sosyo-kültürel ölçütleri teorik düzeyde açıklar.
	2	İslamiyet öncesi sözlü ve yazılı döneme ait (orijinal ve epigrafi niteliğindeki) metinlerin dil, üslup ve zihniyet özelliklerini ayırt eder.
	3	Geçiş dönemi eserleri ile Klasik (Divan) edebiyatı arasındaki form, vezin, mazmun ve muhteva değişimlerini karşılaştırmalı olarak analiz eder.
	4	3-19. yüzyıllar arasında kurulan Divan ve Halk edebiyatı metinlerini (gazel, kaside, koşma, nefes vb.) ait oldukları edebi ekollerin dinamiklerine göre şerh eder.
	5	Türk edebiyatının tarihsel seyrini etkileyen kurucu şahsiyetlerin (Yusuf Has Hacib, Fuzuli, Yunus Emre, Şeyh Galib vb.) edebi kimliklerini ve dönemsal kırılmalarındaki rollerini değerlendirir.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL109 TÜRKMEN TÜRKÇESİ I					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 GÜZ	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1
	Kredisi:	2+0+0+2	AKTS:	4	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Telefon:	3791
E-posta:	skyalcin@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
				08.15		

İşlenişi:						
Yeri:	YY:	A2	UE:			

Amacı:	Türkmen ve Türkmen Türkleriyle ilgili genel bilgileri, Türkmen Türkçesinin tarihi gelişimini, kullanılan alfabeleri, Türkmen Türkçesindeki ünlülerin ve ünsüzlerin özelliklerini belirlemek ve ünlü ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarını örnekleriyle birlikte ortaya koymak.					
--------	--	--	--	--	--	--

Materyali:	Yalçın, S. K. Türkmen Türkçesi Grameri, Kesit Yay. İstanbul, 2018					
------------	---	--	--	--	--	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Ders kapsamında verilen konuları düzenli takip ederek Türkmen Türkçesinin tarihî gelişimi ile ses özelliklerini kavramak ve ilgili ses olaylarını örnekleriyle analiz edebilmek..					
----------------------	---	--	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Türkmen ve Türkmen Türkleri hakkında genel bilgiler.	YY
	2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Oğuz grubu Türk lehçelerinin genel tanıtımı.	YY
	3	Türkmen Türkçesinin tarihi gelişimi.	YY
	4	Türkmen Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı.	YY
	5	Türkmen Türkçesi Latin alfabesinin tanıtımı.	YY
	6	Türkmen Türkçesinin genel ses özelliklerinin belirlenmesi.	YY
	7	Türkmen Türkçesinin genel ses özellikleri.	YY
	8	Türkmen Türkçesindeki ünlüler ve uzun ünlüler hakkında bilgi verilmesi.	YY
	9	Türkmen Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.	YY
	10	Türkmen Türkçesindeki ünlü uyumları.	YY
	11	Türkmen Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.	YY
	12	Türkmen Türkçesindeki ünsüz uyumu	YY
	13	Türkmen Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY
	14	Türkmen Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	1	40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	60

Ders Kazanımları	1	Türkmen Türkleriyle ilgili genel bilgileri (adı, tarihi, edebiyatı vb. gibi) bilir.
	2	Türkmen Türkçesinin tarihi gelişimini ve Oğuz grubu Türk lehçeleri içerisindeki yerini bilir.
	3	Türkmen Türkçesinin genel ses özelliklerini, ünlü ve ünsüz seslerindeki ses değişimlerini, ses olaylarını ve ses uyumlarını sebepleriyle birlikte bilir.
	4	
	5	

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL231 Azerbaycan Edebiyatı					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 Güz	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	2
	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma 13.00-14.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
					15.15-17.00	

İşleniş:	Yüz yüze	UE:	
Yeri:	YY: *		

Amacı:	Azerbaycan Edebiyatı dersi, öğrencilere Azerbaycan edebiyatının tarihsel gelişimini, önemli dönemlerini, başlıca yazarlarını ve edebi akımlarını kapsamlı bir şekilde öğretmeyi amaçlar. Dersin amacı, Azerbaycan edebiyatının kültürel, sosyal ve tarihsel bağlamda nasıl şekillendiğini anlamak, öğrencilere Azerbaycan edebiyatının çeşitli türlerini ve temsilcilerini tanıtarak bu alandaki bilgi ve anlayışlarını derinleştirmektir. Ayrıca, öğrencilerin Azerbaycan edebiyatının uluslararası etkilerini, medyadaki yerini ve çeviri çalışmalarını değerlendirebilmelerini sağlamayı hedeflenmektedir.
--------	---

Materyali:	Akpınar, Yavuz (1994). Azerî Edebiyatı Araştırmaları, İstanbul: Dergâh Yayınları. Söylemez, Orhan-Azap, Samet. (ed.) (2018). Türk Dünyası Çağdaş Edebiyatları El Kitabı. Ankara: Kesit Yay
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Azerbaycan Edebiyatına Genel Bakış	YY
	2	XIX. Yüzyıl Azerî Edebiyatı	YY
	3	XIX. Yüzyılın Başlarında Azerbaycan ve Azerî Edebiyatı	YY
	4	XIX. Asrın Başlarında Azerî Edebiyatı	YY
	5	Güney Azerbaycan'da Edebî Hayat	YY
	6	Güney Azerbaycan Edebiyatının Önemli Şair ve Yazarları	YY
	7	Kuzey Azerbaycan'da Modern Edebiyatın Ortaya Çıkışı	YY
	8	Kuzey Azerbaycan Dönemine Ait Edebî Türler	YY
	9	Dönemin Ön Çıkan Şair ve Yazarlarından Metin Örnekleri	YY
	10	XIX. Yüzyılın İkinci Yarısında Azerî Edebiyatı	YY
	11	Modern Edebiyatın İlk Büyük Temsilcisi: Mirze Feteli [Fethali] Ahundzade	YY
	12	Azerbaycan'da Tiyatro (XIX. Yüzyılda Oluşumu ve Gelişmesi)	YY
	13	XX. Yüzyılın İkinci Yarısında Yazılmış Önemli Edebî Türler	YY
	14	XX. Yüzyılın İkinci Yarısında Önemli Şair ve Yazarları	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	%60

Ders Kazanımları	1	Azerbaycan edebiyatının tarihini ve dönemlerini anlar.
	2	Klasik ve modern Azerbaycan şiirini tanıır
	3	Azerbaycan edebiyatında modernleşme hareketlerini analiz eder.
	4	Azerbaycan edebiyatının klasik ve modern dönemlerindeki önemli eserleri tanıır ve analiz eder.
	5	Eserlerin temalarını, biçim özelliklerini ve edebi akımlarla ilişkilerini değerlendirir.

Derse Özel Açıklamalar:



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	CTL201 Eski Türkçe I
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ Statüsü: Zorunlu Sınıfı: 2 Kredisi: 2-0-0-2 AKTS: 4 Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Telefon:	3637
E-posta:	ealkaya16@gmail.com
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi 10.15

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	x					

İşlenişi:	A2
Yeri:	YY: x UE:

Amacı:	Yazılı metinler yoluyla takip edilebilen en eski Türk lehçelerini (Köktürk, Uygur) orijinal metinlerden yararlanarak ses bilgisi, şekil bilgisi, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından incelemek.
--------	--

Materyali:	A. Von Gabain, Eski Türkçenin Grameri (çev. Mehmet Akalın). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Öğrenci kurallarına uymak, derse hazırlıklı gelmek.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Eski Türkçe hakkında genel bilgiler, kaynakların tanıtılması	YY
	2	Köktürk alfabesinin tanıtılması ve transliterasyon yöntem	YY
	3	Metin çözümleme yöntemlerinin tanıtılması	YY
	4	Kül Tigin Abidesi'nden metin transliterasyon ve tahlilleri	YY
	5	Ses bilgisel, biçim bilgisel ve söz dizimsel çözümlemeler	YY
	6	Ses bilgisel, biçim bilgisel ve söz dizimsel çözümlemeler	YY
	7	Eski Uygur yazı dili hakkında genel bilgiler	YY
	8	Eski Uygur yazı dili hakkında genel bilgiler	YY
	9	Uygur alfabesinin tanıtılması ve transliterasyon yöntemi	YY
	10	İyi ve Kötü Prens Öyküsü'nden metin transliterasyon ve tahliller	YY
	11	İyi ve Kötü Prens Öyküsü'nden metin transliterasyon ve tahliller	YY
	12	Ses bilgisel, biçim bilgisel ve söz dizimsel çözümlemeler	YY
	13	Ses bilgisel, biçim bilgisel ve söz dizimsel çözümlemeler	YY
	14	Ses Olaylarıyla ilgili kurallar	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav		% 40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav			% 60

Ders Kazanımları	1	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
	2	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma
	3	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
	4	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
	5	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL208 Gagavuz Türkçesi II					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Güz	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 2	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr.Öğr.Üyesi Veysel İbrahim KARACA
Telefon:	04242370000-3556
E-posta:	vikaraca@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

İşlenişi:	Yüz yüze				
Yeri:	YY: *	UE:			

Amacı:	Gagavuz Türkçesinin şekil bilgisine ait özelliklerini vermek. Gagavuz Türkçesindeki isim ve isim çekim ekleri ile fiil ve fiil çekim eklerini öğretmek. Gagavuz Türkçesi Türkçesindeki yapım eklerini öğretmek. Gagavuz Türkçesindeki sözcük türlerini öğretmek. Gagavuz Türkçesine ait metinleri şekil bilgisi açısından tahlil ettirmek.
--------	--

Materyali:	Nevzat Özkan, Gagavuz Türkçesi Grameri, TDK Yay., Ankara 1996. Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Gagavuz Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikler	YY
	2	Gagavuz Türkçesinde isim ve isim çekim ekleri	YY
	3	Gagavuz Türkçesinde fiil ve fiil çekim ekleri	YY
	4	Gagavuz Türkçesindeki yapım ekleri	YY
	5	Gagavuz Türkçesindeki isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil ekleri	YY
	6	Gagavuz Türkçesindeki sözcük türleri	YY
	7	Gagavuz Türkçesindeki sözcük türlerinden fiil ve isim soylu türlerin (isim, sıfat, zarf, zamir) tanıtılması	YY
	8	Gagavuz Türkçesinde zamirler ve zamir çeşitleri	YY
	9	Gagavuz Türkçesinde sıfatlar ve sıfat çeşitleri	YY
	10	Gagavuz Türkçesinde zarflar ve zarf çeşitleri	YY
	11	Gagavuz Türkçesinde edatlar	YY
	12	Gagavuz Türkçesinde bağlaçlar	YY
	13	Gagavuz Türkçesinin şekil bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY
	14	Gagavuz Türkçesindeki cümle türlerinin ve cümle kuruluşlarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav				1	%60

Ders Kazanımları	1	Gagavuz Türkçesinin şekil bilgisine ait özellikleri hakkında bilgi edin
	2	Gagavuz Türkçesindeki isim ve isim çekim ekleri ile fiil ve fiil çekim eklerini öğrenir.
	3	Gagavuz Türkçesindeki yapım eklerini öğrenir.
	4	Gagavuz Türkçesindeki sözcük türlerini bilir ve metin üzerinde gösterebilir.
	5	Gagavuz Türkçesinin cümle bilgisi özelliklerini bilir ve cümle türlerini tanıır.

Derse Özel Açıklamalar:

Kodu ve Adı:	ÇTL 205 TÜRK HALK EDEBİYATI I					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 GÜZ	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	2
	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	2	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Gülde ÇETİNDAG SÜME
Telefon:	05053459945
E-posta:	gcetindag@firat.ed.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma/13.15

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	13.15	

İşleniş:	A2	UE:	
Yeri:	YY: X		

Amacı:	Türk halk edebiyatı manzum, mensur, manzum-mensur türlerini şekil ve muhteva yönünden incelemek
--------	---

Materyali:	HM. Öcal Oğuz vd. Türk Halk Ed. El Kitabı; Saim Sakaoğlu-Ali Duymaz İslamiyet Öncesi Türk Destanları, Ali Berat Alptekin, Halk Hikâyelerinin Motif Yapısı, Akçağ Yay., Saim Sakaoğlu, Masal Araştırmaları, Akçağ Yay.; Saim Sakaoğlu, 101 Türk Efsanesi, Saim Sakaoğlu, 101 Anadolu Efsanesi yayı Develi, Osmanlı Türkçesi, Kesit Yayınları; Hüsrev Akın, Osmanlı Türkçesi 1, Atılım Yayınları.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derslere katılmak, materyalleri incelemek, sınavlara girmek.
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Halk edebiyatı tanımı, içeriği, halk edebiyatının diğer bilim dallarıyla ilişkisi	YY		
	2	Halk edebiyatının ana başlıkları (Anonim Halk Edebiyatı, Âşık Edebiyatı, Tekke-Tasavvuf Edebiyatı)	YY		
	3	Halk edebiyatının mensur türlerinden destan kavramı, tanımı, özellikleri	YY		
	4	Anadolu sahasından ve Türk dünyasından örnek destan metni okuyup inceleme	YY		
	5	Efsane terimi, tanımı, özellikleri, örnek metinler	YY		
	6	Halk hikâyesi kavramı, tanımı, özellikleri, örnek metinler	YY		
	7	Halk hikâyesi metni üzerinde sembolik tahlil yapma, motiflerini inceleme	YY		
	8	Dede Korkut Hikâyelerini tanıtmak ve tahlil etme	YY		
	9	Masal terimi, tanımı, özellikleri	YY		
	10	Yabancı kültürlerin masal kitapları	YY		
	11	Motif İndeksi tanıtmak ve masal metni üzerinde uygulamalı motifleri gösterme	YY		
	12	Fıkra terimi, tanımı, özellikleri	YY		
	13	Fıkra tasnifleri ve metinleri üzerine değerlendirme yapma	YY		
	14	Mensur türleri tekrar edip metin çalışması yapma	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Açık uçlu sınav		%40
		Kısa Sınav			
		Ödev	Metin okuma		
		Proje			
	Genel Sınav	Açık uçlu sınav			%60
Ders Kazanımları	1	Halk edebiyatı anlam alanını ve içeriğini öğrenme			
	2	Halk edebiyatı mensur türlerini öğrenme			
	3	Halk edebiyatı metinlerini okuyup tahlil edebilme			
	4	Metin mukayesesi yapabilme			

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM – 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	ÇTL 211 OSMANLI TÜRKÇESİ III
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ Statüsü: Zorunlu Sınıfı: 2 Kredisi: T-U-L-K AKTS: 2 Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
Telefon:	05053459945
E-posta:	gcetindag@firat.ed.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Perşembe/13.15

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	13.15	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	

İşleniş:	B3
Yeri:	YY: X UE:

Amacı:	Osmanlı Alfabetini öğrenmek, Osmanlı harfli metinleri okuyup transkript edebilmek, Osmanlı Türkçesinin kurallarını öğrenebilmek.
---------------	--

Materyali:	Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi, Kesit Yayınları; Hüsrev Akın, Osmanlı Türkçesi 1, Atılım Yayınları; Mehmed Âkif, Safahat, Hz. Abdullah Uçman, İstanbul, Çağrı Yayınları; Muharrem Ergin. Osmanlıca Dersleri. İstanbul, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.
-------------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derslere katılmak, materyalleri incelemek, verilen ödevleri yapmak, sınavlara girmek.
-----------------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Arap Alfabetini hatırlamak, ünlüleri göstermek	YY		
	2	Transkripsiyon alfabesi kullanımı ve metin çeviri teknikleri.	YY		
	3	Osmanlıca-Türkçe sözlük kullanma teknikleri	YY		
	4	Vezinleri göstermek	YY		
	5	Arapça kelime kalıpları (vezinler) ve sülasi fiil yapıları.	YY		
	6	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinler üzerinde okuma çalışmaları	YY		
	7	Aksam-ı Seba konusunu işlemek	YY		
	8	Metin okuma çalışması yapmak	YY		
	9	Arapça kelimelerin yapısı	YY		
	10	Arapça sıfatlar	YY		
	11	Arapça tamlamalar	YY		
	12	Metin okuma ve kelime analizi	YY		
	13	Yazma ve okuma çalışması yapmak.	YY		
	14	Dönem sonu genel tekrarı ve değerlendirme	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Açık uçlu sınav		%40
		Kısa Sınav			
		Ödev	Kelime ve metin okuma, yazma çalışması		
		Proje			
	Genel Sınav	Açık uçlu sınav			%60
Ders Kazanımları	1	Türk dilinin edebî eserlerini inceleyebilme			
	2	Osmanlı Alfabetisiyle yazılmış metinleri okuyup anlayabilme.			
	3	Türkçe, Arapça ve Farsça kelimeleri okuyabilme, anlamlarını öğrenme.			
	4	Osmanlı Alfabetisiyle yazabilme.			

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	ÇTL 213 Rusça I
Birimi:	İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ Statüsü: Zorunlu Sınıfı: 3 Kredisi: T-U-3 AKTS: 3 Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU
Unvanı, Adı ve Soyadı: Dr. Öğr. Gör. LIRA MAIRAMBEK KYZY
Telefon: 553 644 3217
E-posta: lira1990@inbox.ru
Sosyal Hesap:
Öğrenci Günü ve Saati: Pazartesi-Salı, 11:00

DERS YARDIMCISI
Unvanı, Adı ve Soyadı:
Telefon:
E-posta:
Sosyal Hesap:
Öğrenci Günü ve Saati:

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

İşleniş:	Yüz yüze
Yeri:	YY: UE:

Amacı:	Rus Kiril alfabesini, yazım kurallarını ve basit cümleleri öğretmek.
--------	--

Materyali:	DOKTOROVA Karina, Hızlı Yöntem Rusça I, Kastaş Yayınları, Ankara 2006. Kira İordanova Pehlivanovna, Marina Nikolayevna Lebedeva, Resimli Rusça Dilbilgisi, Multilingual Yabancı Dil Yayınları, İstanbul 1994.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlamak.
----------------------	---

Hafta	Konu	Yöntem
1	Kiril Alfabesinin tanıtımı, Rusçanın dünya dilleri içerisindeki yeri, kelime hazinesinin genişletilmesi.	YY
2	Bu nedir? Bu Kimdir? gibi basit cümlelerle cisimlerin ve kişilerin adını öğrenme. "Bende var", "Bende yok" kalıbı.	YY
3	Rusça cinsiyet kategorisi ve özellikleri.	YY
4	Rusça Erkek, Dişi, Orta cins isimlerin özellikleri.	YY
5	Rusçada çokluk kategorisi.	YY
6	Rusça şahıs zamirleri.	YY
7	Rusçada iyelik zamirleri .	YY
8	Rusçada işaret zamirleri.	YY
9	Rusçada bağlaçlar.	YY
10	Rusçada sıfatlar.	YY
11	Sıfatların cinsiyet kategorisine göre çekim özellikleri.	YY
12	Sıfatları kullanarak etraftaki nesnelerin nitelik ve niceliğini anlatmak.	YY
13	Bağlaçlar, işaret zamirleri ve sıfatlarla ilgili genel tekrar.	YY
14	Alıştırma.	YY

Metot	Sayı	Ağırlık
Ara Sınav	1	% 40
Sınav	X	
Kısa Sınav	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	
Ödev		
Proje	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	
Genel Sınav	1	% 60
X		

Ders Kazanımları	1	Rus Kiril alfabesi öğrenecekler.
	2	Kiril alfabesi ile temel yazma ve okuma kuralları öğrenecekler.
	3	Rusçada çokluk kategorisini;
	4	Cinsiyet kategorisini;
	5	Zamirleri ve sıfatları öğrenecekler.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	CTL203 Türkiye Türkçesi III					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Güz	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 2	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr.Öğr.Üyesi Veysel İbrahim KARACA
Telefon:	04242370000-3556
E-posta:	vikaraca@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

İşleniş:	Yüz yüze
Yeri:	YY: * UE:

Amacı:	Türkçe sözcükleri ve yapı, anlam ve görev bakımından tanıtmak.
--------	--

Materyali:	Karaağaç, G. (2013). Türkçenin Dil Bilgisi. Ankara: Akçağ Yayınları Ergin, M. (1998) Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yayınları
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Kelime Bilgisi; Tanımı, Kapsamı, Çalışma Alanı, Diğer Bilimlerle İlişkisi	YY
	2	Türkçede Kelime Kategorileri, İsim Kategorisi ve İsimlerin Cümlede Kullanımı	YY
	3	İsim Kavramı ve İsim Çeşitleri, İsim Çekim Ekleri, Tarihsel Gelişimi ve Fonksiyonları	YY
	4	Zamir Kavramı ve Zamir Çeşitleri, Zamirlerin İsim Çekimine Girebilme Durumları	YY
	5	Zarf Kavramı ve Zarf Çeşitleri, Zarfların Fiillere Bağlanma Şartları ve Şekilleri	YY
	6	Edat Kavramı ve Edat Çeşitleri	YY
	7	Çekim Edatları, Bağlama Edatları ve Ünlem Edatları	YY
	8	Fiil Kategorisi, Fiil Kavramı ve Fiillerin Anlam Özelliklerine Göre Sınıflandırılması	YY
	9	Fiilde Kip ve Kişi Kavram	YY
	10	Fiil Çekimleri, Basit Çekimli ve Birleşik Çekimli Fiiller	YY
	11	Yardımcı Fiil Kategorisi ve Fiillerin Cümlede Kullanımı	YY
	12	Yardımcı Fiillerin İsimlerle ve Fiillerle Birleşme Şartları ve Şekilleri	YY
	13	Fiillerin Yapısal Özellikleri, Fiillerde Çatı, Fiillerin Çatı Değiştirmeleri	YY
	14	Metin İncelemeleri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav				1	%60

Ders Kazanımları	1	Ortaöğretimden getirilen Türk Dili grameriyle ilgili bilgileri akademik bakış açısıyla yeniden değerlendirebilme ve geliştirebilme birikimi kazanmak.
	2	Türk Dilinin leksik özelliklerini ana hatlarıyla kavrayarak Türk Dilinin dünya dilleri içindeki leksik farklılıklarını ve üstünlüklerini görebilme, onlarla karşılaştırabilme birikimi kazanmak.
	3	Türkçede Sözcük Kavramı ve Yapı - Anlam Bakımından Sözcük Türlerini tanımak
	4	Türkçede sözcük türlerini kelime grupları ve cümleler içerisinde tespit etme.
	5	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL211 TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ	Statüsü: Seçmeli	Sınıfı: 2	Kredisi: 3-0-0-3	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Doç Dr. Muzaffer SİLER
Telefon:	0 424 607 3675
E-posta:	msiler@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	Perşembe 12:00-13:00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	-
Telefon:	-
E-posta:	-
Sosyal Hesap:	-
Öğrenci Günü ve Saati:	-

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			15:15-17:00 (I.Ö)			

İşlenişi:	Dersler yüz yüze B-2 sınıfında gerçekleştirilecektir.				
Yeri:	YY: X	UE:			

Amacı:	Öğrencilere, Türklerin Dünya üzerinde yaşadığı bölgelerin fiziki ve beşeri coğrafya özellikleri hakkında bilgi vermek.				
--------	--	--	--	--	--

Materyali:	Sunumlar, Ders Notları ve Görseller				
------------	-------------------------------------	--	--	--	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derslere katılım (Derslere en az % 70 katılım zorunludur)				
----------------------	---	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	GİRİŞ (Türk kelimesi, Türklük kavramı, dersin önemi ve kapsamının anlatılması)	YY
	2	Dünyada Türklerin yaşadığı bölgeler	YY
	3	Bağımsız Türk Ülkeleri-Güneybatı Asya (Azerbaycan Cumhuriyeti)	YY
	4	Bağımsız Türk Ülkeleri-Güneybatı Asya (Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti)	YY
	5	Bağımsız Türk Ülkeleri-Orta Asya (Kazakistan)	YY
	6	Bağımsız Türk Ülkeleri-Orta Asya (Türkmenistan-Özbekistan)	YY
	7	Bağımsız Türk Ülkeleri-Orta Asya (Kırgızistan-Tacikistan)	YY
	8	ARA SINAV	YY
	9	Özerk Bölgeler- Kafkasya Türkleri	YY
	10	Özerk Bölgeler- Doğu Avrupa ve Sibirya Türkleri	YY
	11	Diğer Türk Toplulukları (Afganistan ve Çin’de yaşayan Türk toplulukları)	YY
	12	Diğer Türk Toplulukları (Balkanlar, İran, Irak, Suriye’de yaşayan Türk toplulukları)	YY
	13	Türkiye	YY
	14	Türkiye	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Yüz yüze sınav	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav	Yüz yüze sınav			1	%60

Ders Kazanımları	1	Türklerin dünya üzerindeki dağılışını öğrenir
	2	Bağımsız Türk Devletleri’nin Coğrafyası hakkında bilgi sahibi olur
	3	Özerk cumhuriyet şeklinde ve Azınlık olarak çeşitli ülke topraklarında yaşayan Türklerin yaşadığı bölgeleri tanıır
	4	Türkiye Coğrafyası hakkında bilgi sahibi olur
	5	

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL225 Türk Kültür Tarihi					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Güz	Statüsü: Seçmeli	Sınıfı: 2	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi 09.00-10.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	10.15-12.00					

İşlenişi:	Yüz yüze	UE:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Yeri:	YY: *		

Amacı:	Dil, tarih, din, sanat, musiki, örf ve adetler, hal ve tavırlar gibi özellikleri başta olmak üzere Türk kültürünün bütün yönleri ile verilmesi amaçlanmaktadır.
--------	---

Materyali:	Kafesoğlu, İbrahim (1997). Türk Milli Kültürü, Ötüken Yayınları. Güvenç, Bozkurt (1997). Türk Kimliği, Remzi Kitabevi Yayınları.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Kültür, kültürün unsurları	YY
	2	Medeniyet, medeniyetin doğuş sebepleri	YY
	3	Türk adı, Türk yurdu, Türk dili	YY
	4	Türk devletleri	YY
	5	Türklerde sosyal yapı ve bozkır kültürü	YY
	6	Hükümdarlık anlayışı, "kut" ve cihan hakimiyeti ülküsü	YY
	7	Türk teşkilat yapısı	YY
	8	Türklerde din	YY
	9	Türklerde iktisadi hayat	YY
	10	Türklerde edebi kültür ve sanat	YY
	11	Türklerde düşünce ve ahlâk	YY
	12	Türk-İslam kültürü	YY
	13	Türk-İslam kültürü	YY
	14	Türk-İslam kültürü	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav				1	%60

Ders Kazanımları	1	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
	2	Kültürün aslî ve birinci unsuru olarak dil kavramının temel özelliklerini tespit eder.
	3	Türkçenin Türk kültür tarihinde ifade ettiği anlamın, tarihî süreçten moderne farklı coğrafyalarda yansımalarını tespit eder.
	4	Türk kültürü tarihi yazıcılığının Türk dili tarihindeki yerini analiz eder.
	5	İslamiyet öncesi ve sonrası Türk kültürünün aslî unsurlarını mukayese eder.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL311 Eski Türk Edebiyatı I					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Güz	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 3	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Salı 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	13.15.15.00					

İşlenişi:	Yüz yüze				
Yeri:	YY: *	UE:			

Amacı:	XIII. yüzyılda gelişen ve XIX. yüzyıla kadar devam eden Türk edebiyatının genel durumu, temsilcileri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olma; bu döneme ait edebî metinleri okuma ve çözümleme bilgi ve becerisini geliştirme kavratmak.
--------	---

Materyali:	Şentürk, Ahmet Atilla-Kartal, Ahmet (2007) "Eski Türk Edebiyatı Tarihi", Dergâh Yayınları. Mengi, Mine (2005) "Eski Türk Edebiyatı Tarihi", Akçağ Yayınları.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Divan edebiyatının genel özellikleri	YY
	2	Divan edebiyatının kaynakları	YY
	3	XIV. Yüzyıl Divan Edebiyatının Genel Özellikleri ve Öne Çıkan Şairleri	YY
	4	Gülşehrî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	5	Âşık Paşa hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	6	Kadı Burhaneddin hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	7	XV. Yüzyıl Divan Edebiyatının Genel Özellikleri ve Öne Çıkan Şairleri	YY
	8	Ahmet Paşa hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	9	Necatî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	10	Şeyhî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	11	XVI. Yüzyıl Divan Edebiyatının Genel Özellikleri ve Öne Çıkan Şairleri	YY
	12	Zatî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	13	Hayalî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY
	14	Muhibbî hayatı, edebî kişiliği ve şiirlerinden örnekler	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav				1	%60

Ders Kazanımları	1	Klasik Türk şiirinin dil ve üslup özelliklerini kavrar.
	2	XIV. yüzyıl şiirini ve temsilcilerini tanır.
	3	XV. yüzyıl şiirini ve temsilcilerini tanır.
	4	Osmanlı Türkçesi dönemine ait edebî metinleri okur ve çözümler.
	5	Klasik ve modern şiiri mukayese eder.

Derse Özel Açıklamalar:	
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim	

Kodu ve Adı:	ÇTL 303 Kırgız Türkçesi					
Birimi:	İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 3	Kredisi: T-U-3	AKTS: 5	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Gör. LIRA MAIRAMBEK KYZY
Telefon:	553 644 3217
E-posta:	lira1990@inbox.ru
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi-Salı, 11:00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşlenişi:	Yüz yüze				
Yeri:	YY:		UE:		

Amacı:	Kırgızlar ve Kırgızistan ilgili bilgiler vermek ve Kırgız Türkçesi ve Kırgız Türkçesinin dil özelliklerini öğretmek.				
--------	--	--	--	--	--

Materyali:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan; Çağdaş Türk Yazı Dilleri-III, Akçağ, Yay., Ankara, 2014. Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ, Yay., Ankara, 2013 Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007.				
------------	--	--	--	--	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlamak.				
----------------------	---	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Kırgızlar ve Kırgızistan hakkında genel bilgiler.	YY
	2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Kıpçak grubu Türk lehçelerinin genel tanıtımı.	YY
	3	Kırgız Türkçesinin tarihi gelişimi.	YY
	4	Kırgız Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı.	YY
	5	Kırgız Türkçesi Latin alfabesinin tanıtımı.	YY
	6	Kırgız Türkçesi genel ses özelliklerinin belirlenmesi.	YY
	7	Kırgız Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY
	8	Kırgız Türkçesindeki ünlüler.	YY
	9	Kırgız Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.	YY
	10	Kırgız Türkçesinin ünlü uyumları.	YY
	11	Kırgız Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.	YY
	12	Kırgız Türkçesinin ünsüz uyumu.	YY
	13	Kırgız Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY
	14	Genel Sınav.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	X	1
		Kısa Sınav	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	1
		Ödev	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	5
		Proje	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	6
	Genel Sınav	X		% 60

Ders Kazanımları	1	Kırgızlar ve Kırgızistan hakkında bilgi edinecek.
	2	Türk lehçeleri içerisinde Kırgız Türkçesinin yerini ve önemini öğrenecek.
	3	Kırgız Türkçesinin genel ses ve şekil özelliklerini öğrenecek.
	4	Kırgız Türkçesindeki metinleri okuyup anlamlandırarak Türkiye Türkçesine aktarabilecek.
	5	

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	CTL313 Kırgız ve Kazak Edebiyatı					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 1	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Cemile UZUN
Telefon:	05317302344
E-posta:	cuzun@gmail.com
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Salı/15.30

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşleniş Yeri:	Ders anlatımı, soru-cevap, metin incelemesi, karşılaştırmalı edebiyat çözümlemeleri, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar.					
YY:	x	UE:				

Amacı:	Bu ders, Kazak ve Kırgız edebiyatlarının tarihsel gelişimini, sözlü ve yazılı edebiyat geleneklerini, temel dönemlerini, önemli yazar ve şairlerini, seçkin eserlerini ve bu eserlerin kültürel, tarihî ve toplumsal bağlam içindeki yerini incelemeyi amaçlar. Ayrıca iki edebiyat arasındaki ortak ve farklı yönlerin karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi hedeflenmektedir.					
--------	--	--	--	--	--	--

Materyali:	Ders kitapları, akademik makaleler, dijital metinler, seçilmiş Kazak ve Kırgız edebî eserleri, görsel-işitsel materyaller ve çevrim içi akademik kaynaklar.					
------------	---	--	--	--	--	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derslere düzenli katılım, haftalık okumaları tamamlama, metin çözümlemeleri hazırlama, sınıf içi tartışmalara aktif katılım sağlama, bireysel veya grup sunumları yapma, ödev ve dönem çalışmalarını zamanında teslim etme.					
----------------------	---	--	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Kazak ve Kırgız Türkleri: Tarih, coğrafya ve kültürel yapı	YY
	2	Kazak Türkçesi ve Kırgız Türkçesi: Dil özellikleri ve edebiyat dili	YY
	3	Kazak ve Kırgız edebiyatının dönemleri	YY
	4	Sözlü edebiyat geleneği: Destanlar, halk hikâyeleri ve âşıklık geleneği	YY
	5	Klasik dönem Kazak ve Kırgız edebiyatı	YY
	6	XIX. yüzyıl ve XX. yüzyıl başlarında Kazak ve Kırgız şiiri	YY
	7	Ara sınav	YY
	8	Modernleşme sürecinde Kazak ve Kırgız edebiyatı	YY
	9	Sovyet Dönemi Kazak ve Kırgız edebiyatı	YY
	10	Bağımsızlık öncesi (1950–1990) Kazak ve Kırgız edebiyatında başlıca eğilimler	YY
	11	Bağımsızlık sonrası Kazak ve Kırgız edebiyatı	YY
	12	Kazak ve Kırgız şiirinden seçilmiş metinlerin tahlili	YY
	13	Kazak ve Kırgız hikâyeciliğinden seçilmiş metinlerin tahlili	YY
	14	Kazak ve Kırgız romanından seçilmiş metinlerin tahlili ve genel değerlendirme	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav		%40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav			%60

Ders Kazanımları	1	Kazak ve Kırgız edebiyatının dönemlerini tanımlar.
	2	Edebi eserleri analiz eder.
	3	Kültürel bağlamı yorumlar.
	4	Eleştirel düşünme geliştirir.
	5	Yazılı ve sözlü ifade becerisi kazanır.

Derse Özel Açıklamalar:	
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim	

Kodu ve Adı:	CTLE438 Metin Tahlilleri					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 Bahar	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	2
	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Çarşamba 13.00-14.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			15.15-17.00			

İşlenişi:	Yüz yüze
Yeri:	YY: *
UE:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Amacı:	Edebiyat bilgisi ve zevki kazandırmak. Türkçenin sanat yönünü keşfetmek. Entelektüel bilgiyi artırmak.
--------	--

Materyali:	Kaplan, Mehmet (2016). Hikâye Tahlilleri, Dergâh Yayınları. Aktaş, Şerif (2022). Anlatma Esasına Bağlı Edebi Metinlerin Tahlili, Bilge Kültür Sanat.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Öykü inceleme yöntemlerinin tarihî gelişimi ve öykü inceleme yöntemleri hakkında genel bilgiler.	YY
	2	Geleneksel hikâye ile modern öykü arasındaki farklar.	YY
	3	Öykü ve ideoloji.	YY
	4	Olay öykücülüğü.	YY
	5	Durum öykücülüğü.	YY
	6	Öyküde yapı unsurları.	YY
	7	Öyküde tema kavramı.	YY
	8	Ömer Seyfettin öyküsünün çözümlenmesi.	YY
	9	Sait Faik öyküsünün çözümlenmesi.	YY
	10	Tarık Buğra öyküsünün çözümlenmesi.	YY
	11	Necati Cumalı öyküsünün çözümlenmesi.	YY
	12	Mustafa Kutlu öyküsünün çözümlenmesi.	YY
	13	Selim İleri öyküsünün çözümlenmesi.	YY
	14	Küçürek öykü çözümlemeleri.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	%60

Ders Kazanımları	1	Öykü incelenmesinde genel ölçütleri öğrenir.
	2	Yapı ve tema bakımından öykü inceleme metotlarını kavrar.
	3	Çağdaş öykünün genel özelliklerini bilir.
	4	Modern öykü gelişmelerinin farkına varır.
	5	Küçürek öykü özelliklerini öğrenir.

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL301 Orta Türkçe I					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 Güz	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 3	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr.Öğr.Üyesi Veysel İbrahim KARACA
Telefon:	04242370000-3556
E-posta:	vikaraca@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma 14.00-15.00

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

İşleniş Yeri:	Yüz yüze	UE:	
---------------	----------	-----	--

Amacı:	Türk Dilinin tarihi gelişmesinde Orta Türkçe dönemi diye adlandırılan XI. - XV. Yüzyıllar arasında kullanılan tarihi Türk yazı dillerinden Karahanlı Türkçesinin dil özelliklerinin, bu yazı dilleri ile ilgili gelişmelerin ve metinlerin tanıtılması; bu dönemlere ait metinleri okuyup anlamalarının sağlanması.
--------	---

Materyali:	Hacıeminoğlu, Necmettin, Karahanlı Türkçesi Grameri, TDK. Yay. Ankara 2002 Ercilasun, Ahmet Bican, Başlangıcından Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Ankara 2004 Argunşah, Mustafa; Sağol Yüksekaya, Gülden; Karahanlıca Harezme Kıpçakça Dersleri, Kesit Yay., İstanbul 2013.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Türkçenin tarihi gelişmesi içinde Orta Türkçe döneminin yeri	YY		
	2	Karahanlı Türkçesi ve bu yazı dili ile kaleme alınmış eserler, yazarları	YY		
	3	Karahanlı Türkçesinin Eski Türkçeden farklı olan ses özellikleri	YY		
	4	Karahanlı Türkçesinin önemli ses ve şekil özellikleri, söz varlığının temel özellikleri	YY		
	5	Karahanlı Türkçesinin önemli şekil özellikleri ve isim çekimleri	YY		
	6	Karahanlı Türkçesinin önemli şekil özellikleri ve fiilimsiler ile fiil çekimleri	YY		
	7	Atebetü'l-Hakayık'tan alınmış metinlerin okunması, metinlerin tahlili; metinlerden hareketle Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti	YY		
	8	Atebetü'l-Hakayık'tan alınmış metinlerin okunması, metinlerin tahlili; metinlerden hareketle Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti	YY		
	9	Atebetü'l-Hakayık'tan alınmış metinlerin okunması, metinlerin tahlili; metinlerden hareketle Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti	YY		
	10	Atebetü'l-Hakayık'tan alınmış metinlerin okunması, metinlerin tahlili; metinlerden hareketle Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti	YY		
	11	Kutadgu Bilig'ten alınmış metinlerin okunması, metinlerin tahlili; metinlerden hareketle Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti	YY		
	12	Kutadgu Bilig'ten alınmış metinlerin okunması, metinlerin tahlili; metinlerden hareketle Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti	YY		
	13	Kutadgu Bilig'ten alınmış metinlerin okunması, metinlerin tahlili; metinlerden hareketle Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti	YY		
	14	Kutadgu Bilig'ten alınmış metinlerin okunması, metinlerin tahlili; metinlerden hareketle Karahanlı Türkçesi dil özelliklerinin tespiti	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	YY	1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav			1	%60

Ders Kazanımları	1	Türk dilinin kollara ayrılması ve bu kolların karakteristik özellikleri konusunda bilgi sahibi olmak
	2	11.-16. YY'da yazılmış Türk dili metinlerini tanımak
	3	İslam etkisi altında gelişen Türk edebiyatı hakkında bilgi edinilmesi
	4	Arap harfleriyle yazılmış el yazması metinleri okuyabilme
	5	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL307 Özbek Türkçesi					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 3	Kredisi: T-U-L-K	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Remzi ÇALŞIR
Telefon:	0424 607 57 82
E-posta:	rcalisir@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		15.15-17.00				

İşleniş Yeri:	YY: X	UE:
---------------	-------	-----

Amacı:	Özbek Türkçesi ses ve şekil bilgisine ait özellikleri vermek, sözcük türlerini vermek, metinlerle Özbek Türkçesi gramerini kavratmak.
--------	---

Materyali:	Buran, A. ve Alkaya, E. (2018). Çağdaş Türk Yazı Dilleri – II, Ankara: Akçağ Yayınevi.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Özbek Türkçesi ses ve şekil özelliklerini kavramak.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Özbek Türklerinin tarihi ve coğrafyası, Özbek kullandığı alfabeler	YY
	2	Özbek Türkçesi ses bilgisi	YY
	3	Özbek Türkçesi isim çekimleri	YY
	4	Özbek Türkçesi metinlerinde isim çekim eklerini tahlil etme	YY
	5	Özbek Türkçesi fiil çekim ekleri – Haber Kipleri	YY
	6	Özbek Türkçesi fiil çekim ekleri – Tasarlama Kipleri	YY
	7	Özbek Türkçesi metinlerinde haber ve tasarlama kiplerini tahlil etme	YY
	8	Özbek Türkçesi fiil çekim ekleri – Birleşik Zamanlı Fiiller	YY
	9	Özbek Türkçesi fiil çekim ekleri – Birleşik Zamanlı Fiiller	YY
	10	Özbek Türkçesi yapım ekleri	YY
	11	Özbek Türkçesi yapım ekleri	YY
	12	Özbek Türkçesi Sözcük Türleri	YY
	13	Özbek Türkçesi Sözcük Türleri	YY
	14	Özbek Türkçesi metin örneklerinde sözcük tahlilleri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	Klasik sınav	1	60
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav	Klasik sınav		1	60

Ders Kazanımları	1	Özbek Türklerinin tarihini ve coğrafyasını tanıır.
	2	Özbek Türkçesi ses bilgisi özelliklerini kavrar.
	3	Temel dil bilgisi yapılarını (zamirler, ekler, zamanlar) kavrar.
	4	Özbek Türkçesini metinlerden tanıır.
	5	Dil öğreniminde karşılaştırmalı Türk lehçeleri farkındalığı geliştirir.

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	ÇTL 315 Rusça III
Birimi:	İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ Statüsü: Zorunlu Sınıfı: 4 Kredisi: T-U-3 AKTS: 3 Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Gör. LIRA MAIRAMBEK KYZY
Telefon:	553 644 3217
E-posta:	lira1990@inbox.ru
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi-Salı, 11:00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

İşleniş:	Yüz yüze
Yeri:	YY: UE:

Amacı:	Rusçadaki kipleri, bu kiplerin çekimini, dönüşlü fiilleri ve bitmiş/bitmemiş fiilleri öğretmek.
--------	---

Materyali:	DOKTOROVA Karina, Hızlı Yöntem Rusça I, Kastaş Yayınları, Ankara 2006. Kira İordanova Pehlivanovna, Marina Nikolayevna Lebedeva, Resimli Rusça Dilbilgisi, Multilingual Yabancı Dil Yayınları, İstanbul 1994.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlamak.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Rusçadaki kiplerle ilgili bilgi vermek.	YY
	2	Yeterlilik, istek ve gereklilik kiplerini tanıtmak.	YY
	3	Tasarlama kiplerini kullanarak basit cümleler kurmak.	YY
	4	Rusçada dönüşlülük fiilleriyle ilgili bilgi vermek.	YY
	5	Dönüşlülük fiilleriyle ilgili metin çözümlemesi yapmak.	YY
	6	Rusçada şart ve emir kipinin kullanımını öğretmek	YY
	7	Metin Çözümlemeleri	YY
	8	Rusçada hareket fiilleriyle ilgili bilgi vermek.	YY
	9	Hareket fiillerinin kullanım özelliklerini uygulamalı olarak göstermek ve alıştırma yaptırmak.	YY
	10	Rusçada önekli fiillerle ilgili bilgi vermek.	YY
	11	Rusçada bitmiş ve bitmemiş fiillerini anlatmak.	YY
	12	Bitmiş ve bitmemiş fiillerle ilgili metin çözümlemesi ve alıştırma yaptırmak, ödevler vermek.	YY
	13	Genel tekrar ve metinlerden hareketle işlenmiş konularla ilgili gramer tahlili yapmak.	YY
	14	Metin Çözümlemeleri.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	X	1 % 40
		Kısa Sınav	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	
		Ödev	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	
		Proje	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	
	Genel Sınav	X	1	% 60

Ders Kazanımları	1	Rusçadaki kipleri öğrenecekler.
	2	Rusçadaki dönüşlü fiilleri öğrenecekler.
	3	Rusçadaki emir ve şart cümlelerini öğrenecekler.
	4	Rusçadaki önekli fiillerin kullanım özelliklerini ve anlamlarını öğrenecekler.
	5	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	CTL305 Tatar Türkçesi I					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 2	Kredisi: 2-0-0-2	AKTS: 3	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Telefon:	3637
E-posta:	ealkaya16@gmail.com
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi 13.15-15.00

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	x					

İşlenişi:	B2
Yeri:	YY: x UE:

Amacı:	Karşılaştırmalı dilbilimin tanımı, Türk lehçelerinin sınıflandırılması ve Türk lehçelerinin coğrafyası, Türk lehçelerinin oluşumu, Karakalpak ve Nogay Türkçesinin dil özelliklerini öğretmek.
--------	--

Materyali:	Buran, A. Alkaya, E. (2014). Çağdaş Türk Yazı Dilleri-III. Ankara: Akçağ, Yayınları.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Öğrenci kurallarına uymak, derse hazırlıklı gelmek.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Tatar ve Tataristan hakkında genel bilgi	YY
	2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Kıpçak grubu Türk lehçelerinin genel tanıtımı	YY
	3	Tatar Türkçesinin tarihî gelişimi.	YY
	4	Tatar Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı	YY
	5	Tatar Türkçesi Latin alfabesinin tanıtımı	YY
	6	Tatar Türkçesi genel ses özelliklerinin belirlenmesi	YY
	7	Tatar Türkçesindeki ünlüler	YY
	8	Tatar Türkçesindeki ünlüler	YY
	9	Tatar Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi	YY
	10	Tatar Türkçesindeki ünlü uyumları.	YY
	11	Tatar Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi	YY
	12	Tatar Türkçesindeki ünsüz uyumu	YY
	13	Tatar Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY
	14	Tatar Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav		% 40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav			% 60

Ders Kazanımları	1	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
	2	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma
	3	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
	4	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
	5	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL 1115 TÜRK HALK BİLİMİ I					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 GÜZ	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	3
	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	2	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
Telefon:	05053459945
E-posta:	gchetindag@firat.ed.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Çarşamba/15.15

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.	15.15	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		

İşlenişi:	B2
Yeri:	YY: X
UE:	

Amacı:	Halk tabiri ile birlikte halk bilimi kavramını öğrenmek, Türkiye’de ve Avrupa’da halk biliminin tarihi gelişimini kavramak, halk bilimin özelliklerini ve diğer bilim dallarıyla ilgisini ortaya koymak. Halk biliminin konularını örneklerle değerlendirmek
--------	--

Materyali:	Nail Tan Folklor (Halkbilimi) Genel Bilgiler; Öcal Oğuz vd. Türk Halk Ed. El Kitabı; Erman Artun Türk Halkbilimi
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Derslere katılmak, materyalleri incelemek, sınavlara girmek.
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Halk bilimi (folklor) terimi, tanımı, özellikleri, folklorun diğer bilim dallarıyla ilişkisi	YY		
	2	Türkiye’de folklorun tarihî gelişimi, folklor ile ilgili çalışmalar	YY		
	3	Avrupa’da folklorun tarihî gelişimi, folklor ile ilgili çalışmalar	YY		
	4	Sahada derleme metotları, derleme öncesi, derleme esnası, derleme sonrası	YY		
	5	Derleme metot ve teknikleri, saha çalışması, ödev araştırması	YY		
	6	Halkbiliminin konularının tasnifi	YY		
	7	Halkbiliminin konularından vakıflar, dernekler, çalışmalar	YY		
	8	Halkbiliminin konularından manzum ve mensur türler, kalıplaşmış sözler	YY		
	9	Gelenek ve görenekler, geçiş dönemi âdetleri	YY		
	10	Halk bilgisi uygulamaları, ritüeller, inançlar	YY		
	11	Geleneksel Türk tiyatrosu	YY		
	12	Âşık edebiyatının genel özellikleri	YY		
	13	Halk mutfağı, türleri, çeşitleri, uygulamaları	YY		
	14	Sosyal normlar, yaptırım türleri	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	Açık uçlu sınav		%40
		Kısa Sınav			
		Ödev	Derleme çalışması yapma		
		Proje			
	Genel Sınav	Açık uçlu sınav			%60
Ders Kazanımları	1	Halkbilimi kavramını ve anlam alanını öğrenebilme			
	2	Türkiye’de ve Avrupa’da halkbiliminin tarihî sürecini öğrenebilme			
	3	Halkbiliminin konularını öğrenebilme			
	4	Halk kültürünü, birlik ve beraberlik ruhunu aşılayabilme			

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

ÇTL409 Karadeniz-Hazar Grubu Türk Lehçeleri I

Kodu ve Adı:						
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 GÜZ	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	4
	Kredisi:	2-0-0-2	AKTS:	3	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Telefon:	3637
E-posta:	ealkaya16@gmail.com
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
-------------------------	-----------	------	----------	----------	------	-----------

İşleniş Yeri:	YY: x	UE:	
---------------	-------	-----	--

Amacı:	Yazılı metinler yoluyla en eski Türk lehçelerini orijinal metinlerinden ses, şekil bilgisi, söz dizimi ve anlam bilgisi açısından incelemek.
--------	--

Materyali:	Buran, A. Alkaya, E. (2014). Çağdaş Türk Yazı Dilleri-III. Ankara: Akçağ, Yayınları.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Öğrenci kurallarına uymak, derse hazırlıklı gelmek.
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkleri ve coğrafyaları hakkında genel bilgiler	YY
	2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Karadeniz-Hazar Bölgesi Türk lehçelerinin genel tanıtımı	YY
	3	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinin tarihi gelişimi	YY
	4	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı	YY
	5	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk alfabesinin tanıtımı	YY
	6	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinin genel ses özelliklerinin belirlenmesi	YY
	7	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesindeki ünlüler	YY
	8	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesindeki ünlüler	YY
	9	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi	YY
	10	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesindeki ünlü uyumları.	YY
	11	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi	YY
	12	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesindeki ünsüz uyumu	YY
	13	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY
	14	Karaim/Kırım Tatar/Karaçay-Balkar/Kumuk Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav		% 40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav			% 60

Ders Kazanımları	1	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme
	2	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma
	3	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme
	4	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
	5	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

ÇTL411 Karakalpak ve Nogay Türkçesi

Kodu ve Adı:

Birimi:

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

Ayrıntısı:

Dönemi: 2025-2026 GÜZ

Statüsü: Zorunlu

Sınıfı: 4

Kredisi: 2-0-0-2

AKTS: 3

Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı: Prof. Dr. Ercan ALKAYA

Telefon: 3637

E-posta: ealkaya16@gmail.com

Sosyal Hesap:

Öğrenci Günü ve Saati: Pazartesi 15.15-17.00

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:

Telefon:

E-posta:

Sosyal Hesap:

Öğrenci Günü ve Saati:

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	x					

İşlenişi:

B2

Yeri:

YY: x

UE:

Amacı:

Karşılaştırmalı dilbilimin tanımı, Türk lehçelerinin sınıflandırılması ve Türk lehçelerinin coğrafyası, Türk lehçelerinin oluşumu, Karakalpak ve Nogay Türkçesinin dil özelliklerini öğretmek.

Materyali:

Buran, A. Alkaya, E. (2014). Çağdaş Türk Yazı Dilleri-III. Ankara: Akçağ, Yayınları.

Öğrenci Sorumluluğu:

Öğrenci kurallarına uymak, derse hazırlıklı gelmek.

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem	
	1	Karakalpak ve Nogay hakkında genel bilgi	YY	
	2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Kıpçak grubu Türk lehçelerinin genel tanıtımı	YY	
	3	Karakalpak ve Nogay Türkçesinin tarihî gelişimi..	YY	
	4	Karakalpak ve Nogay Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı	YY	
	5	Karakalpak ve Nogay Türkçesi alfabesinin tanıtımı	YY	
	6	Karakalpak ve Nogay Türkçesinin genel ses özelliklerinin belirlenmesi	YY	
	7	Karakalpak ve Nogay Türkçesindeki ünlüler	YY	
	8	Karakalpak ve Nogay Türkçesindeki ünlüler	YY	
	9	Karakalpak ve Nogay Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi	YY	
	10	Karakalpak ve Nogay Türkçesindeki ünlü uyumları.	YY	
	11	Karakalpak ve Nogay Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi	YY	
	12	Karakalpak ve Nogay Türkçesindeki ünsüz uyumu	YY	
	13	Karakalpak ve Nogay Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY	
	14	Karakalpak ve Nogay Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY	
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav		% 40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav			% 60
Ders Kazanımları	1	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme		
	2	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma		
	3	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma, artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme		
	4	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma		
	5	Türk lehçeleriyle yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme		

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL421 KARŞILAŞTIRMALI SES BİLGİSİ					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 GÜZ	Statüsü:	Seçmeli	Sınıfı:	1
	Kredisi:	2+0+0+2	AKTS:	4	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Telefon:	3791
E-posta:	skyalcin@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			13.15			

İşlenişi:						
Yeri:	YY:	B3	UE:			

Amacı:	Türk Lehçelerinin temel fonetik özelliklerini kavratmak; lehçeler arasında karşılaştırma yapabilme becerisi kazandırmak..					
--------	---	--	--	--	--	--

Materyali:	Zeynalov, F (1993), (Çev. Y. Gedikli), Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Dilbilgisi, İstanbul: Cem yayınları.					
------------	---	--	--	--	--	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Ders kapsamında verilen konuları düzenli takip ederek Türk lehçelerinin sınıflandırılması, genel fonetik özellikleri ile lehçeler arasındaki fonetik benzerlikler ve farklılıkları kavramak..					
----------------------	---	--	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Türk ülkelerinin coğrafi konumu ve yapısı	YY
	2	Türkçenin tarihî gelişimi ve yayılımı.	YY
	3	Türk lehçelerinin sınıflandırılması.	YY
	4	Türk lehçelerindeki ünlülerin karşılaştırılması.	YY
	5	Türk lehçelerindeki ünsüzlerin karşılaştırılması.	YY
	6	Türk lehçelerinde ünlü uyumları.	YY
	7	Türk lehçelerinde ünsüz uyumları.	YY
	8	Türkçenin ses değişimi temayülleri.	YY
	9	Türk lehçelerinde ünlülerle ilgili ses olayları.	YY
	10	Türk lehçelerinde ünlülerle ilgili ses olayları.	YY
	11	Türk lehçelerinde ünsüzlerle ilgili ses olayları.	YY
	12	Türk lehçelerindeki karşılaştırmalı ses olayları incelemesi	YY
	13	Uzak ve yakın lehçelerle ilgili ses bilgilere karşılaştırmaları.	YY
	14	Uzak ve yakın lehçelerle ilgili ses bilgilere karşılaştırmaları.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	1	40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	60

Ders Kazanımları	1	Türk dilinin tarihi metinleri ile çağdaş lehçe ve ağızlarında kullanılan başlıca sesleri ve gelişimlerini kavrar
	2	Türk lehçelerini ses özellikleri bakımından sınıflandırır..
	3	Tarihi Türk lehçelerini ses özellikleri açısından karşılaştırır..
	4	Çağdaş Türk lehçelerini ses özellikleri açısından karşılaştırır.
	5	

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL 413 Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri I					
Birimi:	İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 BAHAR	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 3	Kredisi: T-U-3	AKTS: 5	Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Gör. LIRA MAIRAMBEK KYZY
Telefon:	553 644 3217
E-posta:	lira1990@inbox.ru
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Pazartesi-Salı, 11:00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşlenişi:	Yüz yüze				
Yeri:	YY:		UE:		

Amacı:	Altaylar ve Altay Cumhuriyeti ile ilgili bilgiler vermek ve Altay Türkçesi ve Altay Türkçesinin dil özelliklerini öğretmek.				
--------	---	--	--	--	--

Materyali:	Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan; Çağdaş Türk Yazı Dilleri-IV, Akçağ, Yay., Ankara, 2014. Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ, Yay., Ankara, 2013 Türk Lehçeleri Grameri, Editör Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Akçağ Yay., Ankara, 2007.				
------------	---	--	--	--	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlamak.				
----------------------	---	--	--	--	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Altaylar ve Altay Cumhuriyeti hakkında genel bilgiler.	YY		
	2	Türk lehçelerinin tasnifi ve Kuzeydoğu grubu Türk lehçelerinin genel tanıtımı.	YY		
	3	Altay Türkçesinin tarihi gelişimi.	YY		
	4	Altay Türkçesi Kiril alfabesinin tanıtımı.	YY		
	5	Altay Türkçesi genel ses özelliklerinin belirlenmesi.	YY		
	6	Altay Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY		
	7	Altay Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri	YY		
	8	Altay Türkçesindeki ünlüler.	YY		
	9	Altay Türkçesindeki ünlülere ait ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.	YY		
	10	Altay Türkçesinin ünlü uyumları.	YY		
	11	Altay Türkçesindeki ünsüzler ve ünsüzlerle ilgili ses olaylarının örnek metinler üzerinde gösterilmesi.	YY		
	12	Altay Türkçesinin ünsüz uyumu.	YY		
	13	Altay Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY		
	14	Altay Türkçesinin ses bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY		
Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	X	1	% 40
		Kısa Sınav	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		
		Ödev	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		
		Proje	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.		
	Genel Sınav	X		1	% 60
Ders Kazanımları	1	Altaylar ve Altay Cumhuriyeti hakkında bilgi edinecek.			
	2	Türk lehçeleri içerisinde Altay Türkçesinin yerini ve önemini öğrenecek.			
	3	Altay Türkçesinin genel ses ve şekil özelliklerini öğrenecek.			
	4	Altay Türkçesindeki metinleri okuyup anlamlandırarak Türkiye Türkçesine aktarabilecek.			
	5				

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	CTL407 YAKUT TÜRKÇESİ
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ Statüsü: Zorunlu Sınıfı: 1 Kredisi: 2+0+0+2 AKTS: 4 Dili: Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Telefon:	3791
E-posta:	skyalcin@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			09.15			

İşlenişi:	
Yeri:	YY: B3 UE:

Amacı:	Yakut adı ve Yakut Türkleriyle ilgili genel bilgileri, Yakut Türkçesinin tarihi gelişimini ve Yakut Türkçesinin ses ve şekil bilgisinin özelliklerini öğretmek
--------	--

Materyali:	M. Fatih Kirişçioğlu, Saha (Yakut) Türkçesi Grameri, Ankara 1994. M. Fatih Kirişçioğlu, "Yakut Türkçesi", Türk Lehçeleri Grameri (Ed. Ahmet B. Ercilasun), Akçağ Yay., Ankara 2007, s. 1229-1284.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Ders kapsamında verilen konuları düzenli takip ederek Yakut Türkçesinin ses ve şekil bilgisi özelliklerini kavramak ve örnekleriyle analiz edebilmek..
----------------------	--

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Yakut Türkleriyle ilgili genel bilgiler	YY
	2	Yakut Türkçesinin tarihi gelişimi	YY
	3	Yakut Türkçesinde vokaller ve konsonantlar	YY
	4	Yakut Türkçesinin ses bilgisel özellikleri	YY
	5	Yakut Türkçesindeki ses olayları	YY
	6	Yakut Türkçesindeki çekim ekleri	YY
	7	Yakut Türkçesindeki yapım ekleri	YY
	8	Yakut Türkçesinde isim ve isim türleri	YY
	9	Yakut Türkçesinde zamirler ve zamir çeşitleri	YY
	10	Yakut Türkçesinde sıfatlar ve sıfat çeşitleri	YY
	11	Yakut Türkçesinde zarflar ve zarf çeşitleri	YY
	12	Yakut Türkçesinde edatlar	YY
	13	Yakut Türkçesinde bağlaçlar	YY
	14	Yakut Türkçesinin ses ve şekil bilgisi doğrultusunda metin çözümlemeleri.	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	1	40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	60

Ders Kazanımları	1	Yakut Türkleri ve tarihiyle ilgili bilgiler edinecek.
	2	Yakut Türkçesinin ses ve şekil bilgisi özelliklerini öğrenecek.
	3	Yakut Türkçesindeki isim ve fiil çekim eklerini öğrenecek
	4	Yakut Türkçesindeki yapım eklerini öğrenecek.
	5	Yakut Türkçesindeki sözcük türlerini öğrenir

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Kodu ve Adı:	ÇTL417 Yeni Türk Edebiyatı I					
Birimi:	Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 Güz	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	4
	Kredisi:	T-U-L-K	AKTS:	5	Dili:	Türkçe

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ
Telefon:	04242370000-3759
E-posta:	bunlu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	Salı 13.00-14.00

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	.....
Telefon:	.....
E-posta:	.....
Sosyal Hesap:	.....
Öğrenci Günü ve Saati:	.....

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		15.15-17.00				

İşleniş:	Yüz yüze
Yeri:	YY: *
UE:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Amacı:	Edebî türlerin incelenmesiyle ilgili bilgiler edindirerek yeni Türk edebiyatı hakkında genel bilgiler kazandırmak.
--------	--

Materyali:	Akyüz, Kenan (2012). Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılap Yayınları. Enginün, İnci (2019). Tanzimat'tan Cumhuriyet'e (1839-1923), Dergâh Yayınları.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Derse katılım ve verilen materyaller üzerinden derse hazırlanma
----------------------	---

Haftalık Ders Planı	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Tanzimat'ın arka-plan kültürü ile şiir-nesir ve diğer türlerin doğuşu gelişimi	YY
	2	Tanzimat I. dönem şiirine genel bakış	YY
	3	Tanzimat şiiri ve Şinasi/örnek metin çözümlemeleri	YY
	4	Tanzimat şiiri ve Namık Kemal/ örnek metin çözümlemeleri	YY
	5	Tanzimat şiiri ve Ziya Paşa ile Muallim Naci/ örnek metin çözümlemeleri	YY
	6	Tanzimat şiiri ve Recaizade Mahmut Ekrem/ örnek metin çözümlemeleri	YY
	7	Tanzimat II. dönem şiirine genel bakış	YY
	8	Tanzimat şiiri ve Abdülhak Hamid Tarhan/ örnek metin çözümlemeleri	YY
	9	Tanzimat nesri ve genel özellikleri	YY
	10	Tanzimat döneminde öykü, roman, tiyatro ve yayın hayatındaki gelişmeler	YY
	11	Tanzimat dönemi romanı ve Namık Kemal/ örnek metin çözümlemeleri	YY
	12	Ahmet Mithat Efendi/ örnek metin çözümlemeleri	YY
	13	Sami Paşazade Sezai/ örnek metin çözümlemeleri	YY
	14	Şemsettin Sami ve Mizancı Murad/ örnek metin çözümlemeleri	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	YY	1
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav		1	%60

Ders Kazanımları	1	Tarihi akış içerisinde Türk edebiyatı dönem, şahsiyet ve eserlerini inceleme-yorumlama becerisi kazanmak
	2	Sanatsal beğeni gücünü artırmak
	3	Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma
	4	Şiir, hikâye ve roman inceleme metotlarını öğrenmek
	5	Dönem eserleri aracılığı ile Türkçeyi kullanma gücünü artırmak

Derse Özel Açıklamalar:
UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim