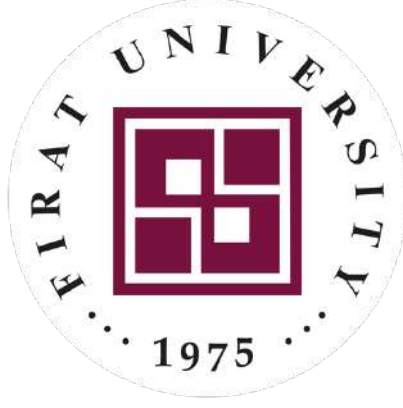




FIRAT ÜNİVERSİTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları

Raporu Hazırlayan Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Veysel İ. KARACA (vikaraca@firat.edu.tr, Bölüm Başkan Yrd.)

Prof. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME (gchetindag@firat.edu.tr, Öğr. Üyesi)

Arş. Gör. Dr. Bahar TÜRKYILMAZ (bturkyilmaz@firat.edu.tr)

Arş. Gör. Dr. Cuma BOLAT (cbolat@firat.edu.tr)

Arş. Gör. Tuğba GÖKBAYIR (tgokbayir@firat.edu.tr)

Fırat Üniversitesi Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hakkında

Fırat Üniversitesi, kalite yönetim süreçlerini Fırat Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü (FÜKAK) aracılığıyla yürütmektedir. Üniversite üst yönetimi olarak, yetki devrine ve yönetimde çok sesliliğe büyük önem verilmektedir. Bu anlayışla, komisyonların çalışmalarına aktif destek sağlanmakta, alınan kararların uygulanması ve sonuçlarının izlenmesi konusunda üst yönetim sahiplenici bir rol üstlenerek gerekli izleme ve değerlendirme mekanizmalarını işletmektedir.

Üniversitemizde kalite çalışmalarının temel dayanağını Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Ana Ölçütleri oluşturmaktadır. Bu ölçütler doğrultusunda akademik ve idari birimler tarafından yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), FÜKAK tarafından değerlendirilerek her bir birimin kalite gelişimi sistematik olarak izlenmektedir. Bu süreç, birimlerin güçlü yönlerini ve gelişmeye açık alanlarını tespit etmelerine olanak sağlamakta, aynı zamanda ilgili ölçütler çerçevesinde kendi durumlarını objektif bir şekilde analiz edebilmelerine yardımcı olmaktadır.

Akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan BİDR'ler, üniversitemizin her yıl düzenlediği Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) için önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Bu raporlar sayesinde üniversitemiz genel bir durum değerlendirmesi yapabilmekte, elde edilen bilgiler ışığında YÖKAK değerlendirme sürecindeki ana ve alt ölçütler kapsamında gelişim süreçlerini planlayarak izleyebilmektedir. Bu döngüde, kalite süreçlerinde sürekli iyileştirme ve sürdürülebilir bir gelişim anlayışı, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) yaklaşımı ile desteklenmektedir.

Yıllık KİDR raporu tamamlandıktan sonra, FÜKAK uzmanları tarafından BİDR'ler detaylı bir şekilde incelenmekte ve her bir birim için Birim Geri Bildirim Raporu (BGBR) hazırlanmaktadır. Bu geri bildirim raporları, birimlerin güçlü ve gelişime açık yönlerini ölçüt bazında görmelerini sağlamak ve bir sonraki döneme yönelik aksiyon planları geliştirmelerine rehberlik etmektedir.

Bu yaklaşımla Fırat Üniversitesi olarak hem birim bazında hem de kurumsal düzeyde kaliteli, şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı benimsenmekte, akademik ve idari birimlerimizin ulusal ve uluslararası standartlara uyum sağlaması hedeflenmektedir.

BİDR Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

Hazırlama Takvimi

Birim İç Değerlendirme Raporları akademik ve İdari Birimler tarafından Her yılın 2 Ocak – 15 Şubat tarihleri arasında hazırlanır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile FÜKAK' a ulaştırılır. BİDR hazırlama görevi bir kişinin değil, birim amiri başta olma üzere tüm paydaşların katılımı ve iş birliğiyle birim kalite komisyonunun görevidir. İçselleştirilmemiş bir BİDR raporu saha değerlendirmesinde hemen göze çarpmakta ve değerlendirme sürecinde hiç iyi karşılanmamaktadır.

Kapsam

Birim İç Değerlendirme Raporlarının kapsamı hazırlandığı yılın bir önceki takvim yılı içerisinde yaptıkları faaliyetlerle sınırlıdır.

Ölçüt Değerlerime Şekli

Her ölçüt ve alt ölçüt kendi içerisinde değerlendirilmelidir. Değerlendirme yaparken kullanılacak kanıtlar direkt olarak o ölçüt ile ilgili olması gerekmektedir. Değerlendirmede, 5'li Likert ölçeğine dayalı bir rubrik yöntemi kullanılmaktadır. Bu yöntemde ilgili ölçüte 1-5 arasında bir değer vermeniz beklenir. Bu değerlemeyi Şekil 1' de açıklandığı üzere yapılmalıdır.

Şekil 1. Ölçüt Değerlendirme Yöntemi



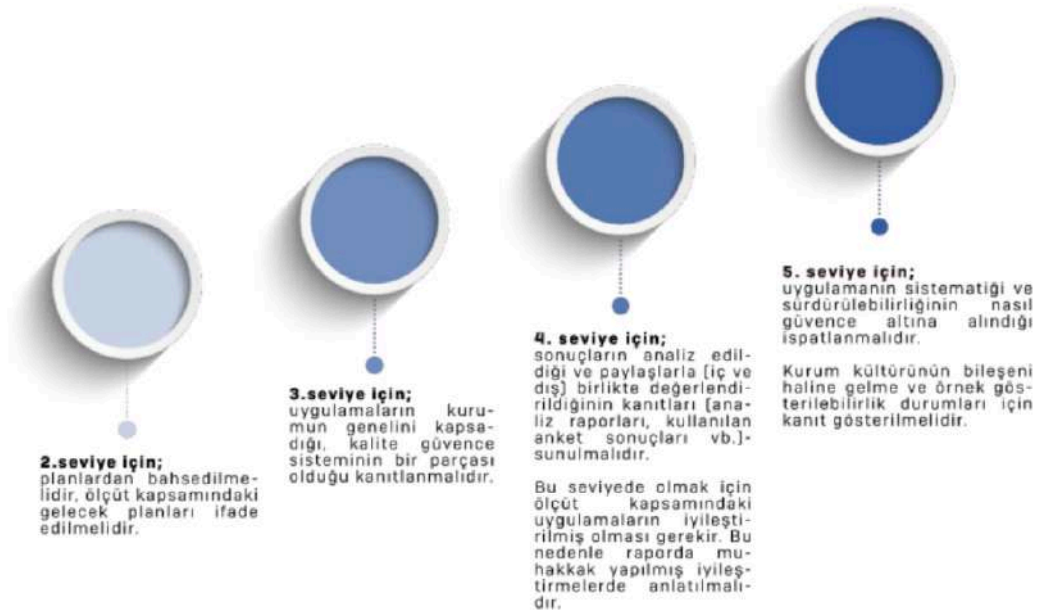
Şekil 1' de görüldüğü üzere değerlendirme yapmak üzere ele aldığımız ölçüt ile alakalı;

- Herhangi bir işlem yapılmamış ise 1(Bir) Puan ile değerlendiriyoruz,
- Sadece Planlama var ise 2(iki) Puan ile değerlendiriyoruz,
- Birimin tamamını kapsayan planlama ve uygulama var ise 3 (Üç) Puan ile değerlendiriyoruz,

- Planlama, uygulama, uygulama sonrası kontrol etme ve önlem alma süreçleri işletiliyorsa 4 (dört) puan ile değerlendiriyoruz.
- Birim paydaşları tarafından içselleştirilmiş, sistematik olarak sürütülebiliyor ve örnek gösterilebilir bir durum varsa 5 (beş) puan ile değerlendiriyoruz.

Değerlendirme süreci kısaca Şekil 2’ de özetlenmektedir.

Şekil 2. Değerlendirme Süreci Özet Gösterimi



Yazım Kuralları

Raporun tamamında yazı fontu olarak, Time News Roman kullanılmalıdır. Başlıklar 12pt kalın olmalıdır. Numaralama A.1.x.x.x örneğindeki gibi olmalıdır. Gövde metni 10pt olmalıdır. Şekil, tablo, grafik gibi nesne isimleri tablo üstünde eğik ve 10pt boyutunda olmalıdır. Metin içinde referans kaynak ve atıf var ise APA 7 standardı kullanılmalıdır. Tablo ve şekil gösterimlerde açıklama nesnenin üstünde sağa dayalı 10pt ve *eğik* olmalıdır. Satır aralığı seçeneği tüm metinde öncesi “0 nk”, sonrası “0,6 nk” değerinde olmalıdır.

Kanıt Gösterimi

BİDR hazırlama sürecinde en önemli kısım kanıt gösterimidir. Kanıt ölçüt ile doğrudan ilgili ve kanıtlanabilir olmalıdır. Kanıt gösterim şeklinin, metin içinde gösterim ve ölçüt sonunda gösterim olmak üzere 2 türü vardır.

Örnek Gösterim;

B.1.1.Program Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde, alan farklılıklarına göre yeterliliklerin çeşitli eğitim türlerine göre kazandırılabilmesine yönelik ilke ve kurallar belirlenmiştir (OD2). Programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir [1_OD3].

Şekil1. OBS ekran görüntüsü.

2024-2025 Güz Yarıyılı	
Danışmanlık Yapılan Öğrenciler	16
Ders Kayıt Onay Bekleyen Öğrenciler	0
Mezuniyet Onayı Bekleyen Öğrenciler	0
Aktif Dönemde Verilen Dersler	5
İlan Edilmeyen Sınavlar	3
Sonuçlandırılmayan Dersler	5

Genel Durumlar	
Araştırma	10.12.2024 13:20:230327049 BİRME KARAASLAN, 2024-2025 Güz Yarıyılı...
Araştırma	10.12.2024 13:20:230327045 HAYRUKUNİSA TEMUR, 2024-2025 Güz Yarıyılı...
Araştırma	10.12.2024 13:30:230327041 AHMET SİNGEK, 2024-2025 Güz Yarıyılı...
Araştırma	10.12.2024 13:30:230327039 YÜZÜT İNALLI, 2024-2025 Güz Yarıyılı (1...

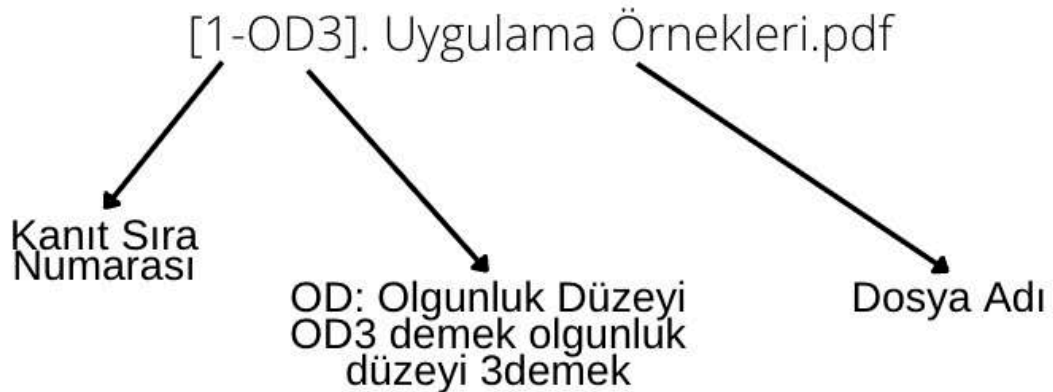
Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmekte olup bu sonuçların paydaşlarla birlikte izlenmesi sistematik olarak yapılmaktadır [2_OD4]. Bu çerçevede müfredat geliştirme çalışmaları, Bologna süreci ile bütün programların ders amacı, ders öğrenme çıktılarını, program çıktılarını TYYÇ ile ilişkilendirilmiş olup, ilgili iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak güncellenmiştir [3_OD4].

Kanıtlar:

[1-OD3]. Uygulama Örnekleri.pdf

[2-OD4]. İyileştirme Kanıtları.pdf

[3-OD4]. İzleme Sonuçları.docx



ÖLÇÜTLER VE KANITLAR

A.1. Birim Birimsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin yönetim modeli, yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuş, gelenekler ve tercihlerle şekillenmiş ve Birimsal bir yapıya oturtulmuştur. Karar verme süreçleri, kontrol ve denge mekanizmaları, kurulların bağımsızlığı ve çok sesliliği ile paydaşların temsili sağlanmıştır. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri gerçeği yansıtmakta, yayımlanmış ve paydaşlarca bilinmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Yönetişim modeli ve organizasyon şeması
- Birimin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
- Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- **Yönetişim Modeli ve Organizasyon Şeması:** Yönetişim modeli ve bölümümüzün organizasyon şeması WEB sayfamızda bulunmaktadır. (OD5)
- **Toplantılar:** Birimimizde yönetim ve idari alanlarla ilgili toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca Akreditasyon ve Kalite bağlamında gerçekleştirilen toplantılar yapılmaktadır. (OD3)

Kanıtlar:

[1-OD5]. Birim Organizasyon Şeması (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/28221>)

[2-OD3]. Uygulama Örneği (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/26788>)

[3-OD3]. Uygulama Örneği (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/25178>)

A.1.2 Liderlik

Birimde Dekanlar ve liderler, değişim ve belirsizliklere duyarlı, kalite güvencesi sistemi ve kültürünü geliştirme konusunda motive ve karardır. Liderlik süreçleri çevik bir yaklaşımla yönetilirken, birimler arasında koordinasyon ve etkili iletişim sağlanmıştır. Liderler; Birimin değerleri doğrultusunda stratejileri, yetki paylaşımını, ilişkileri ve Birimsal motivasyonu dengeli bir şekilde yönetmektedir. Bu süreçlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Liderlik değerlendirme raporları (Yöneticiler için düzenli olarak yapılan 360 derece geri bildirim analizleri, performans değerlendirme sonuçları.)
- Eğitim kayıtları (Yöneticilerin liderlik, stratejik planlama ve kalite yönetimi konularında katıldığı seminerler, çalıştaylar ve eğitim programlarına ait sertifikalar veya katılım belgeleri.)
- Anket ve görüşme sonuçları (Akademik ve idari personelden alınan geri bildirim anketleri veya birebir görüşme sonuçları.)
- İyileştirme planları (Değerlendirme sonuçlarına göre oluşturulan liderlik geliştirme programları veya yapılan görev dağılımındaki değişikliklere ilişkin dokümanlar.)

- Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesi amacıyla toplantılar düzenlemektedir. Bölüm başkanımız konu ile ilgili komisyon ve koordinatörlüklerin dağılımını ve koordinasyonu etkili bir şekilde yönetmektedir. [OD3].

Kanıtlar:

[1-OD3]. Birimde komisyon ve koordinatörlük görev dağılımı uygulama örneği:

[1.1-OD3]. Kalite ve Akreditasyon Komisyon Üyeleri: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24446>)

[1.2-OD3]. İç ve Dış Paydaş İş Birliği Komisyonu: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24448>)

[1.3-OD3]. Eğitim Komisyon Üyeleri: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24449>)

[1.4-OD3]. Muafiyet ve İtibak Komisyon Üyeleri: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24450>)

[1.5-OD3]. Uluslararasılaşma ve İkili İş Birliği Komisyonu: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24451>)

[1.6-OD3]. Ar-Ge İzleme ve Geliştirme Komisyonu: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24452>)

[1.7-OD3]. Kariyer Planlama ve Geliştirme Komisyonu: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24453>)

[1.8-OD3]. Toplumsal Katkı Yönetme ve Geliştirme Komisyonu: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24454>)

[1.9-OD3]. Erasmus Koordinatörü: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24455>)

[1.10-OD3]. Farabi Koordinatörü: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24457>)

[1.11-OD3]. Mevlana Koordinatörü: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24458>)

[1.12-OD3]. Bologna Koordinatörü: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24459>)

[1.13-OD3]. Uzaktan Eğitim Bölüm Destek Koordinatörü: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24460>)

[1.14-OD3]. Beslenme Bursu Koordinatörü: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/25809>)

[1.15-OD3]. Bölüm WEB Sayfası Sorumlusu: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/25810>)

A.1.3. Birimsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak Birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda Birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve Birimsal özgünlüğü güçlendirir.

1	2	3	4	5
Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıt Sayılacaklar:

- *Değişim yönetim modeli (Birimde, değişimlere nasıl uyum sağlayacağını ve değişimleri nasıl yöneteceğini planlayan bir sistem veya yaklaşım. Örneğin, Birimin kriz dönemlerinde izlediği stratejiler.)*
- *Değişim planları, yol haritaları (Birimin, gelecekte gerçekleştirmek istediği değişiklikler için hazırladığı detaylı planlar. Örneğin, yeni bir teknolojiye geçiş veya bir sistemin iyileştirilmesi için yapılan adım adım rehber.)*
- *Değişime yönelik analiz raporları (Birimin çevresinde meydana gelen değişimleri (örneğin, yasal düzenlemeler, öğrenci ihtiyaçları, teknoloji gelişimi) değerlendirerek hazırladığı raporlar.)*
- *Gelecek senaryoları (Birimin gelecekte karşılaşabileceği olası durumlar için hazırladığı senaryolar. Örneğin, öğrenci sayısının artması durumunda alınacak önlemler.)*
- *Kıyaslama raporları (Birimin, başka Birimlerle kendi süreçlerini ve performansını karşılaştırdığı raporlar. Örneğin, mezunlarının istihdam oranını başka üniversitelerle karşılaştırması.)*
- *Yenilik yönetim sistemi (Birim, yenilikleri nasıl takip ettiğini, uyguladığını ve bunları süreçlerine nasıl entegre ettiğini gösteren sistem. Örneğin, dijital dönüşüm çalışmaları.)*
- *Değişim ekipleri belgeleri (Değişim süreçlerini yöneten ekiplerin toplantı tutanakları, görev dağılımı belgeleri veya çalışma raporları.)*
- *Standart ve özgün uygulamalara ilişkin kanıtlar (Birimin, standart prosedürlerin yanında kendi ihtiyaçlarına göre geliştirdiği özel çözümler ve projelere dair belgeler. Örneğin, bir birimin özel ihtiyaçlarına yönelik geliştirilmiş bir yazılım veya süreç.)*

- **Değişim Yönetim Modeli:** Değişim yönetim modeli kriz yönetimini gerektirecek herhangi bir olumsuzluk bulunmamaktadır.
- **Değişim planları, yol haritaları:** (OD1)
- **Değişime Yönelik Analiz Raporları:** (OD1)
- **Gelecek Senaryoları:** Bölümümüz eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri gibi akademik faaliyetlerin yürütülmesine yardımcı olunabilmesi için bölümümüzle ilgili yabancı uyruklu öğretim elemanı talebinde bulunulmuştur.
- **Kıyaslama Raporları:** (OD1)
- **Yenilik Yönetim Sistemi Raporları:** (OD1)
- **Değişim Ekipleri Belgeleri:** Bölümümüzde değişim süreçlerini yöneten komisyon ve koordinatörlükler kurulmuştur. Bununla ilgili görev dağılımları yapılmıştır. (OD5)
- **Standart ve Özgün Uygulamalara İlişkin Kanıtlar:** Bölüm kütüphanesinin oluşturulması planlanmaktadır (OD2)

Kanıtlar:

[1-OD5]. Gelecek senaryoları uygulama örneği:

 **FIRAT ÜNİVERSİTESİ**
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Çağdaş Tıp, Lehiyat ve Edebiyatları Bölümü

Sayı : E-435293/014-71240
Tarih : Yabancı Uzmanlık Öğr. Görme Görevi
Sınavın Uzmanlık Öğr. Gör. Dr.
Lara MAŞARİBEN KUTLU

18.09.2025

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİNE

Dokümanlarda yabancı uzmanlık öğrenim durumu belirtilmiş görev yapmış Öğr. Gör. Dr. Lara MAŞARİBEN KUTLU'nun yabancı uzmanlık alanındaki çalışmaları ile ilgili bilgileri ve konuyla ilgili uzmanlık alanındaki kariyeri hakkında yazılmış olduğu anlaşılmıştır.

Prof. Dr. Enam ALKAYA
Çağdaş Tıp, Lehiyat ve Edebiyatları Bölümü
Başkanı

Ek:
1- Bölüm Karar Kararı
2- Dilekçe

Bu belge, güncel elektronik belge ile tutulmaktadır.

[2-OD5]. Değişim ekipleri belgeleri (Komisyon ve Koordinatörlükler):

- [2.1-OD5]. Kalite ve Akreditasyon Komisyon Üyeleri: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24446>)
- [2.2-OD5]. İç ve Dış Paydaş İş Birliği Komisyonu: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24448>)
- [2.3-OD5]. Eğitim Komisyon Üyeleri: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24449>)
- [2.4-OD5]. Muafiyet ve İntibak Komisyon Üyeleri: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24450>)
- [2.5-OD5]. Uluslararasılaşma ve İkili İş Birliği Komisyonu: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24451>)
- [2.6-OD5]. Ar-Ge İzleme ve Geliştirme Komisyonu: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24452>)
- [2.7-OD5]. Kariyer Planlama ve Geliştirme Komisyonu: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24453>)
- [2.8-OD5]. Toplumsal Katkı Yönetme ve Geliştirme Komisyonu: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24454>)
- [2.9-OD5]. Erasmus Koordinatörü: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24455>)
- [2.10-OD5]. Farabi Koordinatörü: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24457>)
- [2.11-OD5]. Mevlana Koordinatörü: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24458>)
- [2.12-OD5]. Bologna Koordinatörü: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24459>)
- [2.13-OD5]. Uzaktan Eğitim Bölüm Destek Koordinatörü: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24460>)
- [2.14-OD5]. Beslenme Bursu Koordinatörü: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/25809>)
- [2.15-OD5]. Bölüm WEB Sayfası Sorumlusu: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/25810>)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde, PUKÖ döngüleri (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çerçevesinde süreçler takvim yılı bazında planlanmış, akış şemaları ve sorumluluklar belirlenmiştir. Takvim yılına bağlı olmayan diğer kalite döngülerinin de tüm aşamaları kanıtlarla desteklenmekte ve uygulamalar düzenli olarak değerlendirilmektedir. Birim, erişilebilir ve güncellenen bir kalite güvencesi rehberine sahiptir. Kalite Komisyonu, süreçlerin tanımlanması ve geliştirilmesinde etkin rol oynar; program akreditasyonlarına destek verir ve etkinliklerin sonuçlarını değerlendirerek karar alma süreçlerine katkıda bulunur.

1	2	3	4	5
Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi Birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Kalite güvencesi rehberi ve süreç belgeleri (Birim; kalite süreçlerini, politikalarını ve nasıl işleyeceğini açıklayan rehberler ve dokümanlar. Bu belgeler, çalışanların sorumluluklarını ve süreçlerin nasıl yürütüleceğini açıkça tanımlar.)
- İş akış şemaları ve görev tanımları (Süreçlerin kimler tarafından, hangi sırayla yürütüleceğini gösteren şemalar ve çalışanların sorumluluklarını net bir şekilde belirten belgeler. Bu, kimin ne yapacağını herkesin bilmesini sağlar.)
- Bilgi Yönetim Sistemi (Birim süreçlerini ve verilerini dijital olarak yönettiği, paylaştığı ve izlediği bir sistem. Örneğin, kaliteyle ilgili verilere kolayca erişimi sağlayan bir platform.)
- Birimsal Risk Yönetim Planı (Birim, karşılaşılabileceği olası riskleri (örneğin, mali, akademik veya teknik riskler) önceden belirleyip bunlara nasıl müdahale edeceğini açıklayan bir plan.)
- Geri bildirim yöntemleri (Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşlardan düzenli olarak görüş ve öneri toplamak için kullanılan anketler, toplantılar veya dijital formlar gibi araçlar.)
- Paydaş katılımına ilişkin belgeler (Birim; öğrenciler, çalışanlar, iş dünyası ve diğer ilgili taraflarla nasıl iş birliği yaptığını gösteren protokoller, toplantı tutanakları veya iş birliği anlaşmaları.)
- Yıllık izleme ve iyileştirme raporları (Birim, her yıl yaptığı değerlendirmeler ve bu değerlendirmeler sonucunda geliştirdiği iyileştirme çalışmaları. Örneğin, süreçlerdeki eksikleri düzeltmek için alınan önlemler.)
- Özgün yaklaşım ve uygulamalar (Birim, standart yöntemlerin yanı sıra kendi ihtiyaçlarına özel olarak geliştirdiği yenilikçi çözümler. Örneğin, öğrenci memnuniyetini artırmak için geliştirilen bir uygulama veya proje.)

- **Kalite güvencesi rehberi ve süreç belgeleri:** Kalite rehberimiz bulunmamakla birlikte kalite ve akreditasyon komisyon üyeleri ve diğer komisyon üyelerinin görev tanımlamaları yapılmıştır. (OD3)
- **İş akış şemaları ve görev tanımlamaları:** Bölüm başkanlığı iş akış şemaları ve bölümümüzde akademik kapsamda yürütülen komisyon ve koordinatörlüklerin görev tanımlamaları yapılmıştır. (OD3)
- **Bilgi Yönetim Sistemi:** Bölüm WEB sayfasındaki ana başlıklar altında ve hızlı erişim başlığı altında bulunan erişim linkleri ile öğrencilerimize yönelik bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır. (OD3)
- **Bilimsel Risk Yönetim Planı:** Öğretim üyesi çeşitliliğini sağlamak ve öğrenci başına düşen öğrenci sayısını standart hale gelmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. İşlemler üniversitemiz kadro.firat.edu.tr uygulaması üzerinden yapılmaktadır. (OD2).
- **Geri Bildirim Yöntemleri:** Bu kapsamda bölümümüz, danışmanlık bağlamında ise öğretim üyelerimiz öğrencilerimiz iletişim halindedir. Bölümümüz memnuniyet anketi ve mezun öğrenci anketi düzenlenmektedir. Ayrıca mezun öğrenci ve dış paydaşlar ile toplantı zaman zaman toplantılar düzenlenmektedir. (OD5)
- **Yıllık İzleme ve İyileştirme Raporları:** Bölümümüz konu ile ilgili planlama içindedir. (OD2)
- **Özgün yaklaşım ve uygulamalar:** (OD1)

[1-OD3]. Kalite güvencesi rehberi ve süreçleri görev dağılım örneği:

[illegible]

[2-OD3]. Birim Organizasyon Şeması: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/28221>)

[3-OD3]. Bilgi yönetim sistemi uygulama örnekleri: (<https://ctleb.firat.edu.tr>) (<https://obs.firat.edu.tr>)

[4-OD2]. Birimsal risk yönetim planı örneği: (<https://kadro.firat.edu.tr/login>)

[5-OD5]. Geri bildirim yöntemleri uygulama örneği:

[5.1-OD5]. Mezun Öğrenci ve Kariyer Toplantı Duyurusu:

←

→

ctleb.firat.edu.tr/announcements-detail/27307

☆

📄

👤

Yeni Chrome kullanılabılır



Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

1975

🔍

TR ▼

Hızlı Eriğim ↓

Ana Sayfa

Hakkımızda

Personel

Lisans

Lisansüstü

Araştırma

Dokümanlar

İletişim

Bologna



Duyurular

15 .12 .2022

Mezun ve Kariyer Toplantısı Hk. Duyuru

Bölümümüzün mezun öğrencileri ile "Mezun ve Kariyer" başlıklı bir toplantı düzenlenecektir. Toplantı online olarak gerçekleştirilecek olup tüm mezun öğrencilerimiz davetlidir.

Toplantı Tarihi: 27.12.2022

Toplantı Saati: 16:30

Not: Online olarak düzenlenecek toplantı linki ile ilgili bilgi ileri bir tarihte verilecektir.

Diğer Duyurular



Formasyon Dersleri Final Sınav ...

16 .01 .2024

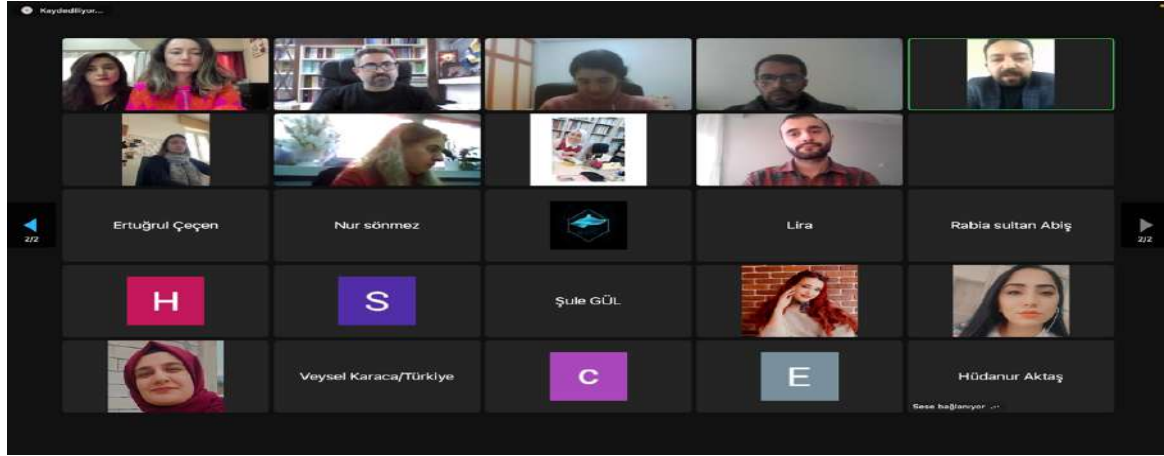


Final Sınav Programı (2023-24) Eğitim ...

9 .01 .2024

[5.2-OD5]. *Mezun Öğrencilerle Toplantı Örnek 1 (Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Ercan ALKAYA konuşken)*

[5.3-OD5]. *Mezun Öğrenci ve Dış Paydaş ile Toplantı Örnek 2 (Dış Paydaş Kaan Bulut üyesi konuşurken)*



[5.4-OD5]. Mezun Öğrencilerimiz ve Mevcut Öğrencilerimiz İçin Yapılan Anketler

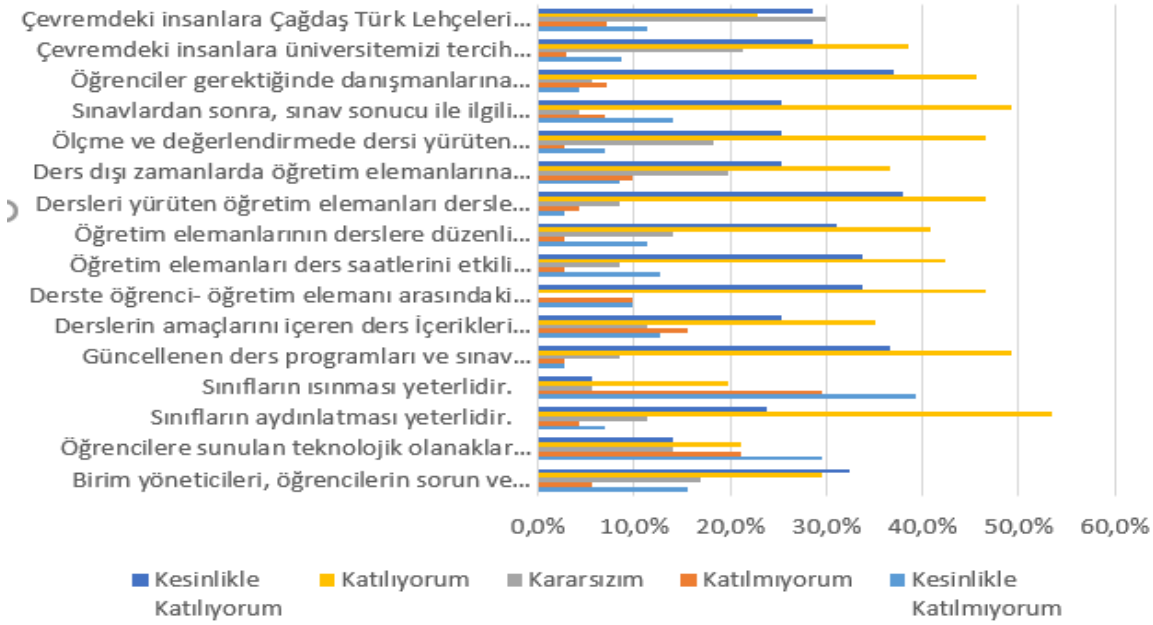
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

2025 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi (Katılımcı Sayısı: 72)

Anket Soruları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Birim yöneticileri, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	15,5%	5,6%	16,9%	29,6%	32,4%
Öğrencilere sunulan teknolojik olanaklar yeterlidir.	29,6%	21,1%	14,1%	21,1%	14,1%
Sınıfların aydınlatması yeterlidir.	7,0%	4,2%	11,3%	53,5%	23,9%
Sınıfların ısınması yeterlidir.	39,4%	29,6%	5,6%	19,7%	5,6%
Güncellenen ders programları ve sınav programları ile ilgili duyuru yapılmaktadır.	2,8%	2,8%	8,5%	49,3%	36,6%
Derslerin amaçlarını içeren ders içerikleri dönem başında verilmektedir.	12,7%	15,5%	11,3%	35,2%	25,4%
Derste öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.	9,9%	9,9%	0,0%	46,5%	33,8%
Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.	12,7%	2,8%	8,5%	42,3%	33,8%
Öğretim elemanlarının derslere düzenli olarak gelmektedirler.	11,3%	2,8%	14,1%	40,8%	31,0%
Dersleri yürüten öğretim elemanları dersle ilgili konu alanlarına hâkimdirler.	2,8%	4,2%	8,5%	46,5%	38,0%
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik.	8,5%	9,9%	19,7%	36,6%	25,4%
Ölçme ve değerlendirmede dersi yürüten öğretim elemanları objektif davranır.	7,0%	2,8%	18,3%	46,5%	25,4%

Sınavlardan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilir.	14,1%	7,0%	4,2%	49,3%	25,4%
Öğrenciler gerektiğinde danışmanlarına ulaşabilir.	4,3%	7,1%	5,7%	45,7%	37,1%
Çevremdeki insanlara üniversitemizi tercih etmelerini öneririm.	8,6%	2,9%	21,4%	38,6%	28,6%
Çevremdeki insanlara Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümünü tercih etmelerini öneririm.	11,4%	7,1%	30,0%	22,9%	28,6%

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
2025 ÖĞRENCİ ANKETİ



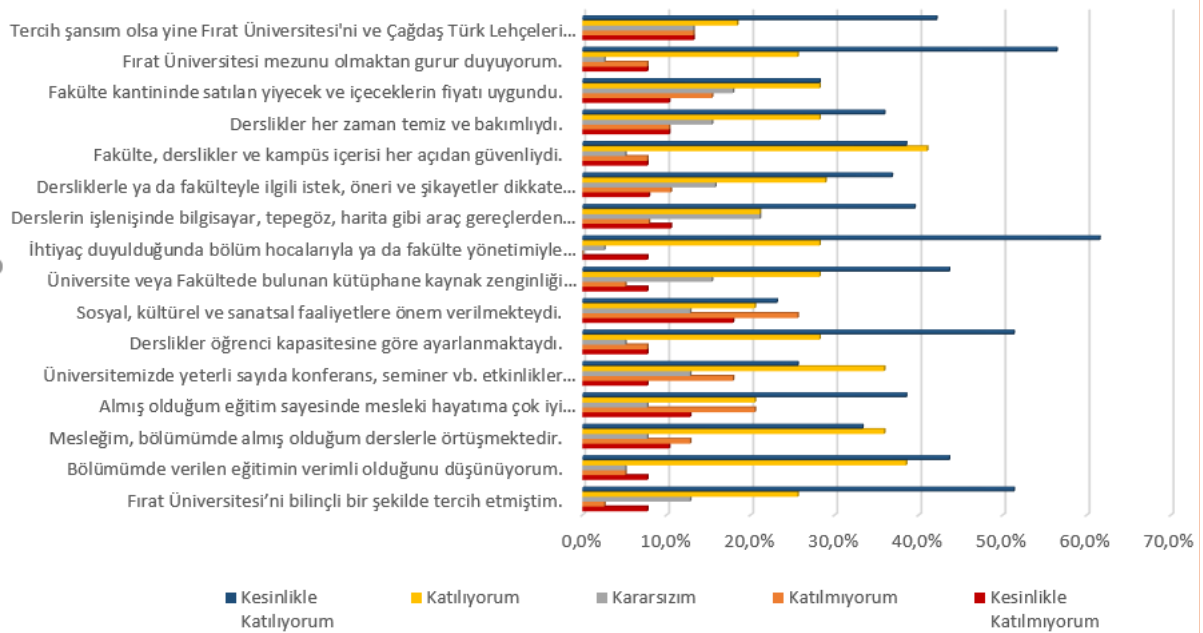
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

2025 Yılı Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi (Katılımcı Sayısı: 39)

Anket Soruları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Fırat Üniversitesi'ni bilinçli bir şekilde tercih etmiştim.	7,7%	2,6%	12,8%	25,6%	51,3%
Bölümümde verilen eğitimin verimli olduğunu düşünüyorum.	7,7%	5,1%	5,1%	38,5%	43,6%
Mesleğim, bölümümde almış olduğum derslerle örtüşmektedir.	10,3%	12,8%	7,7%	35,9%	33,3%

Almış olduğum eğitim sayesinde mesleki hayatıma çok iyi hazırlandığımı düşünüyorum.	12,8%	20,5%	7,7%	20,5%	38,5%
Üniversitemizde yeterli sayıda konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmekteydi.	7,7%	17,9%	12,8%	35,9%	25,6%
Derslikler öğrenci kapasitesine göre ayarlanmaktaydı.	7,7%	7,7%	5,1%	28,2%	51,3%
Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere önem verilmekteydi.	17,9%	25,6%	12,8%	20,5%	23,1%
Üniversite veya Fakültede bulunan kütüphane kaynak zenginliği bakımından yeterliydi.	7,7%	5,1%	15,4%	28,2%	43,6%
İhtiyaç duyulduğunda bölüm hocalarıyla ya da fakülte yönetimiyle kolaylıkla iletişime geçilirdi.	7,7%	0,0%	2,6%	28,2%	61,5%
Derslerin işlenişinde bilgisayar, tepegöz, harita gibi araç gereçlerden faydalanılırdı.	10,5%	7,9%	21,1%	21,1%	39,5%
Dersliklerle ya da fakülteyle ilgili istek, öneri ve şikâyetler dikkate alınır, çözüm sağlanırdı.	7,9%	10,5%	15,8%	28,9%	36,8%
Fakülte, derslikler ve kampüs içerisi her açıdan güvenliydi.	7,7%	7,7%	5,1%	41,0%	38,5%
Derslikler her zaman temiz ve bakımlıydı.	10,3%	10,3%	15,4%	28,2%	35,9%
Fakülte kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatı uygundu.	10,3%	15,4%	17,9%	28,2%	28,2%
Fırat Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum.	7,7%	7,7%	2,6%	25,6%	56,4%
Tercih şansım olsa yine Fırat Üniversitesi'ni ve Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nü seçerdim.	13,2%	13,2%	13,2%	18,4%	42,1%

Fırat Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi



[5.5-OD5]. Kalite Kapsamında Yapılan Bir Toplantı Tutanağı Örneği

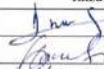
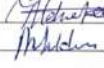
İNOVASYON VE KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

2023-2024 İnovasyon ve Kalite Komisyonu çalışmaları çerçevesinde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün ilgili komisyon üyeleri ile dış paydaşlarla koordinasyon toplantısı gerçekleştirildi. Toplantı 03.06.2014 Pazartesi günü saat 17:00'da Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN başkanlığında bölüm başkanlığı odasında yapıldı.

Toplantıya davet üzerine Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ercan ALKAYA, Çağdaş Türk Lehçeleri İnovasyon ve Kalite Komisyon Başkanı Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN, İç ve Dış Paydaş İşbirliği Komisyon Başkanı Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME, Kariyer Planlama ve Geliştirme Komisyon Başkanı Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN ile Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından görevlendirilen İmam Efendi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğretmeni Menderes YILDIRIM toplantıya katıldı.

1. Bölümümüzde yapılan çalışmalar ile verilen hizmetin kalitesini artırmak amacıyla düzenlenen toplantı, İnovasyon ve Kalite Komisyon Başkanı Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN'ın kalite kapsamında bilgilendirmesiyle başladı.
2. Toplantıda fiziki durum, eğitim kadrosu, verilen eğitimin kapsamı ve öğrencilerin öğretmenlik mesleği ile farkındalığına yönelik konular ele alınmıştır.
3. Hizmet değerlendirilmesi ve eğitim kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili yapılan toplantıda, dış paydaşımızın düşünce ve tavsiyeleri alınarak, kalite çıtımızı bir basamak daha yükseltecek değerlendirmeler yapıldı.
4. Toplantıda Bölümümüzün, diğer Türk Cumhuriyetleriyle yapacağı dil ve kültür çalışmaları kapsamındaki projelerin neler olabileceği görüşüldü.
5. Mezun olacak olan öğrencilerin öğretmenlik mesleği ile ilgili farkındalıkları konusunda neler yapılabileceği konuşuldu.
6. Önümüzdeki eğitim öğretim döneminde Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak yapılabilecek olan eğitsel çalışmalar hakkında görüşler alındı.

Sonuç: Düzenlenen kalite koordinasyon toplantımız, dış paydaşımızla bir araya gelerek eğitim yararına yapılabilecek iş birlikleri konusunda bölümümüze yol gösterici olmuştur.

Komisyon Üyeleri ve Dış Paydaşlar	İmza
Doç. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN	
Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME	
Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN	
Öğretmen Menderes YILDIRIM (Dış Paydaş)	

A.1.5. Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Birim, kamuoyunu bilgilendirmeyi temel bir ilke olarak benimsemiş, bu amaçla kullanılacak kanalları ve yöntemleri tasarlayarak erişilebilir şekilde ilan etmiştir. Birimin web sayfası doğru, güncel ve kolay erişilebilir bilgi sağlamakta; bunu destekleyen mekanizmalar bulunmaktadır. Birimsal özerklik ile hesap verebilirlik dengeli bir şekilde uygulanmakta, iç ve dış hesap verme süreçleri sistematik olarak yürütülmektedir. Süreçler, belirli bir takvim ve net sorumluluklar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Alınan geri bildirimler ile bu süreçlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, Birimin yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu Birimleri, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıt Sayılacaklar:

- Bilgilendirme adımları ve yöntemlerin ilan edilmesi (Birimin, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik için belirlediği kuralları ve yöntemleri açıkça tanıtarak bunları herkesin erişebileceği şekilde duyurur. Örneğin, bir web sayfasında bu süreçlerin nasıl işlediğini anlatan bir bölüm olabilir.)
- Güncel ve erişilebilir internet sayfaları (Birimin web sitelerinin, doğru ve güncel bilgilerle düzenlenmiştir. Kullanıcılar bu sayfalardan ihtiyaç duydukları bilgilere kolayca ulaşabilir. Örneğin, iletişim bilgileri, süreç açıklamaları veya etkinlik takvimleri sürekli güncellenir.)
- Hesap verebilirlik süreçlerinin uygulanması (Birimin iç (çalışanlara ve öğrencilere yönelik) ve dış (kamuya ve paydaşlara yönelik) hesap verme süreçleri tanımlanmıştır ve bu süreçlerin nasıl işlediğine dair belgeler mevcuttur. Örneğin, raporlar, tutanaklar veya düzenli olarak yapılan değerlendirme toplantılarının kayıtları.)
- Paydaş geri bildirimleri (İç ve dış paydaşların (öğrenciler, çalışanlar, yerel halk, iş dünyası gibi) kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerine dair görüşleri ve memnuniyetlerini ölçen anketler veya geri bildirim raporları.)
- İzleme ve iyileştirme çalışmaları: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının nasıl işlediği düzenli olarak izlenir; eksikler belirlenir ve bunları iyileştirmek için çalışmalar yapılır. Örneğin, bir raporun daha kolay anlaşılır hale getirilmesi veya daha etkili bir bilgilendirme kanalı geliştirilmesi.
- Özgün yaklaşımlar ve uygulamalar (Birim, standart uygulamalara ek olarak kendi ihtiyaçlarına uygun özel yöntemler geliştirebilir. Örneğin, yerel halkı bilgilendirmek için bölgeye özel bir bilgilendirme kampanyası düzenlemek veya çalışanlara yönelik özel bir hesap verebilirlik toplantısı yapmak.)

- Bilgilendirme Adımları ve Yöntemleri:** Bölümümüzce yapılan akademik çalışmalar bölümümüz WEB sayfasında Türkçe ve İngilizce haber olarak girilmektedir. Ayrıca akademik ve idari personeller ile öğrencilerimiz için duyurularımız yine bölümümüz WEB sayfasında ilan edilmektedir. (OD3)
- Güncel ve Erişilebilir İnternet Sayfaları:** Bölümümüz WEB sayfası, Bölüm WEB Koordinatörleri tarafından Türkçe ve İngilizce olarak sürekli güncel tutulmaktadır. Erişim basit ve güncel bilgiler ile düzenlenmiştir. (OD5)
- Hesap Verebilirlik Süreçlerinin Uygulanması:** (OD1)
- Paydaş Geri Bildirim Raporları:** (OD2)
- İzleme ve İyileştirme Çalışmaları:** (OD1)
- Özgün Yaklaşımlar ve Uygulamalar:** Bölümümüz, akademik çevreyi ve yerel halkı bilgilendirmek için zaman zaman programlar düzenlemektedir. Örneğin yurt dışından davet edilen öğretim üyesi ve bölümümüz öğretim üyelerinin birlikte TV programının düzenlenmesi ayrıca ikili anlaşma kapsamında bölümümüzde eğitim öğretim gören yabancı uyruklu öğrenciler ve bölümümüz öğretim üyelerinin birlikte TV programı düzenlenmesi. (OD3)

Kanıtlar:

[1-OD3]. Bilgilendirme adımları ve yöntemlerinin ilan edilmesi uygulama örneği. (<https://ctleb.firat.edu.tr/announcements-all>) (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-all>)

[2-OD5]. Güncel ve erişilebilir Türkçe ve İngilizce internet sayfaları (<https://ctleb.firat.edu.tr>)
(<https://ctleb.firat.edu.tr/en>)
[3-OD3]. Uygulama örneği: (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/25803>)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon ve vizyonu tanımlanmış, çalışanlar tarafından benimsenmiş ve sürdürülebilir bir gelecek için rehberlik etmektedir. Kalite güvencesi politikası, paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmış, çalışanlar tarafından bilinir ve yalın, somut bir şekilde ifade edilmiştir. Politika, kalite güvencesi sisteminin yapısını ve işleyişini açıkça tanımlamaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma politikaları da belirlenmiş ve bu politikaların uygulamalara yansıyan somut sonuçları bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır	Birimin tanımlanmış ve Birima özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Misyon ve vizyon (Birimin hedeflerini ve geleceğe yönelik planlarını belirten, çalışanlar ve paydaşlar tarafından benimsenmiş ifadeler.)*
- *Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayan), araştırma, topluma hizmet ve uluslararasılaşma gibi alanlarda birimin yaklaşımlarını açıklayan dokümanlar.)*
- *Paydaş katılım belgeleri (Politika belgelerinin hazırlanması sırasında paydaşların (öğrenciler, çalışanlar, mezunlar gibi) görüşlerinin alındığını gösteren toplantı tutanakları, anket sonuçları veya diğer belgeler.)*
- *Bütüncül ilişki örnekleri (Politika belgelerinde farklı alanların birbiriyle nasıl bağlantılı olduğunu açıklayan ifadeler ve uygulamalar.)*
- *Politikaların izlenmesi ve değerlendirilmesi (Politika belgelerinin uygulanmasının düzenli olarak takip edildiğini ve sonuçlarının değerlendirildiğini gösteren raporlar veya analizler.)*
- *Özgün yaklaşım ve uygulamalar (Birimin kendi ihtiyaçlarına uygun geliştirdiği yenilikçi ve farklı yöntemlere ilişkin örnekler. Örneğin, uzaktan eğitim için özel bir platform geliştirilmesi veya topluma hizmet projelerinde özgün bir model uygulanması.)*

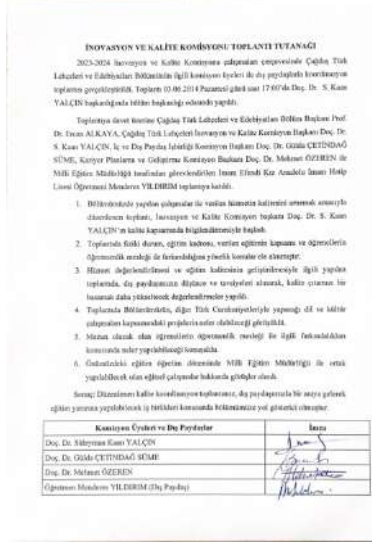
- **Misyon ve Vizyon:** Birimimizde tanımlanmış misyon ve vizyon politikaları bulunmakta olup sistematik olarak sürdürülebilirdir. (OD3)
- **Politika Belgeleri:** Bölümümüz, gerek staj için gelen lisans ve lisansüstü öğrencilere gerekse ikili anlaşma ile gelen uluslararası lisans ve yüksek lisans öğrencilerine yüz yüze eğitim vermektedir. Uzaktan eğitim sadece kriz dönemlerinde bölümümüz öğrencilerine yönelik verilmiştir. (OD5)
- **Paydaş Katılım Belgeleri:** Bölüm içi yapılan dış paydaş katılımı ile toplantı düzenlenmiştir. Ayrıca mezun öğrencilerimiz ile yapılan online toplantıya yine dış paydaş da davet edilmiştir. (OD3)
- **Bütüncül İlişki Örnekleri:** (OD1)
- **Politikaların İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:** (OD1)
- **Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar:** Konu ile ilgili üniversitemizin hazırlamış olduğu uzaktan eğitim uygulaması bulunmaktadır. Özellikle kriz döneminde sistematik olarak kullanılmıştır. (OD3)

Kanıtlar:

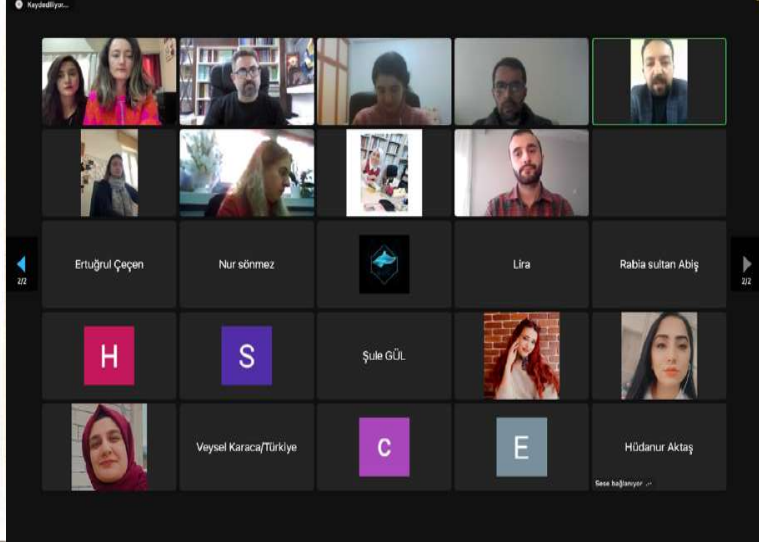
[1-OD5]. Misyon ve vizyon örneği: (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/7493>)

[2-OD5]. Politika Belgeleri örneği: (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/26349>), (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/26129>), (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/24460>) (<https://debsis.firat.edu.tr>)

[3-OD3]. Paydaş katılım belgeleri
Örnek 1



Örnek 2



Örnek 3 (Toplantı Duyurusu)



[3.1. OD3]. Dış paydaş katılımı ile yapılan toplantı örneği: (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/27246>)

[4-OD3]. Özgün yaklaşım ve uygulamalar örneği: (<https://debsis.firat.edu.tr>)

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan; kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Kamuoyuna ilan edilmiş, birimin stratejik amaç ve hedeflerini içeren dokümanlar (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci*
- *Birimin stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar*
- *Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar*
- *Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları*
- *Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikâyet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

- Kamuoyuna ilan edilmiş, birimin stratejik amaç ve hedeflerini içeren dokümanlar bulunmamaktadır. (OD2)
- Stratejik planla ilgili dış paydaş toplantısı (OD1)
- Stratejik plan ve hedefleri (OD1)
- Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları (OD1)
- Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikâyet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları (OD1)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (OD1)

Kanıtlar:

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

Birimde performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar Birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan Birimsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

1	2	3	4	5
Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler
- Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri
- Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar
- Performans programı raporu
- Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından yapılan performans projeleri ile diğer projeler hakkında bilgiler bölümümüz WEB sayfasında gösterilmektedir. (OD3)

Kanıtlar:

[1-OD3]. Proje örnekleri: (<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/page/7505>)

A.3.Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

****Not: Yönetim sistemleri(A.3.1) ölçütü Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.**

A.3.1.Yönetim Sistemleri

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

1	2	3	4	5
Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Birimde Birimsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar
- Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar
- Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Bilgi güvenliğini ve güvenliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar
- Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bu bölüme açıklayıcı metin yazılmalı, Time News Roman 10pt, Başlıklar 12 pt ve kalın olmalıdır.

Kanıtlar:

Kanıtlar buraya yazılmalı, kanıt gösterim şekline bağlı kalınmalı 10pt Time News Roman olmalı

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler Birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)
- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistemi ve anket sonuçları
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (OD1)
- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistemi ve anket sonuçları (OD1)
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (OD1)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (OD1)

Kanıtlar:

[1-OD1]. Bölümümüzün de dâhil olduğu İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından yapılan çalışan (akademik ve idari) personel memnuniyet anketi analiz raporları: (<https://isbf.firat.edu.tr/news-detail/27727>), (<https://isbf.firat.edu.tr/news-detail/27728>)

A.3.3.Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve Birim profiliyle ilişkilendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)
- Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının Birimin stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler
- Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Finansal kaynakların yönetimi: Bölümümüzün kendi bütçesi bulunmamaktadır. (OD1)

Kanıtlar:

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve Birimca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

1	2	3	4	5
Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı*
- *Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri*
- *Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil)*
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
- *Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

- Bölümümüz zaman zaman tüm kamuyu ve akademik çevreyi ilgilendiren etkinlikler düzenlemektedir. (OD3)

Kanıtlar:

[1.OD3]. Etkinlik örnekleri: (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/26163>), (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/25803>)

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, Birimsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Birimin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Paydaş görüşlerinin alınması için toplantı düzenlenmiştir. Bu süreçte dış paydaşların katılımı sağlanmıştır ve görüşlerine yer verilmiştir. (OD3)

Kanıtlar:

[1.-OD3]. Toplantı Örnekleri

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

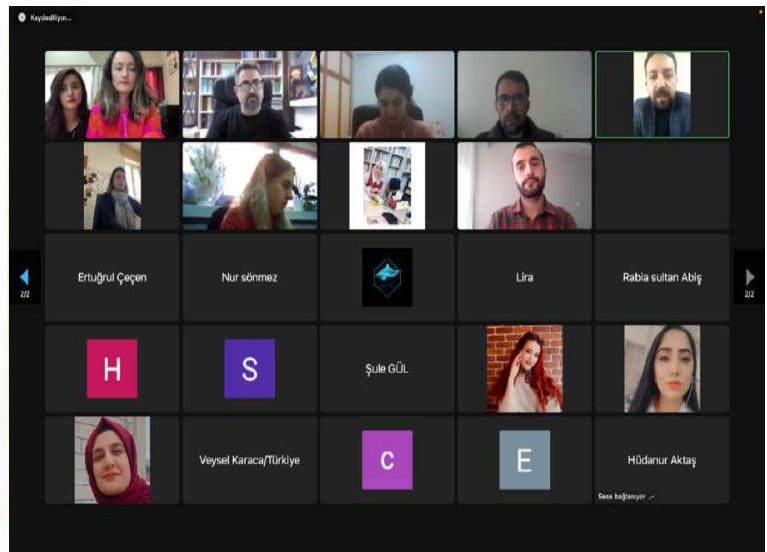
2023-2024 İstisnası ve Kalite Komisyonu toplantıları, 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılında İstanbul Kültür Enstitüsü (İKE) Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilmiştir. Toplantı 03.08.2024 Pazartesi günü saat 17:00'de Doç. Dr. S. Kani YALÇIN başkanlığında, katılımcıların katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Toplantıya davet üzerine Çiğdem Türk Lehelçeli ve Etiler/İstanbul Bilgi Kurumu Prof. Dr. Erkan ALKAYA, Çiğdem Türk Lehelçeli İstisnası ve Kalite Komisyonu Başkanı Doç. Dr. S. Kani YALÇIN, İ. ve Dış Paydaş İhtiyacı Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Gökçe ÇETİNDİAĞ, SÖME, Kurum Planlama ve Geliştirme Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Mehmet ÖZGEN ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından görevlendirilen İsmail Elmihi Kiz Anadolü İsmail Hatip Lisesi Öğretmeni Menderes YILDIRIM katılımcı olarak katılmıştır.

1. Bilimsel/teknik yapılan çalışmalar ile verilen hizmetin kalitesini artırmak amacıyla düzenlenen toplantı, İstisnası ve Kalite Komisyonu Başkanı Doç. Dr. S. Kani YALÇIN'ın başkanlığında katılımcıların katılımıyla başlamıştır.
2. Toplantıda fıkri durum, eğitim kalitesi, verilen eğitimin kapsamı ve öğrencilerin öğrenimdeki başarıları ile ilgili konuların görüşülmesi kararlaştırılmıştır.
3. Eğitim değerlendirilmesi ve eğitim kalitesinin geliştirilmesi için yapılan toplantıda, dış paydaşların katılımı ve tavsiyeleri alınarak, kalite güvencesi bir basamak daha yükseltilerek değerlendirilmeye başlanmıştır.
4. Toplantıda Bilimsel/teknik, diğer Türk Üniversiteleriyle yapacağı di ve kalite güvencesi kapsamındaki projelerle ilgili olarak görüşmeler yapılmıştır.
5. İsmail Elmihi Kiz Anadolü İsmail Hatip Lisesi öğrencileri ile ilgili fikirler/teklifler komisyonun netice raporuna eklenmiştir.
6. Özetle toplantı eğitim kalitesini artırmak ve Milli Eğitim Bakanlığı ile ortak yapılabilecek olan eğitim çalışmaları hakkında görüşler alınmıştır.

Sonuç: Eğitim kalite güvencesi/teknik, dış paydaşlarla bir araya gelerek eğitim kalitesini yükseltmek için birliktir komisyonun bilimsel/teknik çalışmaları.

Komisyon Üyeleri ve Dış Paydaşlar	İmza
Doç. Dr. S. Kani YALÇIN	
Doç. Dr. Gökçe ÇETİNDİAĞ SÖME	
Doç. Dr. Mehmet ÖZGEN	
Öğretmen Menderes YILDIRIM (Dış Paydaş)	



A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

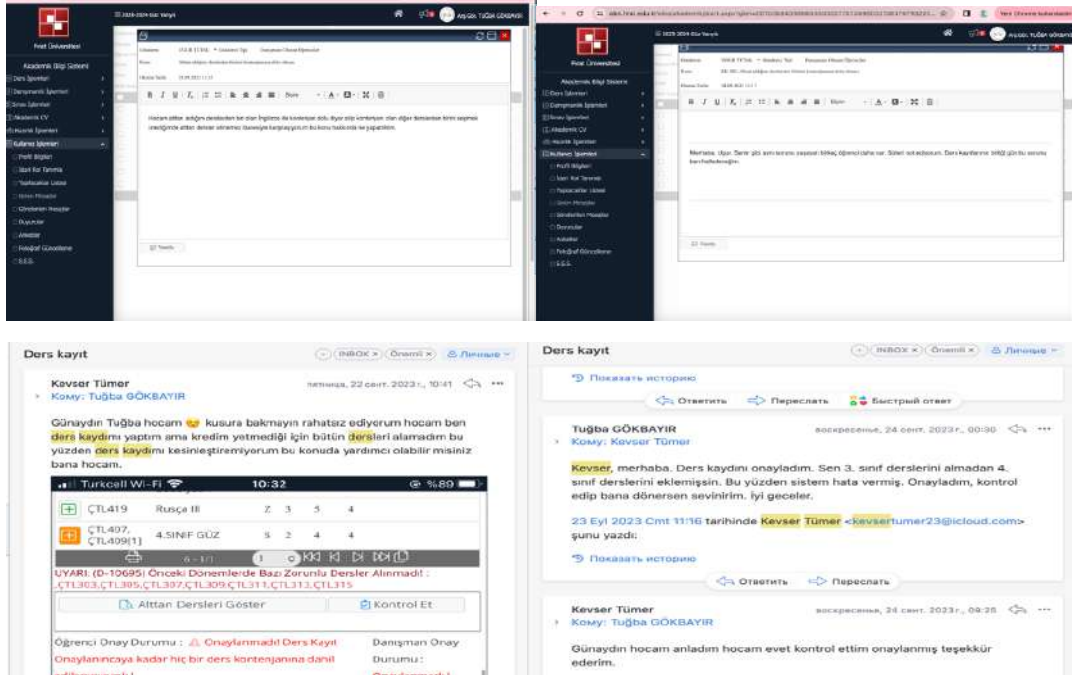
Kanıt Sayılacaklar:

- Öğrenci geri bildiriminde elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Öğrenci geri bildirimleri; yüz yüze, OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) ve resmi e-posta adresleri üzerinden sistematik olarak yapılmaktadır. (OD3)

Kanıtlar:

[1.-OD3]. Geri bildirim örnekleri.



A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, Birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Mezun izleme sisteminin özellikleri*
- *Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi*
- *Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları*
- *Mezun geri bildirimler*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

- Mezun öğrenci izleme sistemimiz bulunmamaktadır. Ancak mezun öğrencilerimize yönelik online toplantılar ve anketler yoluyla geri bildirimler alınabilmektedir. (OD3)

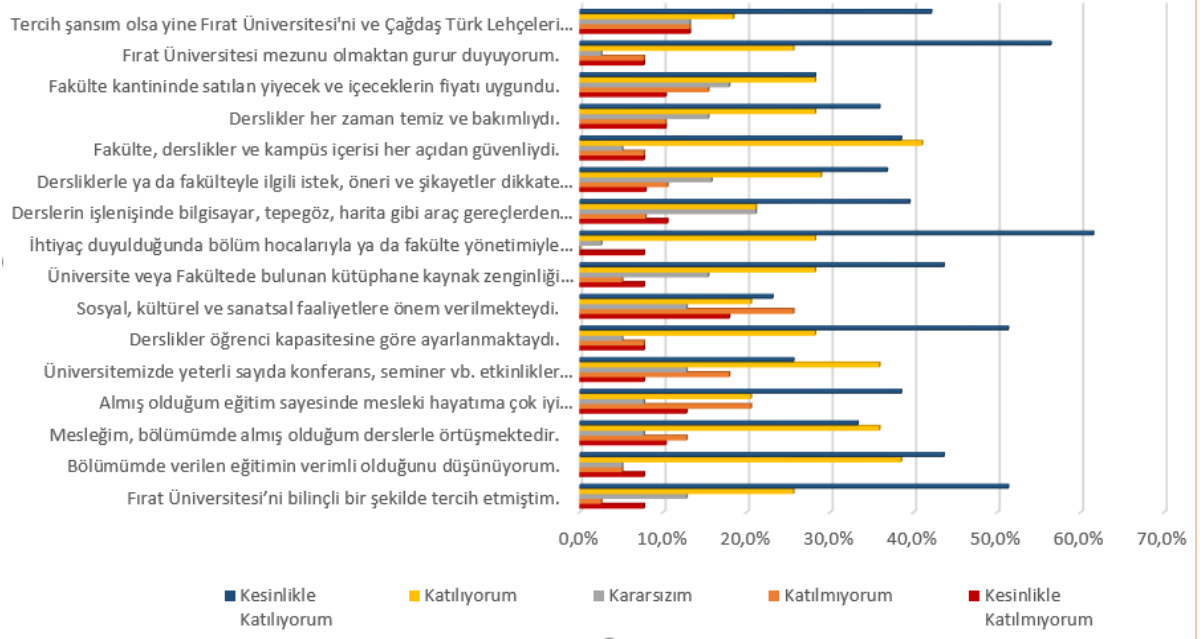
Kanıtlar:

[1.OD3]. Mezun izleme sistemi örnekleri:



Fırat Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum.	7,7%	7,7%	2,6%	25,6%	56,4%
Tercih şansım olsa yine Fırat Üniversitesi'ni ve Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nü seçerdim.	13,2%	13,2%	13,2%	18,4%	42,1%

Fırat Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi



****Not: Uluslararasılaşmaya ait 3 ölçüt sadece Dış İlişkiler Birim Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.**

A.5.Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Birimsallaşmıştır. Birimin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı*
- *Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları*
- *Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Kanıtlar:

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, Birimsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları
- Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)
- Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bu bölüme açıklayıcı metin yazılmalı, Time News Roman 10pt, Başlıklar 12 pt ve kalın olmalıdır.

Kanıtlar:

Kanıtlar buraya yazılmalı, kanıt gösterim şekline bağlı kalınmalı 10pt Time News Roman olmalı

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri
- Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar; katılım sağladığı programlar; protokoller kapsamında faaliyetler vb.)
- Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Bölümümüz, uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda önemli iş birliklerine ev sahipliği yapmaktadır. (OD3)

Kanıtlar:

[1.OD3]. Uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda yapılan faaliyet örnekleri: (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/25818>), (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/25629>), (<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/news-detail/26129>), (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/25829>), (<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/news-detail/26349>), (<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/news-detail/27699>), (<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/news-detail/27841>), (<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/news-detail/27843>)

[1.1-OD3]. Uluslararası öğrenci hareketliliği kapsamında Kazakistan uyruklu doktora öğrencisi Bauyrzhan Nassırdınov'un bölümümüzde staja başlaması:





B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken Birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır; özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Tanımlı Süreçler (Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçleri gösteren dokümanlar (eğitim politikasıyla uyumlu el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar gibi belgeler).*
- *Yönetsel ve Organizasyonel Yapı (Program tasarımı ve onayı süreçlerinin nasıl yönetildiğini ve organize edildiğini gösteren kanıtlar (komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akış şemaları gibi).*
- *TYÇ ile Uyum Kanıtları (Program amaç ve çıktılarının Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu olduğunu gösteren belgeler (örneğin, ders programları ve güncel ders izlenceleri).*
- *Uzaktan ve Karma Eğitim Uygulamaları (Bölümlerin uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığını ve farklı uygulamaların geliştirildiğini belgeleyen kanıtlar.)*
- *Paydaş Katılımı (Program tasarım süreçlerine öğrenciler, mezunlar, işverenler gibi paydaşların katıldığını gösteren belgeler.)*
- *Sürecin İzlenmesi ve İyileştirilmesi (Program tasarım ve onay süreçlerinin izlendiğini ve bu süreçlere göre yapılan iyileştirmeleri belgeleyen kanıtlar.)*
- *Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (Programın standart uygulamalar dışında geliştirdiği, ihtiyaçlarına özgü yenilikçi yöntem ve uygulamalara dair belgeler.)*

- **Tanımlı Süreçler:** Konu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler Fırat Üniversitesinin resmi WEB sayfasında yer almaktadır. (OD3)
- **Yönetsel ve Organizasyonel Yapı:** Bölümümüzün komisyon üyeleri ve koordinatörler ile ilgili bilgilendirmeler bölümümüz WEB sayfasında gösterilmektedir. (OD5)
- **TYÇ ile Uyum Kanıtları:** Konu ile ilgili bilgiler bölümümüz Bologna sayfasından izlenebilir. (OD3)
- **Uzaktan ve Karma Eğitim Uygulamaları:** Bölümümüzün uzaktan ve karma eğitim uygulamaları ile ilgili talebi yoktur (OD1)
- **Paydaş Katılımı:** Bölümümüzde 2025-2026 eğitim öğretim yılı içinde öğrencilere Elazığ İl Emniyet Müdürlüğü'nün katılımıyla "Uyuşturucu ile Mücadele" konulu farkındalık semineri düzenlenmiştir. (OD3)
- **Sürecin İzlenmesi ve İyileştirilmesi:** Kalite ve Akreditasyon kapsamında bölümümüz müfredatında değişikliğe gidilmiş olup müfredatımıza farklı dersler de eklenmiştir. (OD4)
- **Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (OD1)**

Kanıtlar:

- [1.OD3].Tanımlı süreçler için uygulama örneği (https://www.firat.edu.tr/tr/document?file_category_id=2)
- [2.OD5].Yönetsel ve organizasyonel yapı uygulama örneği (<https://ctleb.firat.edu.tr/en/page/24481>, <https://ctleb.firat.edu.tr/en/page/24482>)
- [3.OD3].TYÇ ile Uyum uygulama örneği (<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=1441>)
- [4.OD3]. Paydaş katılımı uygulama örneği: (<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/news-detail/27246>)
- [5.OD4]. Sürecin izlenmesi ve iyileştirilmesi uygulama örneği:



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE
EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARLARI



Oturum Tarihi
16.05.2025

Oturum Saati
17:00

Oturum Sayısı
2025/14

Bölüm Kurulu 16.05.2025 tarihinde saat 17:00'da Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ercan ALKAYA başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan kurul üyelerinin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

Karar No 14.1: Lisans Müfredat Değişikliği Hk.

İlgi: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Eğitim Komisyonu'nun 14.05.2025 tarih ve "Müfredat Değişikliği Hk." Konulu Toplantı Tutanağı.

Konu ile ilgili Bölümümüz Eğitim Komisyon Kararı ve ekleri incelendi. FEDEK tarafından denetlenen bölümümüz, gerekli standartları büyük ölçüde karşıladığı için 2 yıl boyunca akredite edilmiştir. Yapılan denetleme sonucunda FEDEK üyelerinin; öğrencilerin alması gereken seçmeli derslerin zorunlu ders sayısına oranının en az %25 olması, seçmeli ders havuzunun artırılması gerektiği yönündeki önerileri üzerine bölümümüz ders müfredatında zorunlu/seçmeli derslerin yüzdelik oranındaki eksikliğin giderilmesine ve bölümümüz müfredatında yer alması gereken yeni derslerin de değerlendirmeye alınarak bölüm müfredatının tamamının yeniden gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

Bu sebeple, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Eğitim Komisyonu Üyeleri ve Birim ÖPDK (Öğretim Programı Değerlendirme Komisyonu) Üyesinin birlikte yaptığı çalışmalar sonucunda tamamlanan ve ekte sunulan yeni müfredatın, 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmasının uygun olacağına, değişikliğe gidilen derslerin ekte sunulan yeni ders müfredat listesi ile yeni ders öneri formlarındaki gibi olmasına, durumun F.Ü İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Kurul Üyeleri:

Prof. Dr. Ercan ALKAYA

Prof. Dr. Ahmet BURAN

Prof. Dr. S. Kaan YALÇIN

Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Dr. Öğr. Üyesi Veysel İ. KARACA

Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ahmet BURAN

Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN

Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Dr. Öğr. Üyesi Veysel İbrahim KARACA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BS4Z0P8R48&eS=34631> adresinden yapılabilir.





T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE
EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
EĞİTİM KOMİSYONU
KOMİSYON KARARLARI



Sayı E.:63852938/050.04/
Konu :Eğitim Komisyon Kararları (Müfredat Değişikliği Hk.)

Eğitim Komisyonumuz 14.05.2025 tarihinde saat 09:00'da Komisyon Başkanı Prof. Dr. S. Kaan YALÇIN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan komisyon üyelerinin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

Karar No 2.1: Müfredat Değişikliği Hk.

FEDEK tarafından denetlenen bölümümüz, gerekli standartları büyük ölçüde karşıladığı için 2 yıl boyunca akredite edilmiştir. Yapılan denetleme sonucunda FEDEK üyelerinin; öğrencilerin alması gereken seçmeli derslerin zorunlu ders sayısına oranının en az %25 olması, seçmeli ders havuzunun artırılması gerektiği yönündeki önerileri üzerine bölümümüz ders müfredatında zorunlu/seçmeli derslerin yüzdelik oranındaki eksikliğin giderilmesine ve bölümümüz müfredatında yer alması gereken yeni derslerin de değerlendirmeye alınarak bölüm müfredatının tamamının yeniden gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

Bu sebeple; Eğitim komisyon üyelerimizin ve birim ÖPDK (Öğretim Programı Değerlendirme Komisyonu) üyesinin birlikte yaptığı çalışmalar sonucunda tamamlanan ve ekte sunulan yeni müfredatın, 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren kayıt yaptıran öğrencilerimize uygulanmasına, değişikliğe gidilen derslerin ekte sunulan yeni ders müfredat listesi ile yeni ders öneri formlarındaki gibi olmasına, durumun Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Kuruluna arzına,

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Komisyon Üyeleri;
Prof. Dr. S. Kaan YALÇIN
Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Komisyon Başkanı

Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN



FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
MÜFREDAT DEĞİŞİKLİĞİ GEREKÇELENĐİRME RAPORU

Bölümümüzün yeni müfredatı; Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ercan ALKAYA başkanlığında Bölümümüz Eğitim Komisyonu Üyeleri Prof. Dr. S. Kaan YALÇIN, Doç. Dr. Gülde ÇETİNDAG SÜME, Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN ve Birim ÖPDK (Öğretim Programı Değerlendirme Komisyonu) üyesi Dr. Öğr. Üyesi Veysel İ. KARACA'nın çalışmalarıyla tamamlanmış olup bu süreçte bölümümüz lisans öğrencilerinin, lisansüstü öğrencilerinin ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmıştır.

Teklif edilen yeni müfredatın kabul edilmesi ile;

1. Bölümümüz ders sayısı artacaktır.
2. Bölümümüz geniş bir seçmeli ders havuzuna sahip olacaktır.
3. Öğrencilerimiz toplam 4 dönem olmak üzere 12 AKTS'lik sosyal seçmeli ders alabileceklerdir.
4. Öğrencilerin alacağı seçmeli derslerin AKTS kredileri zorunlu derslerin AKTS kredilerine oranı %25 olacaktır.
5. "Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları" adıyla geçen bölümümüzde yer alan "Dil" alanına giren derslerin sayısı yeterli olmakla beraber öğrenci odaklı gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ancak "Edebiyat" alanını ilgilendiren ders sayısı yetersiz iken bu sayı istenilen seviyeye getirilmiş olacaktır.

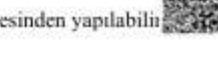
Dolayısıyla;

Eski müfredata göre alan ile ilgili derslerden;

- a) "Dil" alanına giren ders sayısı 51 olup toplam ders sayısına göre oranı %58,6'dır.
- b) "Edebiyat" alanına giren ders sayısı 19 olup toplam ders sayısına oranı %21,8'dir.

Yeni müfredatla birlikte bu derslerden;

- a) "Dil" alanına giren ders sayısı 51 olup toplam ders sayısına göre oranı %49,5 olacaktır.
 - b) "Edebiyat" alanına giren ders sayısı 33 olup toplam ders sayısına oranı %32 olacaktır.
6. CTL olan ders kodları, bölümümüzün de adı olan "Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları" isminin kısaltılmış hali olarak "CTLE" adıyla geçecek ve böylece eski müfredat koduyla çakışmadan düzenli bir sıralamaya sahip olacaktır.
 7. Yeni eklenen, değişiklik yapılan ve AKTS kredileriyle uyumlu şekilde revize edilen dersler ile; alandaki disiplinler arası yaklaşımların ve güncel akademik gelişmelerin öğrencilerimize sunulması hedeflenmektedir. Tüm bu değişiklikler sayesinde öğrencilerimizin daha donanımlı bir eğitim almaları sağlanacaktır.

Ünvan, Adı ve Soyadı	Görevi	İMZA
Prof. Dr. Ercan ALKAYA	Bölüm Başkanı	
Prof. Dr. S. Kaan YALÇIN	Eğitim Komisyon Başkanı	
Doç. Dr. Gülde ÇETİNDAG SÜME	Eğitim Komisyon Üyesi	
Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN	Eğitim Komisyon Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Veysel İ. KARACA	ÖPDK Üyesi	

Bu belge; güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BS4Z0P8R48&eS=34631> adresinden yapılabilir.



FÜ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜNÜN 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN UYGULANACAK MÜFREDATIDIR

BİRİNCİ YIL															
	I.YARIYIL							II.YARIYIL							
HESAPTA BULUNAN KURSU	DERSLERİN KURSU	Dersin adı	Z/S	Y	U	K	AKTS	HESAPTA BULUNAN KURSU	DERSLERİN KURSU	Dersin adı	Z/S	Y	U	K	AKTS
CTL101	CTL101	Türkiye Türkçesi I	2	3	0	3	4	CTL102	CTL102	Türkiye Türkçesi II	2	3	0	3	4
CTL103	CTL103	Türk Dil Tarih I	2	3	0	3	4	CTL104	CTL104	Türk Dil Tarih II	2	3	0	3	4
CTL107	CTL105	Bugünkü Türk Alfabeleri I	2	3	0	3	2	CTL108	CTL106	Bugünkü Türk Alfabeleri II	2	3	0	3	2
CTL105	CTL107	Gemani Türkçesi I	2	3	0	3	4	CTL110	CTL108	Gemani Türkçesi II	2	3	0	3	4
	CTL109	Edebiyat Bilgi ve Teorileri I	2	3	0	3	3		CTL110	Edebiyat Bilgi ve Teorileri II	2	3	0	3	3
CTL105	CTL111	Türk Edebiyatı Tarih I	2	3	0	3	3	CTL106	CTL112	Türk Edebiyatı Tarih II	2	3	0	3	4
CTL105	CTL113	Türk Halk Edebiyatı I	2	3	0	3	3	CTL106	CTL114	Türk Halk Edebiyatı II	2	3	0	3	4
CTL107 CTL108	CTL115	Türkçe Kompozisyon	2	3	0	3	2	CTL114	CTL116	Türk Diliyatı Tarih II	2	3	0	3	3
CTL113	CTL117	Türk Diliyatı Tarih I	2	3	0	3	3	YDI108	YDI108	İngilizce II	2	3	0	3	3
YDI107	YDI107	İngilizce I	2	3	0	3	2								
		Dönem Toplamı					20			Dönem Toplamı				18	30

İKİNCİ YIL

III.YARIYIL						IV.YARIYIL									
HESAPTA BULUNAN KURSU	DERSLERİN KURSU	Dersin adı	Z/S	Y	U	K	AKTS	HESAPTA BULUNAN KURSU	DERSLERİN KURSU	Dersin adı	Z/S	Y	U	K	AKTS
CTL201	CTL201	Eski Türkçe I	2	3	0	3	4	CTL202	CTL202	Eski Türkçe II	2	3	0	3	4
CTL203	CTL203	Türkiye Türkçesi III	2	3	0	3	4	CTL204	CTL204	Türkiye Türkçesi IV	2	3	0	3	3
CTL211	CTL205	Azerbaycan Türkçesi I	2	3	0	3	4	CTL112	CTL206	Azerbaycan Türkçesi II	2	3	0	3	3
CTL209	CTL207	Türkmen Türkçesi I	2	3	0	3	3	CTL110	CTL208	Türkmen Türkçesi II	2	3	0	3	3
CTL211	CTL209	Gemani Türkçesi III	2	3	0	3	4	CTL212	CTL210	Gemani Türkçesi IV	2	3	0	3	3
CTL213	CTL211	Rusçe I	2	3	0	3	3	CTL214	CTL212	Rusçe II	2	3	0	3	3
AIT209	AIT209	Matematik İstatistik ve İktisadiyat Tarih I	2	3	0	3	2	CTL207 CTL208	CTL214	Gagavuz Türkçesi	2	3	0	3	3
		Alan Seçmeli Ders	5	3	0	3	3	AIT210	AIT210	Asarlık İstatistik ve İktisadiyat Tarih II	2	3	0	3	2
		Alan Seçmeli Ders	5	3	0	3	3			Alan Seçmeli Ders	5	3	0	3	3
										Alan Seçmeli Ders	5	3	0	3	3
		Alan Seçmeli Ders Listesi								Alan Seçmeli Ders Listesi					
	CTL221	Öl ve Dikilim	5	3	0	3	3	CTL223	CTL223	Genel Dikilim	5	3	0	3	3
	CTL223	İktisadiyat Önemli Türk Edebiyatı	5	3	0	3	3	CTL222	CTL224	Türk Dikilim Söyleni	5	3	0	3	3
CTL209	CTL225	Azerbaycan Edebiyatı	5	3	0	3	3	CTL204	CTL226	Öl ve Dikilim	5	3	0	3	3
	CTL227	Edebiyat Akımları	5	3	0	3	3		CTL228	Büyük Batıyan Recetleri	5	3	0	3	3
CTL223	CTL229	Türk Kültür Tarih	5	3	0	3	3	CTL210	CTL230	Türkmen Edebiyatı	5	3	0	3	3
CTL231	CTL231	Türk Diliyatı Coğrafyası	5	3	0	3	3	CTL400	CTL232	Agar Edebiyatı	5	3	0	3	3
		Dönem Toplamı					18			Dönem Toplamı				20	30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BS4Z0P8R48&eS=34631> adresinden yapılabilir.



Evrak Tarih ve Sayısı: 20.05.2025-34631

ÜÇÜNCÜ YIL															
V.YARIYIL								VI.YARIYIL							
Notdur durum	Dersin adı	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	Notdur durum	Dersin adı	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
CTL301	CTL301	Karabük Tarihçe	2	2	0	2	3	CTL302	CTL302	Hançerli-Eski Anadolu Tarihçe	2	2	0	2	4
CTL303	CTL303	Kırşehir Tarihçe	2	2	0	2	3	CTL304	CTL304	Kızak Tarihçe	2	2	0	2	3
CTL305	CTL305	Tatar Tarihçe	2	2	0	2	3	CTL306	CTL306	Bajkurt Tarihçe	2	2	0	2	3
CTL307	CTL307	Özbek Tarihçe	2	2	0	2	3	CTL308	CTL308	Yeni Uygur Tarihçe	2	2	0	2	3
CTL309	CTL309	Eski Oğuz Tarihçe	2	2	0	2	3	CTL310	CTL310	Eski Türk Edebiyatı II	2	2	0	2	4
CTL311	CTL311	Eski Türk Edebiyatı I	2	2	0	2	3	CTL312	CTL312	Yeni Türk Edebiyatı II	2	2	0	2	4
CTL428	CTL413	Yeni Türk Edebiyatı I	2	2	0	2	3			Alan Seçmeli Ders	5	2	0	2	3
		Alan Seçmeli Ders	5	2	0	2	3			Alan Seçmeli Ders	5	2	0	2	3
		Alan Seçmeli Ders	5	2	0	2	3	ISO0102		Sosyal Seçmeli Ders-III	5	2	0	2	3
ISO0101		Sosyal Seçmeli Ders-II	5	2	0	2	3								
		Alan Seçmeli Ders Listesi								Alan Seçmeli Ders Listesi					
CTL325	CTL321	Sözlük Bilim	5	2	0	2	3	CTL324	CTL322	Anlam Bilim	5	2	0	2	3
CTL326	CTL323	Türk Halk Bilimi	5	2	0	2	3	CTL325	CTL324	Halk Bilim	5	2	0	2	3
CTL343	CTL325	Kırşehir ve Kızak Edebiyatı	5	2	0	2	3	CTL310	CTL326	Bajkurt ve Tatar Edebiyatı	5	2	0	2	3
	CTL327	Türk Tasavvuf Edebiyatı	5	2	0	2	3	CTL314	CTL328	Özbek ve Yeni Uygur Edebiyatı	5	2	0	2	3
CTL332	CTL329	Türk Müziği	5	2	0	2	3	CTL329	CTL330	Sosyal Bilimlerde Proje Geliştirme	5	2	0	2	3
	CTL331	Türkçülik Bilgisi	5	2	0	2	3	CTL427	CTL332	Öl Bilgisi	5	2	0	2	3
	CTL333	Yaratıcı Yazı	5	2	0	2	3	CTL334		Türk Tarih ve Tarih	5	2	0	2	3
CTL429	CTL335	Geleneksel Türk Tiyatları	5	2	0	2	3	CTL336		Modern Türk Tiyatları	5	2	0	2	3
	CTL337	Rusya Dönemi-Arkada	5	2	0	2	3								
		Dönem Toplamı		20	0	20	30			Dönem Toplamı		18	0	18	30
DÖRÜNCÜ YIL															
VII.YARIYIL								VIII.YARIYIL							
Notdur durum	Dersin adı	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	Notdur durum	Dersin adı	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
CTL401	CTL401	Karabük ve Nogay Tarihçe	2	2	0	2	4	CTL402	CTL402	Çuvaş Tarihçe	2	2	0	2	3
CTL403	CTL407	Çağatay Tarihçe	2	2	0	2	4	CTL406	CTL404	Kazayevli Grubu Türk Lehçeleri II	2	2	0	2	3
CTL405	CTL405	Kazayevli Grubu Türk Lehçeleri I	2	2	0	2	4		CTL405	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II	2	2	0	2	3
	CTL407	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı I	2	2	0	2	3		CTL408	Bilime Ödevi	2	2	0	2	4
		Alan Seçmeli Ders	5	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders	5	2	0	2	4
		Alan Seçmeli Ders	5	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders	5	2	0	2	4
		Alan Seçmeli Ders	5	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders	5	2	0	2	4
ISO4101		Sosyal Seçmeli Ders-III	5	2	0	2	3	ISO4102		Sosyal Seçmeli Ders-IV	5	2	0	2	3
		Alan Seçmeli Ders Listesi								Alan Seçmeli Ders Listesi					
CTL407	CTL421	Tatar Tarihçe	5	2	0	2	4	CTL404	CTL422	Kazayevli	5	2	0	2	4
CTL421	CTL423	Karabük ve Nogay Tarihçe	5	2	0	2	4	CTL422	CTL424	Kazayevli Türk Öl Bilgi	5	2	0	2	4
CTL423	CTL425	Kazayevli Balkar ve Karay Tarihçe	5	2	0	2	4	CTL424	CTL428	Kırım Tatar ve Kırım Tarihçe	5	2	0	2	4
	CTL427	Bilim Ödevi	5	2	0	2	4		CTL430	Matematik	5	2	0	2	4
CTL429		Türk Dönemi Türk Hanedanları	5	2	0	2	4	CTL429	CTL432	Ajda Anlatım	5	2	0	2	4
	CTL431	Modern Türk Edebiyatı	5	2	0	2	4		CTL434	HEİ Edebiyat	5	2	0	2	4
CTL432		Kırım Tatar Edebiyatı	5	2	0	2	4	CTL430	CTL436	Çağatay Türk Edebiyatı	5	2	0	2	4
CTL435		Öl Tarihçe	5	2	0	2	4		CTL440	Modern Türk Edebiyatı	5	2	0	2	4
CTL437		Türk Dönemi Sosyal-Kültürel Yapı	5	2	0	2	4			Bilim Ödevi	5	2	0	2	4
CTL439		Bilim Anlatım Yöntemleri ve Öl	5	2	0	2	4								
		Dönem Toplamı		16	0	16	30			Dönem Toplamı		14	2	14	30

	Toplam Teorik Ders Saati		144
	Toplam Uygulama Ders Saati		2
	Toplam Kredi		145
	Toplam Ders Saati		146
	Toplam AKTS Kredisi		240
güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5392&id=BS4Z0P8R48&eS=34631> adresinden yapılabilir.



FU FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES															
The curriculum to be implemented starting from the 2025-2026 academic year in the Department of Contemporary Turkish Dialects and Literatures															
FIRST YEAR															
I. SEMESTER								II. SEMESTER							
Available Course Code	Suggested Course Code	Name of The Course	C/E	T	A	C	ECTS	Available Course Code	Suggested Course Code	Name of The Course	C/E	T	A	C	ECTS
CTL101	CTL101	Turkey Turkish I	C	3	0	3	4	CTL102	CTL102	Turkey Turkish II	C	3	0	3	4
CTL103	CTL103	History of Turkish Language I	C	2	0	2	4	CTL104	CTL104	History of Turkish Language II	C	2	0	2	4
CTL107	CTL105	Modern Turkic Alphabets I	C	2	0	2	2	CTL108	CTL106	Modern Turkic Alphabets II	C	2	0	2	2
CTL109	CTL107	Ottoman Turkish I	C	2	0	2	4	CTL110	CTL108	Ottoman Turkish II	C	2	0	2	4
	CTL109	Literary Knowledge and Theories I	C	2	0	2	3		CTL110	Literary Knowledge and Theories II	C	2	0	2	3
CTL111	CTL111	History of Turkish Literature I	C	3	0	3	3	CTL106	CTL112	History of Turkish Literature II	C	3	0	3	4
CTL113	CTL113	Turkish Folk Literature I	C	2	0	2	3	CTL206	CTL114	Turkish Folk Literature II	C	2	0	2	4
CTL117 CTL118	CTL115	Turkish Composition	C	2	0	2	2	CTL114	CTL116	History of the Turkish World I	C	2	0	2	3
CTL113	CTL117	History of the Turkish World I	C	2	0	2	3	YD108	YD108	English II	C	2	0	2	2
YD107	YD107	English I	C	2	0	2	2								
		Semester Total		28	0	30	30			Semester Total		18	0	18	30
SECOND YEAR															
III. SEMESTER								IV. SEMESTER							
Available Course Code	Suggested Course Code	Name of The Course	C/E	T	A	C	ECTS	Available Course Code	Suggested Course Code	Name of The Course	C/E	T	A	C	ECTS
CTL201	CTL201	The Old Turkish I	C	2	0	2	4	CTL202	CTL202	The Old Turkish II	C	2	0	2	4
CTL203	CTL203	Turkey Turkish III	C	2	0	2	4	CTL204	CTL204	Turkey Turkish IV	C	2	0	2	3
CTL211	CTL205	Azerbaijani Turkish I	C	2	0	2	4	CTL212	CTL206	Azerbaijani Turkish II	C	2	0	2	3
CTL209	CTL207	Turkmen Turkish I	C	2	0	2	3	CTL210	CTL208	Turkmen Turkish II	C	2	0	2	3
CTL211	CTL209	Ottoman Turkish III	C	2	0	2	4	CTL212	CTL210	Ottoman Turkish IV	C	2	0	2	3
CTL213	CTL211	Russian I	C	2	0	2	3	CTL214	CTL212	Russian II	C	2	0	2	3
AIT208	AIT206	Principles of Atatürk and History of Revolution I	C	2	0	2	2	CTL216	CTL214	Gagauz Turkish	C	2	0	2	3
		Field Elective Course	E	2	0	2	3	AIT210	AIT210	Principles of Atatürk and History of Revolution III	C	2	0	2	2
		Field Elective Course	E	2	0	2	3			Field Elective Course	E	2	0	2	3
										Field Elective Course	E	2	0	2	3
		Field Elective Course List								Field Elective Course List					
	CTL221	Language and Dialect	E	2	0	2	3	CTL223	CTL222	General Linguistics	E	2	0	2	3
	CTL223	Pre-Islamic Turkish Literature	E	2	0	2	3	CTL225	CTL224	Turkish Language Vocabulary	E	2	0	2	3
CTL206	CTL225	Azerbaijani Literature	E	2	0	2	3	CTL224	CTL226	Language and Culture	E	2	0	2	3
	CTL227	Literary Movements	E	2	0	2	3		CTL228	Effective Communication Skills	E	2	0	2	3
CTL223	CTL229	Turkish Cultural History	E	2	0	2	3	CTL210	CTL230	Turkmen Literature	E	2	0	2	3
CTL224	CTL231	The Geography of The Turkish World	E	2	0	2	3	CTL430	CTL232	Mineral Literature	E	2	0	2	3
		Semester Total		18	0	18	30			Semester Total		20	0	20	30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BS4Z0P8R48&eS=34631> adresinden yapılabilir.



Evrak Tarih ve Sayısı: 20.05.2025-34631

THIRD YEAR															
V. SEMESTER								VI. SEMESTER							
Available Course Code	Suggested Course Code	Name of The Course	C/E	T	A	C	ECTS	Available Course Code	Suggested Course Code	Name of The Course	C/E	T	A	C	ECTS
CTL301	CTL301	Karshenid Turkish	C	2	0	2	3	CTL302	CTL302	Khwarezm-Shah Kipchak Turkish	C	2	0	2	4
CTL303	CTL303	Kyrgyz Turkish	C	2	0	2	3	CTL304	CTL304	Kazakh Turkish	C	2	0	2	3
CTL305	CTL305	Tatar Turkish	C	2	0	2	3	CTL306	CTL306	Bashkir Turkish	C	2	0	2	3
CTL307	CTL307	Uzbek Turkish	C	2	0	2	3	CTL308	CTL308	Modern Uyghur Turkish	C	2	0	2	3
CTL309	CTL309	The Old Oguz Turkish	C	2	0	2	3	CTL312	CTL310	Classical Turkish Literature II	C	2	0	2	4
CTL311	CTL311	Classical Turkish Literature I	C	2	0	2	3	CTL410	CTL312	Modern Turkish Literature II	C	2	0	2	4
CTL409	CTL313	Modern Turkish Literature I	C	2	0	2	3			Field Elective Course	E	2	0	2	3
		Field Elective Course	E	2	0	2	3			Field Elective Course	E	2	0	2	3
		Field Elective Course	E	2	0	2	3		SGD3102	Social Elective Course-II	E	2	0	2	3
	SGD3101	Social Elective Course-I	E	2	0	2	3								
		Field Elective Course List								Field Elective Course List					
CTL321	CTL321	Linguology	E	2	0	2	3	CTL324	CTL322	Semantics	E	2	0	2	3
CTL322	CTL322	Turkish Folklore	E	2	0	2	3	CTL326	CTL324	Stylistics	E	2	0	2	3
CTL323	CTL325	The Kyrgyz and Kazakh Literature	E	2	0	2	3	CTL310	CTL326	Bashkir and Tatar Literature	E	2	0	2	3
	CTL327	Turkish Folk Literature	E	2	0	2	3	CTL314	CTL328	Uzbek and Modern Uyghur Literature	E	2	0	2	3
CTL323	CTL329	Turkish Mythology	E	2	0	2	3	CTL328	CTL330	Project Development in Social Sciences	E	2	0	2	3
	CTL331	Issues of Turkish Today	E	2	0	2	3	CTL427	CTL332	Language Relations	E	2	0	2	3
	CTL333	Creative Writing	E	2	0	2	3		CTL334	History of Turkish Criticism	E	2	0	2	3
CTL429	CTL335	Traditional Turkish Theater	E	2	0	2	3		CTL336	Modern Turkish Theater	E	2	0	2	3
	CTL337	Russian Reading Comprehension	E	2	0	2	3								
		Semester Total		30	0	30	30			Semester Total		30	0	30	30
FOURTH YEAR															
VII. SEMESTER								VIII. SEMESTER							
Available Course Code	Suggested Course Code	Name of The Course	C/E	T	A	C	ECTS	Available Course Code	Suggested Course Code	Name of The Course	C/E	T	A	C	ECTS
CTL401	CTL401	Çarşamba ve Hıralı Türkçesi	C	2	0	2	4	CTL402	CTL402	Çarşamba Türkçesi	C	2	0	2	3
CTL403	CTL403	Çarşamba Türkçesi	C	2	0	2	4	CTL404	CTL404	Northwest Group Turkish Dialects II	C	2	0	2	3
CTL405	CTL405	Northwest Group Turkish Dialects I	C	2	0	2	4	CTL406	CTL406	Republican Era Turkish Literature II	C	2	0	2	3
	CTL407	Republican Era Turkish Literature I	C	2	0	2	3	CTL408	CTL408	Graduation Project	C	0	2	1	6
		Field Elective Course	E	2	0	2	4			Field Elective Course	E	2	0	2	4
		Field Elective Course	E	2	0	2	4			Field Elective Course	E	2	0	2	4
		Field Elective Course	E	2	0	2	4			Field Elective Course	E	2	0	2	4
	SGD4101	Social Elective Course-III	E	2	0	2	3		SGD4102	Social Elective Course-IV	E	2	0	2	3
		Field Elective Course List								Field Elective Course List					
CTL407	CTL421	Yakut Türkçesi	E	2	0	2	4	CTL409	CTL422	Aralık Studies	E	2	0	2	4
CTL423	CTL423	Comparative Phonology	E	2	0	2	4	CTL422	CTL424	Comparative Turkish Grammar	E	2	0	2	4
CTL423	CTL425	Karschay-Balkar and Karay Turkish	E	2	0	2	4	CTL424	CTL426	Kırım Tatar ve Kumuk Türkçesi	E	2	0	2	4
	CTL427	Correlations Between Language and Philosophy	E	2	0	2	4	CTL430	CTL430	Text Analysis	E	2	0	2	4
CTL430	CTL430	Turkish World Intellectual Movements	E	2	0	2	4	CTL428	CTL432	Research on Dialects	E	2	0	2	4
	CTL431	Modern Turkish Literature	E	2	0	2	4	CTL434	CTL434	National Literature	E	2	0	2	4
	CTL433	Classical Western Literature	E	2	0	2	4	CTL436	CTL436	Contemporary Turkish Literature	E	2	0	2	4
	CTL435	Poetry Analysis	E	2	0	2	4	CTL438	CTL438	Modern Western Literature	E	2	0	2	4
	CTL437	Socio-Cultural Structure of the Turkic World	E	2	0	2	4	CTL440	CTL440	Critical Thinking	E	2	0	2	4
	CTL439	Scientific Research Methods and Ethics	E	2	0	2	3								
		Semester Total		14	0	14	30			Semester Total		14	0	14	30
Total Theoretical Course Hours						142									
Total Application Course Hours						2									
Total Credit						142									
Total Course Hours						144									
Total ECTS credits						240									
Enrollment Ratio ile imzalanmıştır						1,39									

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5392&eD=BS4Z0P8R48&eS=34631> adresinden yapılabilir.



Evrak Tarih ve Sayısı: 20.05.2025-34631

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
ESKİ DERS MÜFRETATI

1. DÖNEM						
Dersin Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	T	U	Kredi	AKTS
CTL101	Türkiye Türkçesi I	Zorunlu	2	0	2	3
CTL103	Türk Dili Tarihi I	Zorunlu	2	0	2	3
CTL105	Türk Edebiyatı Tarihi I	Zorunlu	2	0	2	3
CTL107	Türkçe ve Kompozisyon I	Zorunlu	2	0	2	3
CTL109	Türkmen Türkçesi I	Zorunlu	2	0	2	4
CTL111	Azerbaycan Türkçesi I	Zorunlu	2	0	2	3
CTL113	Türk Dönüşümü Tarihi I	Zorunlu	2	0	2	3
CTL115	Osmanlı Türkçesi I	Zorunlu	2	0	2	3
CTL117	Bugünkü Türk Alfabeleri I	Zorunlu	2	0	2	3
YDİ107	İngilizce I	Zorunlu	2	0	2	2
Toplam			20	0	20	30
2. DÖNEM						
Dersin Kodu	Ders Adı	Zorunlu /Seçmeli	T	U	Kredi	AKTS
CTL102	Türkiye Türkçesi II	Zorunlu	2	0	2	3
CTL104	Türk Dili Tarihi II	Zorunlu	2	0	2	3
CTL106	Türk Edebiyatı Tarihi II	Zorunlu	2	0	2	3
CTL108	Türkçe ve Kompozisyon II	Zorunlu	2	0	2	3
CTL110	Türkmen Türkçesi II	Zorunlu	2	0	2	4
CTL112	Azerbaycan Türkçesi II	Zorunlu	2	0	2	3
CTL114	Türk Dönüşümü Tarihi II	Zorunlu	2	0	2	3
CTL116	Osmanlı Türkçesi II	Zorunlu	2	0	2	3
CTL118	Bugünkü Türk Alfabeleri II	Zorunlu	2	0	2	3
YDİ108	İngilizce II	Zorunlu	2	0	2	2
Toplam			20	0	20	30
3. DÖNEM						
Dersin Kodu	Ders Adı	Zorunlu /Seçmeli	T	U	Kredi	AKTS
CTL201	Eski Türkçe I	Zorunlu	2	0	2	4
CTL203	Türkiye Türkçesi III	Zorunlu	2	0	2	3
CTL205	Türk Halk Edebiyatı I	Zorunlu	2	0	2	3
CTL207	Gagavuz Türkçesi I	Zorunlu	2	0	2	4
CTL209	Azerbaycan Edebiyatı	Zorunlu	2	0	2	4
CTL211	Osmanlı Türkçesi III	Zorunlu	2	0	2	3
CTL213	Rusça I	Zorunlu	2	0	2	4
AİT 209	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I	Zorunlu	2	0	2	2
Seçmeli Ders 1			2	0	2	3
CTL221	Türk Dönüşümü Coğrafyası	Seçmeli				
CTL223	Türk Kültür Tarihi	Seçmeli				
CTL225	Metin İncelemeleri I	Seçmeli				
Toplam			18	0	18	30
4. DÖNEM						
Dersin Kodu	Ders Adı	Zorunlu /Seçmeli	T	U	Kredi	AKTS
CTL202	Eski Türkçe II	Zorunlu	2	0	2	4
CTL204	Türkiye Türkçesi IV	Zorunlu	2	0	2	3
CTL206	Türk Halk Edebiyatı II	Zorunlu	2	0	2	3
CTL208	Gagavuz Türkçesi II	Zorunlu	2	0	2	4
CTL210	Türkmen Edebiyatı	Zorunlu	2	0	2	4
CTL212	Osmanlı Türkçesi IV	Zorunlu	2	0	2	3
CTL214	Rusça II	Zorunlu	2	0	2	4
AİT210	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II	Zorunlu	2	0	2	2
Seçmeli Ders 2			2	0	2	3
CTL222	Türk Dilinin Söz Varlığı	Seçmeli				
CTL224	Dil ve Kültür	Seçmeli				
CTL226	Metin İncelemeleri II	Seçmeli				
Toplam			18	0	18	30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BS4Z0P8R48&eS=34631> adresinden yapılabilir.



Evrak Tarih ve Sayısı: 2025.1025-34631

5. DÖNEM						
Dersin Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	T	U	Kredi	AKTS
CTL301	Orta Türkçe I	Zorunlu	2	0	2	3
CTL303	Kırğız Türkçesi	Zorunlu	2	0	2	3
CTL305	Tatar Türkçesi	Zorunlu	2	0	2	4
CTL307	Özbek Türkçesi	Zorunlu	2	0	2	4
CTL309	Eski Anadolu Türkçesi	Zorunlu	2	0	2	3
CTL311	Eski Türk Edebiyatı I	Zorunlu	2	0	2	3
CTL313	Kırğız ve Kazak Edebiyatı	Zorunlu	2	0	2	3
CTL315	Rusça III	Zorunlu	2	0	2	4
Seçmeli Ders 3			2	0	2	3
CTL321	Türk Halk Bilimi	Seçmeli				
CTL323	Genel Dil Bilim	Seçmeli				
CTL325	Sözlük Bilim	Seçmeli				
Toplam			18	0	18	30
6. DÖNEM						
Dersin Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	T	U	Kredi	AKTS
CTL302	Orta Türkçe II	Zorunlu	2	0	2	3
CTL304	Kazak Türkçesi	Zorunlu	2	0	2	3
CTL306	Başkurt Türkçesi	Zorunlu	2	0	2	4
CTL308	Yeni Uygur Türkçesi	Zorunlu	2	0	2	4
CTL310	Başkurt ve Tatar Edebiyatı	Zorunlu	2	0	2	3
CTL312	Eski Türk Edebiyatı II	Zorunlu	2	0	2	3
CTL314	Özbek ve Yeni Uygur Edebiyatı	Zorunlu	2	0	2	3
CTL316	Rusça IV	Zorunlu	2	0	2	4
Seçmeli Ders 4			2	0	2	3
CTL322	Türk Mitolojisi	Seçmeli				
CTL324	Anlam Bilim	Seçmeli				
CTL326	Köken Bilim	Seçmeli				
CTL328	Sosyal Bilimlerde Proje Geliştirme	Seçmeli				
Toplam			18	0	18	30
7. DÖNEM						
Dersin Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	T	U	Kredi	AKTS
CTL401	Karakalpak ve Nogay Türkçesi	Zorunlu	2	0	2	4
CTL403	Çağatay Türkçesi	Zorunlu	2	0	2	4
CTL405	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri I	Zorunlu	2	0	2	4
CTL407	Yakut Türkçesi	Zorunlu	2	0	2	4
CTL409	Yeni Türk Edebiyatı I	Zorunlu	2	0	2	3
CTL411	Rusça V	Zorunlu	2	0	2	3
Seçmeli Ders 5			2	0	2	4
Seçmeli Ders 6			2	0	2	4
CTL421	Karşılaştırmalı Ses Bilgisi	Seçmeli				
CTL423	Karaçay Balkar ve Karay Türkçesi	Seçmeli				
CTL425	Kırğız ve Kazak Türkçesi Okuma-Anlama	Seçmeli				
CTL427	Dil İlişkileri	Seçmeli				
CTL429	Geleneksel Türk Tiyatrosu	Seçmeli				
Toplam			16	0	16	30
8. DÖNEM						
Dersin Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	T	U	Kredi	AKTS
CTL402	Çuvaş Türkçesi	Zorunlu	2	0	2	4
CTL404	Altayistik	Zorunlu	2	0	2	4
CTL406	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri II	Zorunlu	2	0	2	4
CTL408	Çağdaş Türk Edebiyatları	Zorunlu	2	0	2	4
CTL410	Yeni Türk Edebiyatı II	Zorunlu	2	0	2	3
CTL412	Rusça VI	Zorunlu	2	0	2	3
Seçmeli Ders 7			2	0	2	4
Seçmeli Ders 8			2	0	2	4
CTL422	Karşılaştırmalı Türk Dil Bilgisi	Seçmeli				
CTL424	Kırım Tatar ve Kumuk Türkçesi	Seçmeli				
CTL426	Başkurt ve Tatar Türkçesi Okuma-Anlama	Seçmeli				
CTL428	Ağız Araştırmaları	Seçmeli				
CTL430	Âşık Edebiyatı	Seçmeli				
Toplam			16	0	16	30

Bu belge, güv
Evrak sorgulad

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır..	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır..	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Ders Dağılım İlkeleri ve Kanıtları (Ders dağılımına ilişkin belirlenmiş ilke ve yöntemlerin dokümanlarla desteklenmesi.)
- Ders Dağılım Dengesinin Gözetilmesi (İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin sağlandığını gösteren kanıtlar.)
- Kararlar ve Onay Belgeleri (Eğitim komisyonu kararları, kurul kararları gibi resmi süreçlere ilişkin dokümanlar.)
- Ders Dağılımının İzlenmesi ve İyileştirilmesi (Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve buna yönelik yapılan iyileştirmeleri gösteren belgeler.)
- Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirdiği özgün yöntem ve uygulamalara dair kanıtlar.)

- **Ders Dağılım İlkeleri ve Kanıtları:** Bölümümüz ders dağılımları her eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce yapılan bölüm kurulu toplantıları ile gerçekleştirilmektedir. Ders dağılımları yapılırken ilke ve yöntemler kapsamında öğretim elemanlarının uzmanlıkları dikkate alınmaktadır. Öğretim üyelerimizin WEB sayfaları ve ders programları izlendiğinde konu ile ilgili uygulamalar görülebilir. Ayrıca ders içerikleri bağlamında, dersin alanı ile ilgili öğretim üyeleri diğer bölümlerden resmi yazı ile talep edilmektedir. (OD4)
- **Ders Dağılım Dengesinin Gözetilmesi:** Eğitim öğretim dönem başlarında yapılan kurul toplantılarında konu ile ilgili denge gözetilmektedir. Ders programları takip edildiğinde konu ile ilgili uygulamalar takip edilebilmektedir. (OD4)
- **Karar ve Onay Belgeleri:** Konu ile ilgili ilgili bölüm kurul kararları ve resmi yazılar bulunmaktadır. (OD3)
- **Ders Dağılımlarının İzlenmesi ve İyileştirilmesi:** Bölümümüzde yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmadığından diğer bölümlerden öğretim elemanı talebi olmaktadır. Ayrıca alanı ile ilgili yabancı uyruklu öğretim elemanımız bulunmaktadır. Öğretim elemanı sayımız arttıkça dağılım daha da sağlıklı olacaktır. (OD3)
- **Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar:** Madde 4'te de belirtildiği gibi bölümümüzün ihtiyaçlarına uygun olarak diğer birimlerden öğretim elemanı talebi olmakla beraber, bölümümüzün yapısı itibarıyla yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam edilmektedir. (OD3)

Kanıtlar:

[1.OD4]. Ders dağılım ilkeleri ve kanıtların ile ders dağılım dengesinin gözetilmesi uygulama örnekleri: (<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/page/7501>), (<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/academic-staffs>),

[2.OD4]. Dönem başında yapılan kurul toplantısı: (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/26788>).

[3.OD3]. Karar ve onay belgeleri giden ve gelen resmi yazışma uygulama örnekleri:

Evrak Tarih ve Sayısı: 18.08.2025-37994



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI
BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARLARI



Oturum Tarihi
15.08.2025

Oturum Saati
09:00

Oturum Sayısı
2025/27

Bölüm Kurulu 15.08.2025 tarihinde saat 09:00'da Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ercan ALKAYA başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan kurul üyelerinin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

Karar No 27.1: 2025-26 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Dağılımları ve Ders Yükleri

2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde bölümümüzde okutulacak olan lisans ders dağılımlarının ekteki gibi olmasına, durumun F.Ü İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Kurul Üyeleri:

Prof. Dr. Ercan ALKAYA

Prof. Dr. Ahmet BURAN

Prof. Dr. S. Kaan YALÇIN

Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ahmet BURAN

Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN

Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Dr. Öğr. Üyesi Veysel İbrahim KARACA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BSRZJAAF21&eS=37994> adresinden yapılabilir



T.C.
Fırat Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
1.SINIF (I. YARIYIL)

D.KODU	DERSLER	T	U	K	ÖĞRETİM SORUMLULARI
CTL1101	Türkiye Türkçesi I	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Veysel İ. KARACA
CTL1103	Türk Dili Tarihi I	2	0	2	Doç. Dr. Ahmet BURAN
CTL1105	Bugünkü Türk Alfabeleri I	2	0	2	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
CTL1107	Osmanlı Türkçesi I	2	0	2	Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
CTL1109	Edebiyat Bilgi ve Teorileri I	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ (Türk Dili ve Edb)
CTL1111	Türk Edebiyatı Tarihi I	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ (Türk Dili ve Edb)
CTL1113	Türk Halk Edebiyatı I	2	0	2	Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
CTL1115	Türkçe Kompozisyon	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Veysel İ. KARACA
CTL1117	Türk Dünyası Tarihi I	2	0	2	Prof. Dr. İbrahim YILMAZÇELİK (Tarih Bölümü)
CTL109	Türkmen Türkçesi I	2	0	2	Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN
CTL111	Azerbaycan Türkçesi I	2	0	2	Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN
Toplam		22	0	22	

2.SINIF (III. YARIYIL)

D.KODU	DERSLER	T	U	K	ÖĞRETİM SORUMLULARI
CTL201	Eski Türkçe I	2	0	2	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
CTL201	Türkiye Türkçesi III	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Veysel İ. KARACA
CTL205	Türk Halk Edebiyatı I	2	0	2	Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
CTL207	Gagavuz Türkçesi I	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Veysel İ. KARACA
CTL209	Azerbaycan Edebiyatı	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ (Türk Dili ve Edb)
CTL211	Osmanlı Türkçesi III	2	0	2	Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
CTL213	Rusça I	2	0	2	Öğr. Gör. Dr. Lira MAIRAMBEK KYZY
CTL221	Türk Dünyası Coğrafyası (SD)	2	0	2	Doç. Dr. Muzaffer SİLER (Coğrafya Bl.)
CTL223	Türk Kültür Tarihi (SD)	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ (Türk Dili ve Edb)
Toplam		18	0	18	

3.SINIF (V. YARIYIL)

D.KODU	DERSLER	T	U	K	ÖĞRETİM SORUMLULARI
CTL301	Orta Türkçe I	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Veysel İ. KARACA
CTL303	Kırgız Türkçesi	2	0	2	Öğr. Gör. Dr. Lira MAIRAMBEK KYZY
CTL305	Tatar Türkçesi	2	0	2	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
CTL307	Özbek Türkçesi	2	0	2	Öğr. Gör. Dr. Remzi ÇALIŞIR (TÖMER)
CTL309	Eski Anadolu Türkçesi	2	0	2	Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN
CTL311	Eski Türk Edebiyatı I	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ (Türk Dili ve Edb)
CTL313	Kırgız ve Kazak Edebiyatı	2	0	2	Öğr. Gör. Dr. Cemile UZUN (TÖMER)
CTL315	Rusça III	2	0	2	Öğr. Gör. Dr. Lira MAIRAMBEK KYZY
CTL321	Türk Halk Bilimi (SD)	2	0	2	Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
CTL323	Genel Dil Bilim (SD)	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Veysel İ. KARACA
Toplam		20	0	20	

4.SINIF (VII. YARIYIL)

D.KODU	DERSLER	T	U	K	ÖĞRETİM SORUMLULARI
ÇTL411	Karakalpak ve Nogay Türkçesi	2	0	2	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
ÇTL413	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri	3	0	3	Öğr. Gör. Dr. Lira MAIRAMBEK KYZY
ÇTL415	Yakut Türkçesi	3	0	3	Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN
ÇTL417	Yeni Türk Edebiyatı I	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ (Türk Dili ve Edb)
ÇTL419	Rusça III	3	0	3	Öğr. Gör. Dr. Lira MAIRAMBEK KYZY
ÇTL407	Karşılaştırmalı Türk Dil Bilgisi I (Seçmeli Ders)	2	0	2	Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN
ÇTL409	Karadeniz-Hazar Grubu Türk Lehçeleri I (Seçmeli Ders)	2	0	2	Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Toplam		18	0	18	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BSRZJAAF21&eS=37994> adresinden yapılabilir



[4.OD3]. Ders Dağılımlarının İzlenmesi ve İyileştirilmesi ile Özgün Yaklaşım uygulama örnekleri:



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü



Sayı : E-63852938-104.04-682229
Konu : Ders Görevlendirmesi (2025-26 Güz
Dönemi)

05.08.2025

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİNE

2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde bölümümüzde okutulacak olan aşağıdaki dersleri vermek üzere Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünde (TÖMER) görev yapan Öğretim Görevlisi Doktor ünvanlı bir öğretim elemanının görevlendirilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	T	U	K	İlgili Birim
CTL307	Özbek Türkçesi	Zorunlu Ders	2	0	2	TÖMER
CTL313	Kırgız ve Kazak Edebiyatı	Zorunlu Ders	2	0	2	TÖMER

Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm
Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS4ZTUE1S1 Pin Kodu :69762

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BS4ZTUE1S1&eS=682229>

Adres:Fırat Üniversitesi Rektörlüğü 23119 ELAZIĞ/TÜRKİYE
Telefon:0 (424) 237 00 00 Faks:0 424 2122717
Elektronik Ağ:http://www.firat.edu.tr

Bilgi için: Nihat KAYA
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü



Sayı : E-63852938-104.04-682228
Konu : Ders Görevlendirmesi (2025-26 Güz
Dönemi)

05.08.2025

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİNE

2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde bölümümüzde okutulacak olan aşağıdaki tabloda gösterilen dersleri vermek üzere İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin ilgili bölümlerinden öğretim üyesi görevlendirilmesi gerekmektedir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	T	U	K	İlgili Bölüm
CTL1117	Türk Dünyası Tarihi I	Zorunlu Ders	2	0	2	Tarih
CTL211	Türk Dünyası Coğrafyası	Seçmeli Ders	2	0	2	Coğrafya
CTL1109	Edebiyat Bilgi ve Teorileri I	Zorunlu Ders	2	0	2	Türk Dili ve Edebiyatı
CTL1111	Türk Edebiyatı Tarihi I	Zorunlu Ders	2	0	2	Türk Dili ve Edebiyatı
CTL209	Azerbaycan Edebiyatı	Zorunlu Ders	2	0	2	Türk Dili ve Edebiyatı
CTL223	Türk Kültür Tarihi	Seçmeli Ders	2	0	2	Türk Dili ve Edebiyatı
CTL309	Eski Türk Edebiyatı I	Zorunlu Ders	2	0	2	Türk Dili ve Edebiyatı
ÇTL417	Yeni Türk Edebiyatı I	Zorunlu Ders	3	0	3	Türk Dili ve Edebiyatı

Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm
Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSNZTUEA91 Pin Kodu :63162

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BSNZTUEA91&eS=682228>

Adres:Firat Üniversitesi Rektörlüğü 23119 ELAZIĞ/TÜRKİYE
Telefon:0 (424) 237 00 00 Faks:0 424 2122717
Elektronik Ağ:http://www.firat.edu.tr

Bilgi için: Nihat KAYA
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-89974897-100-685187
Konu : Ders Görevlendirme

13.08.2025

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜNE

Personel Daire Başkanlığının 11.08.2025 tarih ve 683510 sayılı "Ders Görevlendirme" konulu yazısı ekte gönderilmiştir.
Bilgileriniz ile gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Muzaffer SİLER
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS5ZVM046Y Pin Kodu :15862

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BS5ZVM046Y&eS=685187>

Adres:Firat Üniversitesi Rektörlüğü 23119 ELAZIĞ/TÜRKİYE
Telefon:0 (424) 237 00 00 Faks:0 424 2122717
Elektronik Ağ:http://www.firat.edu.tr

Bilgi için: Sevdü DANIK
Unvanı: Şef



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı



Sayı : E-48041195-900-683510
Konu : Ders Görevlendirme

11.08.2025

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİNE

Fakülteniz Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nde 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında okutulacak olan, Özbek Türkçesi dersini vermek üzere Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde görev yapan Öğr. Gör. Dr. Remzi ÇALIŞIR ve Kırgız ve Kazak Edebiyatı dersini vermek üzere Öğr. Gör. Dr. Cemile UZUN'un görevlendirilmeleri 2547 Sayılı Kanunun 40/a maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Bilgileriniz ile gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ
Rektör

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSRZVLV4NY Pin Kodu :46013

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/cbd?ek=5392&eD=BSRZVLV4NY&eS=683510>

Adres:Fırat Üniversitesi Rektörlüğü 23119 ELAZIĞ/TÜRKİYE
Telefon:0 (424) 212 89 73 Faks:0 (424) 237 88 52
e-Posta:personel@firat.edu.tr Elektronik Ağ:http://www.firat.edu.tr

Bilgi için: Eren YILDIRIM
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi



Sayı : E-76347211-900-683462
Konu : Ders Görevlendirme

08.08.2025

GENEL SEKRETERLİĞE
(Personel Daire Başkanlığı)

İlgi : 07.08.2025 tarihli ve 48041195-900- 682949 sayılı yazınız.

İnsani ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün "Ders Görevlendirme" konulu yazısına istinaden 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde dersleri vermek üzere Merkezimizde çalışan Öğr. Gör. Dr. Remzi ÇALIŞIR'ın **Özbek Türkçesi** ve Öğr. Gör. Dr. Cemile UZUN'un **Kırgız ve Kazak Edebiyatı** derslerini vermek üzere görevlendirilmeleri uygundur.

Bilgilerinizi arz ederim

Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkez
Müdürü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLZVL0PY1 Pin Kodu :38082 Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&cD=BSLZVL0PY1&cS=683462>
Adres:Firat Üniversitesi Rektörlüğü 23119 ELAZIĞ/TÜRKİYE Bilgi için: Yaşar SAĞMAN
Telefon:0 (424) 237 00 00 Faks:0 (424) 0 Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Elektronik Ağ:http://www.firat.edu.tr



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-89974897-100-684531
Konu : Ders Görevlendirme

12.08.2025

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜNE

İlgi : 05.08.2025 tarihli ve 63852938-104.04- 682228 sayılı yazımız.

Bölümünüzde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında okutulacak olan ekte belirtilen dersleri vermek üzere Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ görevlendirilmiştir.

Bilgileriniz ile gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Muzaffer SİLER
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSUZVFZHCY Pin Kodu :62513

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BSUZVFZHCY&eS=684531>

Adres:Firat Üniversitesi Rektörlüğü 23119 ELAZIĞ/TÜRKİYE
Telefon:0 (424) 237 00 00 Faks:0 424 2122717
Elektronik Ağ:http://www.firat.edu.tr

Bilgi için: Sevdâ DANIŞ
Unvanı: Şef



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü



Sayı : E-53837602-104.04-683226
Konu : ÇTL Ders Görevlendirmesi (2025-26
Güz Dönemi)

08.08.2025

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİNE

İlgi : 06.08.2025 tarihli ve 89974897-104.04- 682583 sayılı yazınız.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün 05.08.2025 tarih ve 682228 sayılı "2025-26 Güz Dönemi Ders Görevlendirmesi" konulu yazısına istinaden aşağıda belirtilen tüm dersler için bölümümüz Dr. Öğretim Üyesi Bedirhan ÜNLÜ görevlendirilmiştir.
Bilgilerinize arz ederim.

CTL1109 Edebiyat Bilgi ve Teorileri I Zorunlu Ders	2 0 2
CTL1111 Türk Edebiyatı Tarihi I Zorunlu Ders	2 0 2
CTL209 Azerbaycan Edebiyatı Zorunlu Ders	2 0 2
CTL223 Türk Kültür Tarihi Seçmeli Ders	2 0 2
CTL309 Eski Türk Edebiyatı I Zorunlu Ders	2 0 2
ÇTL417 Yeni Türk Edebiyatı I Zorunlu Ders	3 0 3

Prof. Dr. Bahir SELÇUK
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSPZVSCU18 Pin Kodu :62062

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BSPZVSCU18&eS=683226>

Adres:Fırat Üniversitesi Rektörlüğü 23119 ELAZIĞ/TÜRKİYE

Telefon:0 (424) 237 00 00 Faks:0 424 2122717

Elektronik Ağ:http://www.firat.edu.tr

Bilgi için: Yagmur MUTLU

Unvanı: Sürekli İşçi (696)



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

[5.OD3]. Yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı yazısı:



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü



Sayı : E-63852938-914-716249
Konu : Yabancı Uyruklu Öğr. Elemanı Görev
Süresinin Uzatılması (Öğr. Gör. Dr.
Lira MAIRAMBEK KYZY)

10.10.2025

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİNE

Bölümümüzde yabancı uyruklu öğretim elemanı statüsünde görev yapan Öğr. Gör. Dr. Lira MAIRAMBEK KYZY'nın sözleşme süresinin uzatılması ile ilgili dilekçesi ve konu ile ilgili alınan bölüm kurulu kararı yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm
Başkanı

Ek:

- 1- Bölüm Kurul Kararı
- 2- Dilekçe

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSACKJNMZY Pin Kodu :45023

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BSACKJNMZY&eS=716249>

Adres:Firat Üniversitesi Rektörlüğü 23119 ELAZIĞ/TÜRKİYE
Telefon:0 (424) 237 00 00 Faks:0 424 2122717
Elektronik Ağ:http://www.firat.edu.tr

Bilgi için: Nihat KAYA
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır; özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Ders Kazanımları ve Program Çıktılarının Değerlendirme Süreçleri (Birimde ders kazanımlarının değerlendirilmesi, müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktılarıyla uyumunun ölçülmesini sağlayan yönerge ve planlama belgeleri.)*
- *Program Çıktıları ve Ders Kazanımları İlişkilendirilmesi (Program çıktıları ile ders kazanımlarının nasıl ilişkilendirildiğini gösteren kanıtlar.)*
- *Program Dışından Alınan Dersler (Örgün veya uzaktan alınan derslerin program çıktılarıyla uyumunu belgeleyen kanıtlar.)*
- *Uyumu İzlenmesi ve İyileştirilmesi (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik süreçleri ve uygulamaları belgeleyen dokümanlar.)*
- *Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirdiği yenilikçi yöntem ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.)*

- **Ders Kazanımları ve Program Çıktılarının Değerlendirme Süreçleri:** İlgili süreçlerin ölçülmesini sağlayan yönerge ve planlama bulunmamaktadır. (OD1)
- **Program Çıktıları ve Ders Kazanımların İlişkilendirilmesi:** Öğrenim çıktıları ve program çıktıları ile ilgili verileri OBS'ye (Öğrenci Bilgi Sistemi) girilmiş olup bilgilere bölümümüz Bologna sayfasından ulaşılabilir. (OD3)
- **Program Dışından Alınan Dersler:** Kalite ve Akreditasyon kapsamında bölümümüz müfredatında değişikliğe gidilmiş olup müfredatımıza sosyal seçmeli dersler de eklenmiştir. Program dışından alınacak dersler, 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren seçilebilecektir. (OD2)
- **Uyumu İzlenmesi ve İyileştirilmesi:** 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanması planlanan müfredat üzerinde çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca bu müfredatta yer alacak derslerin öğrenim çıktıları ve program çıktıları iyileştirilmektedir. (OD2)
- **Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar:** (OD1)

Kanıtlar:

[1.OD3].Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi uygulama örnekleri (<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=1441>)

- [2.OD2].Program dışından alınan dersler ile ilgili uygulama örneği:

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ

Fakülte/Y.O---Program : İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Öğrenci No : 200441035
T.C. Kimlik No : 21241815284
Adı : ZUMRA
Soyadı : ÖZDAYI
Doğum Tarihi/Yeri : 16.04.2001/ELAZIĞ

Giriş Şekli : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 1.9.2020 16:05:00
Mezuniyet Tarihi : 11.07.2024
Öğrenim Durumu : MEZUN OLDU
Sınıf/Dönemi : 4/8
Diploma Çeşidi : Lisans
Diploma No: 244410011

Başarı Notu Katsayı

AA 4.00
BA 3.50
BB 3.00
CB 2.50
CC 2.00
DC 1.50
DD 1.00
FF 0.00

29.01.2026



1. Yıl Güz							1. Yıl Bahar						
D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan	Harf	D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan	Harf
ÇTL101	Türkiye Türkçesi I	3	4	3,50	14	BA	ÇTL102	Türkiye Türkçesi II	3	4	3,50	14	BA
ÇTL103	Türk Dili Tarihi I	2	4	3,50	14	BA	ÇTL104	Türk Dili Tarihi II	2	4	3,50	14	BA
ÇTL105	Türk Edebiyatı Tarihi I	2	3	4,00	12	AA	ÇTL106	Türk Edebiyatı Tarihi II	2	3	3,50	10,5	BA
ÇTL113	Türkçe ve Kompozisyon I	2	3	4,00	12	AA	ÇTL114	Türkçe ve Kompozisyon II	2	3	2,50	7,5	CB
ÇTL115	Türkmen Türkçesi I	3	4	3,00	12	BB	ÇTL116	Türkmen Türkçesi II	3	4	4,00	16	AA
ÇTL117	Azerbaycan Türkçesi I	3	4	3,50	14	BA	ÇTL118	Azerbaycan Türkçesi II	3	4	2,50	10	CB
ÇTL119	Türk Dünyası Tarihi I	2	3	4,00	12	AA	ÇTL120	Türk Dünyası Tarihi II	2	3	3,00	9	BB
ÇTL121	Osmanlı Türkçesi I	2	3	3,50	10,5	BA	ÇTL122	Osmanlı Türkçesi II	2	3	3,00	9	BB
YD1107	İNGİLİZCE I	2	2	4,00	8	AA	YD1108	İNGİLİZCE II	2	2	4,00	8	AA
ANO : 3,62 D.Kredi : 21 D.AKTS : 30 D.Puan : 108,5 AGNO : 3,62 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30 G.Puan : 108,5							ANO : 3,27 D.Kredi : 21 D.AKTS : 30 D.Puan : 98 AGNO : 3,44 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60 G.Puan : 206,5						
2. Yıl Güz							2. Yıl Bahar						
D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan	Harf	D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan	Harf
AİT209	ATATÜRK İLK VE İNK.TARİHİ-I	2	2	3,00	6	BB	AİT210	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	3,00	6	BB
ÇTL211	Türk Dünyası Coğrafyası	2	3	4,00	12	AA	ÇTL214	Eski Türkçe II	2	5	4,00	20	AA
ÇTL213	Eski Türkçe I	2	5	4,00	20	AA	ÇTL216	Türkiye Türkçesi IV	3	5	4,00	20	AA
ÇTL215	Türkiye Türkçesi III	3	5	4,00	20	AA	ÇTL218	Dil ve Kültür	2	3	4,00	12	AA
ÇTL219	Eski Türk Edebiyatı	2	3	3,00	9	BB	ÇTL220	Türk Halk Edebiyatı	2	3	4,00	12	AA
ÇTL221	Gagavuz Türkçesi I	3	5	4,00	20	AA	ÇTL222	Gagavuz Türkçesi II	3	5	2,50	12,5	CB
ÇTL223	Azerbaycan Edebiyatı	2	4	4,00	16	AA	ÇTL224	Türkmen Edebiyatı	2	4	4,00	16	AA
ENF203	Bilgisayar I	3	3	2,50	7,5	CB	ENF204	Bilgisayar II	3	3	2,00	6	CC
PFES201	Eğitime Giriş	3	4	3,00	12	BB	PFES202	Sınıf Yönetimi	2	3	3,50	10,5	BA
PFES203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	4	3,00	12	BB	PFES204	Özel Öğretim Yöntemleri	3	4	4,00	16	AA
ANO : 3,54 D.Kredi : 25 D.AKTS : 38 D.Puan : 134,5 AGNO : 3,48 G.Kredi : 67 G.AKTS : 98 G.Puan : 341							ANO : 3,54 D.Kredi : 24 D.AKTS : 37 D.Puan : 131 AGNO : 3,50 G.Kredi : 91 G.AKTS : 135 G.Puan : 472						
3. Yıl Güz							3. Yıl Bahar						
D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan	Harf	D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan	Harf
ÇTL303	Kırgız ve Kazak Türkçesi I	3	5	3,50	17,5	BA	ÇTL304	Kırgız ve Kazak Türkçesi II	3	5	4,00	20	AA
ÇTL305	Orta Türkçe I	2	3	4,00	12	AA	ÇTL306	Orta Türkçe II	2	3	4,00	12	AA
ÇTL307	Başkurt ve Tatar Türkçesi I	3	5	3,50	17,5	BA	ÇTL308	Başkurt ve Tatar Türkçesi II	3	5	4,00	20	AA
ÇTL309	Eski Anadolu Türkçesi	2	3	4,00	12	AA	ÇTL310	Başkurt ve Tatar Edebiyatı	2	3	4,00	12	AA
ÇTL311	Özbek ve Yeni Uygur Türkçesi I	3	4	4,00	16	AA	ÇTL312	Özbek ve Yeni Uygur Türkçesi II	3	4	3,50	14	BA
ÇTL313	Kırgız ve Kazak Edebiyatı	2	4	4,00	16	AA	ÇTL314	Özbek ve Yeni Uygur Edebiyatı	2	4	4,00	16	AA
ÇTL315	Rusça I	3	3	4,00	12	AA	ÇTL316	Rusça II	3	3	3,50	10,5	BA
ÇTL317	Türk Halkbilimi I	2	3	4,00	12	AA	ÇTL318	Türk Halkbilimi II	2	3	4,00	12	AA
PFES301	Eğitim Psikolojisi	3	4	3,50	14	BA	PFES302	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	4	2,50	10	CB
PFES303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	4	4,00	16	AA	PFES304	Öğretim Teknolojileri	2	3	3,50	10,5	BA
ANO : 3,82 D.Kredi : 26 D.AKTS : 38 D.Puan : 145 AGNO : 3,57 G.Kredi : 117 G.AKTS : 173 G.Puan : 617							ANO : 3,70 D.Kredi : 25 D.AKTS : 37 D.Puan : 137 AGNO : 3,59 G.Kredi : 142 G.AKTS : 210 G.Puan : 754						
4. Yıl Güz							4. Yıl Bahar						
D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan	Harf	D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan	Harf
ÇTL409	Karadeniz-Hazar Grubu Türk Lehçeleri I	2	4	4,00	16	AA	ÇTL408	Karşılaştırmalı Türk Dil Bilgisi II	2	4	4,00	16	AA
ÇTL411	Karakalpak ve Nogay Türkçesi	2	5	4,00	20	AA	ÇTL412	Çuvaş Türkçesi	3	5	4,00	20	AA
ÇTL413	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri I	3	6	4,00	24	AA	ÇTL414	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri II	3	6	4,00	24	AA
ÇTL415	Yakut Türkçesi	3	5	4,00	20	AA	ÇTL416	Çağdaş Türk Edebiyatları	3	5	2,00	10	CC
ÇTL417	Yeni Türk Edebiyatı I	3	5	4,00	20	AA	ÇTL418	Yeni Türk Edebiyatı II	3	5	4,00	20	AA
ÇTL419	Rusça III	3	5	3,50	17,5	BA	ÇTL420	Rusça IV	3	5	4,00	20	AA
PFES401	Öğretmenlik Uygulaması	5	10	4,00	40	AA							
ANO : 3,94 D.Kredi : 21 D.AKTS : 40 D.Puan : 157,5 AGNO : 3,65 G.Kredi : 163 G.AKTS : 250 G.Puan : 911,5							ANO : 3,67 D.Kredi : 17 D.AKTS : 30 D.Puan : 110 AGNO : 3,65 G.Kredi : 180 G.AKTS : 280 G.Puan : 1021,5						

AYHAN OKTAY
Fakülte Sekreteri

Hesaplanan Toplam Kredi/AKTS: 180 / 280

Toplam Puanı: 1021,5

AGNO: 3,65

Puan = Kredi * Katsayı

Disiplin Cezası Alınmamıştır.

Genel Not Ort = Toplam Puan / Toplam Kredi

AGNO: Genel Not Ortalanması, Ano: Önem Ortalanması, B: Başarılı ve Not Ortalanmasına Katılanayan Dersler, K:Kredisiiz Dersler İçin Kalır, M:Maaf, FF:Başarısız



T.C. Fırat Üniversitesi

Öğrenci Müfredat Durum Formu 2017-18 ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Müfredatı

T.C.Kimlik No	: 21241815284	Belge Tarihi	: 29.01.2026
Öğrenci No	: 200441035	Kayıt Nedeni	: ÖSYS
Adı Soyadı	: ZUMRA ÖZDAYI	Durumu	: MEZUN OLDU
Fakülte/Yüksekokul	: İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	Genel Not Ortalaması	: 3,65
Bölüm	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	Toplam Kredi	: 180
Program	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	Toplam AKTS	: 280
Öğrenim Tipi	: Lisans		

1. Sınıf Güz

Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS Grup Kodu	Son Dönem Ders Kodu	Alınan Ders Adı	Z	Krd	AKTS H	
ÇTL101	Türkiye Türkçesi I	2	3	4	20-21G	ÇTL101	Türkiye Türkçesi I	2	3	4 BA
ÇTL103	Türk Dili Tarihi I	2	2	4	20-21G	ÇTL103	Türk Dili Tarihi I	2	2	4 BA
ÇTL105	Türk Edebiyatı Tarihi I	2	2	3	20-21G	ÇTL105	Türk Edebiyatı Tarihi I	2	2	3 AA
ÇTL113	Türkçe ve Kompozisyon I	2	2	3	20-21G	ÇTL113	Türkçe ve Kompozisyon I	2	2	3 AA
ÇTL115	Türkmen Türkçesi I	2	3	4	20-21G	ÇTL115	Türkmen Türkçesi I	2	3	4 BB
ÇTL117	Azerbaycan Türkçesi I	2	3	4	20-21G	ÇTL117	Azerbaycan Türkçesi I	2	3	4 BA
ÇTL119	Türk Dünyası Tarihi I	2	2	3	20-21G	ÇTL119	Türk Dünyası Tarihi I	2	2	3 AA
ÇTL121	Osmanlı Türkçesi I	2	2	3	20-21G	ÇTL121	Osmanlı Türkçesi I	2	2	3 BA
YDI107	İngilizce I	2	2	2	20-21G	YDI107	İNGİLİZCE I	2	2	2 AA

1. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS Grup Kodu	Son Dönem Ders Kodu	Alınan Ders Adı	Z	Krd	AKTS H	
ÇTL102	Türkiye Türkçesi II	2	3	4	20-21B	ÇTL102	Türkiye Türkçesi II	2	3	4 BA
ÇTL104	Türk Dili Tarihi II	2	2	4	20-21B	ÇTL104	Türk Dili Tarihi II	2	2	4 BA
ÇTL106	Türk Edebiyatı Tarihi II	2	2	3	20-21B	ÇTL106	Türk Edebiyatı Tarihi II	2	2	3 BA
ÇTL114	Türkçe ve Kompozisyon II	2	2	3	20-21B	ÇTL114	Türkçe ve Kompozisyon II	2	2	3 CB
ÇTL116	Türkmen Türkçesi II	2	3	4	20-21B	ÇTL116	Türkmen Türkçesi II	2	3	4 AA
ÇTL118	Azerbaycan Türkçesi II	2	3	4	20-21B	ÇTL118	Azerbaycan Türkçesi II	2	3	4 CB
ÇTL120	Türk Dünyası Tarihi II	2	2	3	20-21B	ÇTL120	Türk Dünyası Tarihi II	2	2	3 BB
ÇTL122	Osmanlı Türkçesi II	2	2	3	20-21B	ÇTL122	Osmanlı Türkçesi II	2	2	3 BB
YDI108	İngilizce II	2	2	2	20-21B	YDI108	İNGİLİZCE II	2	2	2 AA

2. Sınıf Güz

Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS Grup Kodu	Son Dönem Ders Kodu	Alınan Ders Adı	Z	Krd	AKTS H	
AIT209	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I	2	2	2	21-22G	AIT209	ATATÜRK İLK VE İNK. TARİHİ-I	2	2	2 BB
ÇTL213	Eski Türkçe I	2	2	5	21-22G	ÇTL213	Eski Türkçe I	2	2	5 AA
ÇTL215	Türkiye Türkçesi III	2	3	5	21-22G	ÇTL215	Türkiye Türkçesi III	2	3	5 AA
ÇTL219	Eski Türk Edebiyatı	2	2	3	21-22G	ÇTL219	Eski Türk Edebiyatı	2	2	3 BB
ÇTL221	Gagavuz Türkçesi I	2	3	5	21-22G	ÇTL221	Gagavuz Türkçesi I	2	3	5 AA
ÇTL223	Azerbaycan Edebiyatı	2	2	4	21-22G	ÇTL223	Azerbaycan Edebiyatı	2	2	4 AA
BNF203	Bilgisayar I	2	3	3	21-22G	BNF203	Bilgisayar I	2	3	3 CB
ÇTL 211, ÇTL 217	2. SINIF GÜZ(1)	2	2	3						
2 GÜZ	PEDAGOGİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLER(2)	2	3	4	23-24G	PFES201	Eğitime Giriş	2	3	4 BB
					23-24G	PFES203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	3	4 BB

2. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS Grup Kodu	Son Dönem Ders Kodu	Alınan Ders Adı	Z	Krd	AKTS H	
AIT210	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II	2	2	2	21-22B	AIT210	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2 BB
ÇTL214	Eski Türkçe II	2	2	5	21-22B	ÇTL214	Eski Türkçe II	2	2	5 AA
ÇTL216	Türkiye Türkçesi IV	2	3	5	21-22B	ÇTL216	Türkiye Türkçesi IV	2	3	5 AA
ÇTL220	Türk Halk Edebiyatı	2	2	3	21-22B	ÇTL220	Türk Halk Edebiyatı	2	2	3 AA
ÇTL222	Gagavuz Türkçesi II	2	3	5	21-22B	ÇTL222	Gagavuz Türkçesi II	2	3	5 CB
ÇTL224	Türkmen Edebiyatı	2	2	4	21-22B	ÇTL224	Türkmen Edebiyatı	2	2	4 AA
BNF204	Bilgisayar II	2	3	3	21-22B	BNF204	Bilgisayar II	2	3	3 CC
ÇTL212, ÇTL218	2. SINIF BAHAR(1)	2	2	3	21-22B	ÇTL218	Dil ve Kültür	2	2	3 AA
2 BAHAR	PEDAGOGİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLER(2)	2	3	4	23-24B	PFES202	Sınıf Yönetimi	2	2	3 BA
					23-24B	PFES204	Özel Öğretim Yöntemleri	2	3	4 AA

3. Sınıf Güz

Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS Grup Kodu	Son Dönem Ders Kodu	Alınan Ders Adı	Z	Krd	AKTS H	
ÇTL303	Kırgız ve Kazak Türkçesi I	2	3	5	22-23G	ÇTL303	Kırgız ve Kazak Türkçesi I	2	3	5 BA
ÇTL305	Orta Türkçe I	2	2	3	22-23G	ÇTL305	Orta Türkçe I	2	2	3 AA
ÇTL307	Baskurt ve Tatar Türkçesi I	2	3	5	22-23G	ÇTL307	Baskurt ve Tatar Türkçesi I	2	3	5 BA
ÇTL309	Eski Anadolu Türkçesi	2	2	3	22-23G	ÇTL309	Eski Anadolu Türkçesi	2	2	3 AA
ÇTL311	Özbek ve Yeni Uygur Türkçesi I	2	3	4	22-23G	ÇTL311	Özbek ve Yeni Uygur Türkçesi I	2	3	4 AA
ÇTL313	Kırgız ve Kazak Edebiyatı	2	2	4	22-23G	ÇTL313	Kırgız ve Kazak Edebiyatı	2	2	4 AA
ÇTL315	Ruşa I	2	3	3	22-23G	ÇTL315	Ruşa I	2	3	3 AA
ÇTL317, ÇTL319	3. SINIF GÜZ(1)	2	2	3	22-23G	ÇTL317	Türk Halkbilimi I	2	2	3 AA
3 GÜZ	PEDAGOGİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLER(2)	2	3	4	23-24G	PFES301	Eğitim Psikolojisi	2	3	4 BA
					23-24G	PFES303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	3	4 AA

3. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS Grup Kodu	Son Dönem Ders Kodu	Alınan Ders Adı	Z	Krd	AKTS H	
ÇTL304	Kırgız ve Kazak Türkçesi II	2	3	5	22-23B	ÇTL304	Kırgız ve Kazak Türkçesi II	2	3	5 AA
ÇTL306	Orta Türkçe II	2	2	3	22-23B	ÇTL306	Orta Türkçe II	2	2	3 AA
ÇTL308	Baskurt ve Tatar Türkçesi II	2	3	5	22-23B	ÇTL308	Baskurt ve Tatar Türkçesi II	2	3	5 AA
ÇTL310	Baskurt ve Tatar Edebiyatı	2	2	3	22-23B	ÇTL310	Baskurt ve Tatar Edebiyatı	2	2	3 AA
ÇTL312	Özbek ve Yeni Uygur Türkçesi II	2	3	4	22-23B	ÇTL312	Özbek ve Yeni Uygur Türkçesi II	2	3	4 BA
ÇTL314	Özbek ve Yeni Uygur Edebiyatı	2	2	4	22-23B	ÇTL314	Özbek ve Yeni Uygur Edebiyatı	2	2	4 AA
ÇTL316	Ruşa II	2	3	3	22-23B	ÇTL316	Ruşa II	2	3	3 BA
ÇTL318, ÇTL320	3. SINIF BAHAR(1)	2	2	3	22-23B	ÇTL318	Türk Halkbilimi II	2	2	3 AA
3 BAHAR	PEDAGOGİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLER(2)	2	3	4	23-24B	PFES302	Kahvecilik ve Özel Eğitim	2	3	4 CB
					23-24B	PFES304	Öğretim Teknolojileri	2	2	3 BA



**T.C.
Fırat Üniversitesi**

**Öğrenci Müfredat Durum Formu
2017-18 ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Müfredatı**

T.C.Kimlik No	: 21241815284	Belge Tarihi	: 29.01.2026
Öğrenci No	: 200441035	Kayıt Nedeni	: ÖSYS
Adı Soyadı	: ZUMRA ÖZDAYI	Durumu	: MEZUN OLDU
Fakülte/Yüksekokul	: İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	Genel Not Ortalaması	: 3,65
Bölüm	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	Toplam Kredi	: 180
Program	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	Toplam AKTS	: 280
Öğrenim Tipi	: Lisans		

4. Sınıf Güz											
Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS Grup Kodu	Son Dönem Ders Kodu	Alınan Ders Adı	Z	Krd	AKTS		
CTL411	Karakalpak ve Nogay Türkçesi	2	2	5	23-24G	CTL411	Karakalpak ve Nogay Türkçesi	2	2	5	A
CTL413	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri I	2	3	6	23-24G	CTL413	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri I	2	3	6	A
CTL415	Yakut Türkçesi	2	3	5	23-24G	CTL415	Yakut Türkçesi	2	3	5	A
CTL417	Yeni Türk Edebiyatı I	2	3	5	23-24G	CTL417	Yeni Türk Edebiyatı I	2	3	5	A
CTL419	Rusça III	2	3	5	23-24G	CTL419	Rusça III	2	3	5	B
CTL407, CTL409	4. SINIF GÜZ (I)	2	2	4	23-24G	CTL409	Karadeniz-Hazar Grubu Türk Lehçeleri	2	2	4	A
4 GÜZ	PEDAGÖİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLER (I)	2	5	10	23-24G	FFRS401	Öğretmenlik Uygulanması	2	5	10	A
4. Sınıf Bahar											
Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS Grup Kodu	Son Dönem Ders Kodu	Alınan Ders Adı	Z	Krd	AKTS		
CTL412	Çuvaş Türkçesi	2	3	5	23-24B	CTL412	Çuvaş Türkçesi	2	3	5	A
CTL414	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri II	2	3	6	23-24B	CTL414	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri II	2	3	6	A
CTL416	Çağdaş Türk Edebiyatları	2	3	5	23-24B	CTL416	Çağdaş Türk Edebiyatları	2	3	5	C
CTL418	Yeni Türk Edebiyatı II	2	3	5	23-24B	CTL418	Yeni Türk Edebiyatı II	2	3	5	A
CTL420	Rusça IV	2	3	5	23-24B	CTL420	Rusça IV	2	3	5	A
CTL408, CTL410	4. SINIF BAHAR (I)	2	2	4	23-24B	CTL408	Karşılaştırmalı Türk Dil Bilgisi II	2	2	4	A
4 BAHAR	PEDAGÖİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLER (I)	2	5	10							

Müfredat Dışı Alınan Dersler									
Dönem Adı	Ders Kodu	Ders Adı	T + U	Kredi	AKTS	Sınıf	Z / S	Program	Ha
2021-2022 Güz Yarıyılı	CTL211	Türk Dünyası Coğrafyası	2+0	2	3	2	S	İNS. VE SOS. BİL.FAK - ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELER	AA

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımı uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- AKTS Ders Bilgi Paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil olmak üzere, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensiplere uygun ders bilgi paketleri.)
- Öğrenci İş Yükü Kredileri (Mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler gibi faaliyetler için öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlandığını gösteren kanıtlar.)
- Kredi Transferi ve Tanınma Süreçleri (İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri belgeleyen dokümanlar.)
- Öğrenci Katılımı (Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığını gösteren belgeler ve kullanılan mekanizmalar.)
- Diploma Eki (Programların diploma eki uygulamalarına dair belgeler.)
- AKTS Takibi (Derslerin AKTS kredileri ve hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar.)
- AKTS Hesaplama ve Geribildirim (AKTS hesaplama tabloları, öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler gibi ek belgeler ile iş yükü temelli kredilerin geribildirimlere dayalı olarak güncellendiğini belgeleyen kanıtlar)

- *Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına göre geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.)*

- **AKTS Ders Bilgi Paketleri:** Bölümümüzün ders bilgi paketleri WEB sayfamızda ve bölümümüz Bologna sayfasında yer almaktadır. (OD3)
- **Öğrenci İş Yükü Kredileri:** Bölümümüz öğrencileri, pedagojik formasyon kapsamında Milli Eğitimi Müdürlüğüne bağlı okullarda öğretmenlik uygulaması dersini almaktadırlar. (OD3)
- **Kredi Transferi ve Tanıma Süreçleri:** Bölümümüze yatay geçiş yoluyla gelen veya bölümümüze ilk defa kayıt yaptırıp ancak daha önce başka bölümlerde okuyan öğrencilere muafiyet ve intibak işlemleri yapılmaktadır. Ayrıca çift anadal programlarına yönelik kredi tanımlanması yapılmaktadır. Konu ile ilgili yönetmelik ve yönergelerde süreçler belirtilmiştir. (OD3)
- **Öğrenci Katılımı:** Bölümümüzde öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığını gösteren belgeler ve kullanılan mekanizma bulunmamaktadır. (OD1)
- **Diploma Eki:** Fırat Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize diploma eki verilmektedir. (OD3)
- **AKTS Takibi:** Derslerin AKTS kredileri ve hesaplama tabloların takipleri OBS'den (Öğrenci İşleri Sistemi) takip edilmektedir.
- **AKTS Hesaplama ve Geribildirim:** AKTS hesaplama tabloları konusunda öğretim üyeleri ve öğrencilerle herhangi bir anket yapılmamıştır. (OD1)
- **Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar:** (OD1)

Kanıtlar:

[1.OD3]. AKTS ders bilgi paketleri uygulama örneği:

(<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=1441>)

[2.OD3]. Öğrenci iş yükü krediler uygulama örneği:

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ

Fakülte/Y.O---Program : İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Öğrenci No : 200441035
T.C. Kimlik No : 21241815284
Adı : ZUMRA
Soyadı : ÖZDAYI
Doğum Tarihi/Yeri : 16.04.2001/ELAZIĞ

Giriş Şekli : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 1.9.2020 16:05:00
Mezuniyet Tarihi : 11.07.2024
Öğrenim Durumu : MEZUN OLDU
Sınıf/Dönemi : 4/8
Diploma Çeşidi : Lisans
Diploma No : 244410011

Başarı Notu Katsayı

AA	4.00
BA	3.50
BB	3.00
CB	2.50
CC	2.00
DC	1.50
DD	1.00
FF	0.00

29.01.2026



1. Yıl Güz						1. Yıl Bahar					
D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan Harf	D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan Harf
ÇTL101	Türkiye Türkçesi I	3	4	3,50	14 BA	ÇTL102	Türkiye Türkçesi II	3	4	3,50	14 BA
ÇTL103	Türk Dili Tarih I	2	4	3,50	14 BA	ÇTL104	Türk Dili Tarih II	2	4	3,50	14 BA
ÇTL105	Türk Edebiyatı Tarih I	2	3	4,00	12 AA	ÇTL106	Türk Edebiyatı Tarih II	2	3	3,50	10,5 BA
ÇTL113	Türkçe ve Kompozisyon I	2	3	4,00	12 AA	ÇTL114	Türkçe ve Kompozisyon II	2	3	2,50	7,5 CB
ÇTL115	Türkmen Türkçesi I	3	4	3,00	12 BB	ÇTL116	Türkmen Türkçesi II	3	4	4,00	16 AA
ÇTL117	Azerbaycan Türkçesi I	3	4	3,50	14 BA	ÇTL118	Azerbaycan Türkçesi II	3	4	2,50	10 CB
ÇTL119	Türk Dünyası Tarih I	2	3	4,00	12 AA	ÇTL120	Türk Dünyası Tarih II	2	3	3,00	9 BB
ÇTL121	Osmanlı Türkçesi I	2	3	3,50	10,5 BA	ÇTL122	Osmanlı Türkçesi II	2	3	3,00	9 BB
YDL107	İNGİLİZCE I	2	2	4,00	8 AA	YDL108	İNGİLİZCE II	2	2	4,00	8 AA
ANO : 3,62 D.Kredi : 21 D.AKTS : 30 D.Puan : 108,5 AGNO : 3,62 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30 G.Puan : 108,5						ANO : 3,27 D.Kredi : 21 D.AKTS : 30 D.Puan : 98 AGNO : 3,44 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60 G.Puan : 206,5					
2. Yıl Güz						2. Yıl Bahar					
D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan Harf	D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan Harf
AIT209	ATATÜRK İLK VE İNK.TARİHİ-I	2	2	3,00	6 BB	AIT210	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarih II	2	2	3,00	6 BB
ÇTL211	Türk Dünyası Coğrafyası	2	3	4,00	12 AA	ÇTL214	Eski Türkçe II	2	5	4,00	20 AA
ÇTL213	Eski Türkçe I	2	5	4,00	20 AA	ÇTL216	Türkiye Türkçesi IV	3	5	4,00	20 AA
ÇTL215	Türkiye Türkçesi III	3	5	4,00	20 AA	ÇTL218	Dil ve Kültür	2	3	4,00	12 AA
ÇTL219	Eski Türk Edebiyatı	2	3	3,00	9 BB	ÇTL220	Türk Halk Edebiyatı	2	3	4,00	12 AA
ÇTL221	Gagavuz Türkçesi I	3	5	4,00	20 AA	ÇTL222	Gagavuz Türkçesi II	3	5	2,50	12,5 CB
ÇTL223	Azerbaycan Edebiyatı	2	4	4,00	16 AA	ÇTL224	Türkmen Edebiyatı	2	4	4,00	16 AA
ENF203	Bilgisayar I	3	3	2,50	7,5 CB	ENF204	Bilgisayar II	3	3	2,00	6 CC
PFES201	Eğitime Giriş	3	4	3,00	12 BB	PFES202	Sıralı Yönetimi	2	3	3,50	10,5 BA
PFES203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	4	3,00	12 BB	PFES204	Özel Öğretim Yöntemleri	3	4	4,00	16 AA
ANO : 3,54 D.Kredi : 25 D.AKTS : 38 D.Puan : 134,5 AGNO : 3,48 G.Kredi : 67 G.AKTS : 98 G.Puan : 341						ANO : 3,54 D.Kredi : 24 D.AKTS : 37 D.Puan : 131 AGNO : 3,50 G.Kredi : 91 G.AKTS : 135 G.Puan : 472					
3. Yıl Güz						3. Yıl Bahar					
D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan Harf	D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan Harf
ÇTL303	Kırgız ve Kazak Türkçesi I	3	5	3,50	17,5 BA	ÇTL304	Kırgız ve Kazak Türkçesi II	3	5	4,00	20 AA
ÇTL305	Orta Türkçe I	2	3	4,00	12 AA	ÇTL306	Orta Türkçe II	2	3	4,00	12 AA
ÇTL307	Başkurt ve Tatar Türkçesi I	3	5	3,50	17,5 BA	ÇTL308	Başkurt ve Tatar Türkçesi II	3	5	4,00	20 AA
ÇTL309	Eski Anadolu Türkçesi	2	3	4,00	12 AA	ÇTL310	Başkurt ve Tatar Edebiyatı	2	3	4,00	12 AA
ÇTL311	Özbek ve Yeni Uygur Türkçesi I	3	4	4,00	16 AA	ÇTL312	Özbek ve Yeni Uygur Türkçesi II	3	4	3,50	14 BA
ÇTL313	Kırgız ve Kazak Edebiyatı	2	4	4,00	16 AA	ÇTL314	Özbek ve Yeni Uygur Edebiyatı	2	4	4,00	16 AA
ÇTL315	Rusça I	3	3	4,00	12 AA	ÇTL316	Rusça II	3	3	3,50	10,5 BA
ÇTL317	Türk Halkbilimi I	2	3	4,00	12 AA	ÇTL318	Türk Halkbilimi II	2	3	4,00	12 AA
PFES301	Eğitim Psikolojisi	3	4	3,50	14 BA	PFES302	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	4	2,50	10 CB
PFES303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	4	4,00	16 AA	PFES304	Öğretim Teknolojileri	2	3	3,50	10,5 BA
ANO : 3,62 D.Kredi : 26 D.AKTS : 38 D.Puan : 145 AGNO : 3,57 G.Kredi : 117 G.AKTS : 173 G.Puan : 617						ANO : 3,70 D.Kredi : 25 D.AKTS : 37 D.Puan : 137 AGNO : 3,59 G.Kredi : 142 G.AKTS : 210 G.Puan : 754					
4. Yıl Güz						4. Yıl Bahar					
D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan Harf	D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not	Puan Harf
ÇTL409	Karadeniz-Hazar Grubu Türk Lehçeleri I	2	4	4,00	16 AA	ÇTL408	Karşılaştırmalı Türk Dil Bilgisi II	2	4	4,00	16 AA
ÇTL411	Karakalpak ve Nogay Türkçesi	2	5	4,00	20 AA	ÇTL412	Kuvaş Türkçesi	3	5	4,00	20 AA
ÇTL413	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri I	3	6	4,00	24 AA	ÇTL414	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri II	3	6	4,00	24 AA
ÇTL415	Yakut Türkçesi	3	5	4,00	20 AA	ÇTL416	Çağdaş Türk Edebiyatları	3	5	2,00	10 CC
ÇTL417	Yeni Türk Edebiyatı I	3	5	4,00	20 AA	ÇTL418	Yeni Türk Edebiyatı II	3	5	4,00	20 AA
ÇTL419	Rusça III	3	5	3,50	17,5 BA	ÇTL420	Rusça IV	3	5	4,00	20 AA
PFES401	Öğretmenlik Uygulaması	5	10	4,00	40 AA						
ANO : 3,94 D.Kredi : 21 D.AKTS : 40 D.Puan : 157,5 AGNO : 3,65 G.Kredi : 163 G.AKTS : 250 G.Puan : 911,5						ANO : 3,67 D.Kredi : 17 D.AKTS : 30 D.Puan : 110 AGNO : 3,65 G.Kredi : 180 G.AKTS : 280 G.Puan : 1021,5					

AYHAN OKTAY
Fakülte Sekreteri

Hesaplanan Toplam Kredi/AKTS: 180 / 280 Toplam Puanı: 1021,5 AGNO: 3,65

Disiplin Cezası Alınmamıştır.

Puan = Kredi * Katsayı
Genel Not Ort = Toplam Puan / Toplam Kredi

AGNO: Genel Not Ortalaması, ANO: Dönem Ortalaması, B: Başarılı ve Not Ortalamasına Katılan Dersler, K:Kredilisi Dersler İçin Kalır, M:Muaf, FF:Başarısız

[3.OD3]. Kredi Transferi ve Tanıma Süreçleri uygulama örneği:
(<https://www.firat.edu.tr/documents/1733993859.pdf>)

[4.OD3]. AKTS Takibi uygulama örneği:

başarılı olduğu dersler, lisansüstü öğrencilerin başarı ile sonuçlanan seminer ve tezleri ve bunun sonucunda öğrencilerin aldığı belgeler (Transkript, Diplomalar, Diploma Ekleri) program çıktılarının öğrenmeye etkisinin başarılı olduğu göstermektedir. (OD5)

- **Paydaş Bilgilendirme:** Paydaş bilgilendirmelere gerek yüz yüze gerekse online yapılan toplantılarda gerçekleştirilmektedir. (OD2)
- **Geri Bildirimler:** Programımızın amacına ulaşıp ulaşmadığı konusunda işverenlerden alınan herhangi bir geri bildirim bulunmamaktadır. (OD3)
- **Sürdürülebilir Öğretim Modeli:** 2024 ve 2025 yıllarında bölgemizde eğitim öğretimi etkileyen herhangi bir doğal afet olmamıştır.

Kanıtlar:

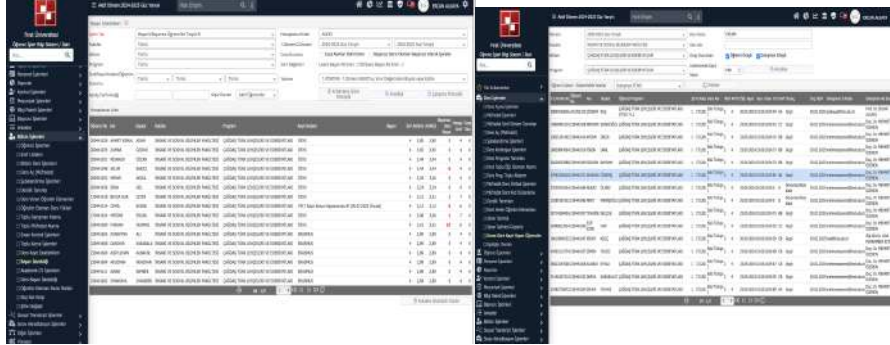
[1.OD3]. İzleme ve güncelleme süreçleri uygulama örneği:



[2.OD3]. Mekanizmalar uygulama örneği: (<https://ctleb.firat.edu.tr/en/page/24482>), (<https://ctleb.firat.edu.tr/en/page/24481>)

[3.OD3].Yıllık öz değerlendirme raporu örneği: (<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/page/28328>),

[4.OD5].İzleme Süreçleri uygulama örneği:





T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
YÜKSEK LİSANS TEZ SAVUNMA SINAVI TUTANAĞI

FORM
24

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adı-Soyadı	Aleyna ALEVSAÇAN
Anabilim/Bilim Dalı	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI
Programı	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATI
Öğrenci Numarası	221203103
Tezin Başlığı	KIPÇAK GRUBU TÜRK LEHÇELERİNDE ÇOKLUK VE BİRLİKTELİK BİLDİREN İFADELER
Tezin Başlığı Sınavda Değişti İse Yeni Başlık	
Danışmanı	Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN

ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ'NE

Jürimiz 18/ 07/ 2025 tarihinde, saat 10.00'da toplanmış, yukarıda adı geçen öğrencinin tezini incelemiştir. Yapılan sözlü sınav sonunda tezin;

- ☒ Kabul edilmesine
☐ Düzeltilmesine (Jüri tarafından istenen düzeltmeler yapılarak tezin en geç bir ay içinde Enstitüye teslimine)
☐ Reddedilmesine
☐ 3 ay ek süre verilmesine

☒ Oy birliği ile karar verilmiştir. ☐ Oy çokluğu ile karar verilmiştir.

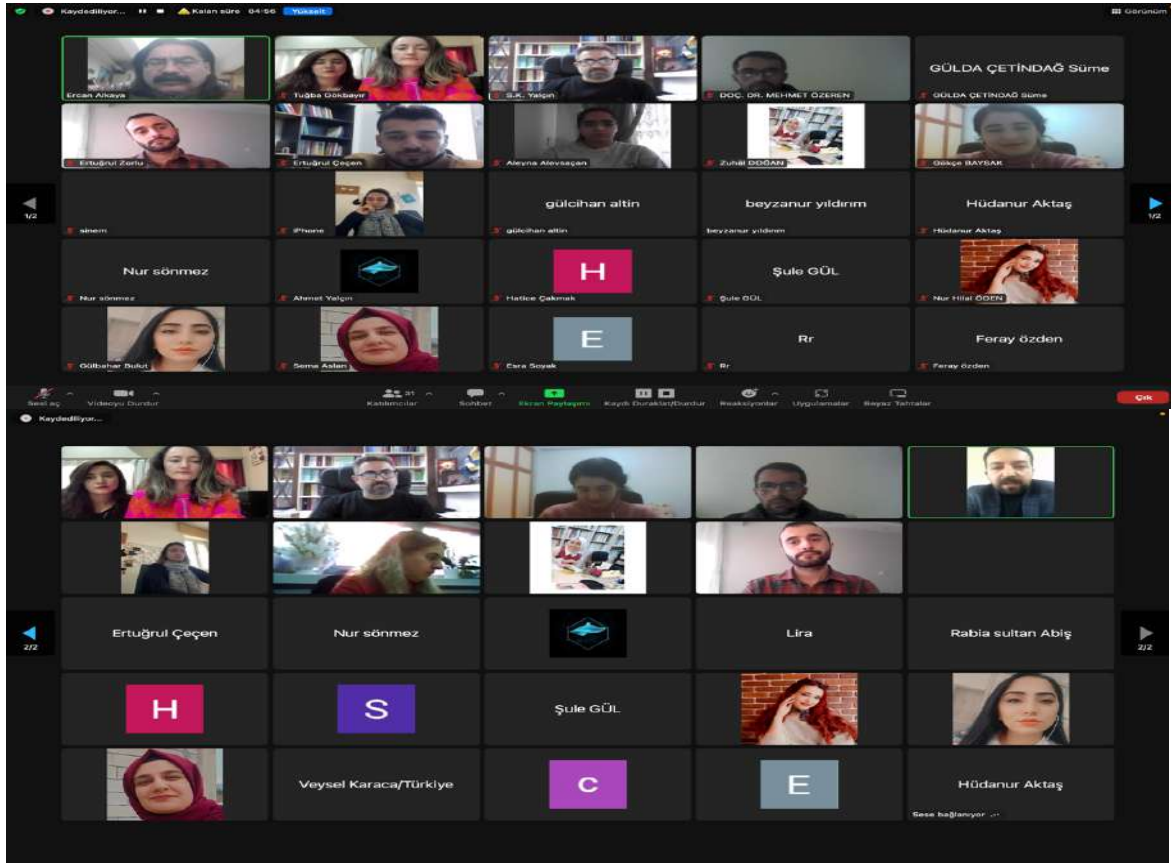
Bilgilerinize saygılarımızla arz ederiz.

TEZ SINAV JÜRİSİ	Unvanı, Adı ve Soyadı	Tarih-İmza
Jüri Üyesi (Başkan)	Prof. Dr. Ercan ALKAYA	18/07/2025
Jüri Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Onur YILDIRIM	18/07/2025
Jüri Üyesi (Danışman)	Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN	18/07/2025

NOT: 1.Jüri üyelerinin bireysel tez değerlendirme raporları, sınav tutanağına eklenerek gönderilecektir.

2.Oyçokluğu ile alınan karar için muhalefet gerekçesi içeren rapor eklenmelidir.

[5.OD3]. Paydaş Bilgilendirme ve Geri Bildirimler uygulama örneği:(Dış paydaş ile mezun öğrenci toplantısı)



B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretim merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Organizasyonel Yapı ve İş Akış Şemaları (Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalarını gösteren kanıtlar.)
- İlke, Kurallar ve Takvim (Eğitim, öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve akademik takvim.)
- Bilgi Yönetim Sistemi (Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde kullanılan bilgi yönetim sistemi ve uygulamaları.)
- İzleme ve İyileştirme Kanıtları (Eğitim ve öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler ve uygulamalar.)
- Değerlendirme ve Geri Bildirim Raporları (İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirim analiz raporları ve bu analizlere dayanarak yapılan iyileştirmeleri belgeleyen dokümanlar.)

- *Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına göre geliştirdiği özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.)*

- **Organizasyonel Yapı ve İş Akışı Semaları:** Eğitim-Öğretim süreçlerine yönelik organizasyon şeması bölümümüz WEB sayfasında yer almaktadır. Ayrıca iş akışına örnek olarak EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden gelen bir yazışmanın iş akış süreci örnek verilebilir. (OD3)
- **İlke, Kurallar ve Takvim:** Eğitim-Öğretim bağlamında ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin yönetmelik ve yönergeler ile akademik takvim üniversitemiz WEB sayfasında yer almaktadır. (OD3)
- **Bilgi Yönetim Sistemi:** Eğitim-Öğretim süreçlerinin yönetilmesi OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden yapılmaktadır.
- **İzleme ve İyileştirme Kanıtları:** Bölümümüz 2023-2024 eğitim öğretim yılında öz değerlendirme raporu hazırlamış ve akreditasyon başvuru yapmıştır. Bu kapsamda bölüm eğitim ve öğretim uygulamalarında iyileştirmeler yapılmış ve akredite olmuştur. (Örneğin müfredat değişikliğine gidilmiş, çift anadal anlaşması yapılmış vs.) (OD3)
- **Değerlendirme ve Geri Bildirim Raporları:** İzleme çalışmaları öz değerlendirme raporu ile değerlendirilmiştir. İyileştirme sürecinde çift anadal anlaşması, sosyal seçmeli dersler açılmıştır. (OD3)

Kanıtlar:

[1.OD3]. Organizasyon yapı ve iş akış şeması uygulama örnekleri:



[2.OD3]. İlke, Kurallar ve Takvim uygulama örnekleri:

(https://www.firat.edu.tr/tr/document?file_category_id=2),

(https://www.firat.edu.tr/tr/document?file_category_id=66&menu_id=406)

[3.OD3]. Bilgi yönetim sistemi uygulama örneği:

(<https://obs.firat.edu.tr/>)

[4.OD3]. İzleme ve iyileştirme kanıtları, Değerlendirme ve geri bildirim uygulama örnekleri:

(<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/page/28328>),

(<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/news-detail/24580>),

(<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/news-detail/24581>),

https://ogrencidb.firat.edu.tr/subdomain_files/ogrencidb.firat.edu.tr/files/1889/2025/AZAM%C4%B0/%C3%87%C4%B0FT%20ANADAL%20YANDAL%20KONTENJANLARI.pdf,

<https://ogrencidb.firat.edu.tr/announcements-detail/47332>

https://ogrencidb.firat.edu.tr/subdomain_files/ogrencidb.firat.edu.tr/files/1889/2025/AZAM%C4%B0/%C4%B0kinci%20Anadal%20Yerle%C5%9Fen.pdf



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE
EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
EĞİTİM KOMİSYONU
KOMİSYON KARARLARI



Sayı E.:63852938/050.04/
Konu :Eğitim Komisyon Kararları (Müfredat Değişikliği Hk.)

Eğitim Komisyonumuz 14.05.2025 tarihinde saat 09:00'da Komisyon Başkanı Prof. Dr. S. Kaan YALÇIN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan komisyon üyelerinin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

Karar No 2.1: Müfredat Değişikliği Hk.

FEDEK tarafından denetlenen bölümümüz, gerekli standartları büyük ölçüde karşıladığı için 2 yıl boyunca akredite edilmiştir. Yapılan denetleme sonucunda FEDEK üyelerinin; öğrencilerin alması gereken seçmeli derslerin zorunlu ders sayısına oranının en az %25 olması, seçmeli ders havuzunun artırılması gerektiği yönündeki önerileri üzerine bölümümüz ders müfredatında zorunlu/seçmeli derslerin yüzdelik oranındaki eksikliğin giderilmesine ve bölümümüz müfredatında yer alması gereken yeni derslerin de değerlendirmeye alınarak bölüm müfredatının tamamının yeniden gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

Bu sebeple; Eğitim komisyon üyelerimizin ve birim ÖPDK (Öğretim Programı Değerlendirme Komisyonu) üyesinin birlikte yaptığı çalışmalar sonucunda tamamlanan ve ekte sunulan yeni müfredatın, 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren kayıt yaptıran öğrencilerimize uygulanmasına, değişikliğe gidilen derslerin ekte sunulan yeni ders müfredat listesi ile yeni ders öneri formlarındaki gibi olmasına, durumun Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Kuruluna arzına,

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Komisyon Üyeleri;
Prof. Dr. S. Kaan YALÇIN
Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME
Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Komisyon Başkanı

Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN





T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE
EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARLARI

Oturum Tarihi
09.01.2025

Oturum Saati
15:00

Oturum Sayısı
2025/2

Bölüm Kurulu 09.01.2025 tarihinde saat 15:00'da Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ercan ALKAYA başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan kurul üyelerinin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

Karar No 2.1: Çift Ana Dal Protokolü

Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü arasında yapılan çift ana dal protokolünün kabulüne, protokolün ekteki gibi olmasına, durumun F.Ü. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Kurul Üyeleri:

Prof. Dr. Ercan ALKAYA

Prof. Dr. Ahmet BURAN

Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN

Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ahmet BURAN

Doç. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN

Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN





**T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ**

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Diploma Programı

ile

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Türk Dili ve Edebiyatı
Diploma Programı Arasında

ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Fırat Üniversitesi çift ana dal ve yan dal yönergesi hükümlerine göre hazırlanan bu protokol, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Diploma Programı ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Diploma Programı arasındaki Çift Anadal programı kapsamında öğrencilerin alacağı ve programlar arasında eşdeğer tutulacak dersleri belirler.

Öğrencilerin ders sorumlulukları;

Öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak, öğrencinin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde ilgili diploma programları için öğrencinin eşdeğer sayılan ve alması zorunlu derslerinin AKTS toplamı en az 240 olması gerekir. Adı geçen Diploma Programları kapsamında eşdeğer tutulacak dersler ile öğrencinin alması gereken dersler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Bu protokol aşağıda imzaları bulunan diploma programları başkanları tarafından hazırlanarak kabul edilmiştir.



İmza

Çağdaş Tür Lehçeleri ve Edebiyatları
Diploma Programı Başkanı
Prof. Dr. Ercan ALKAYA



İmza

Türk Dili ve Edebiyatı
Diploma Programı Başkanı
Prof. Dr. Bahir SELÇUK

İLGİLİ DİPLOMA PROGRAMLARI ARASINDAKİ ÇİFT ANADAL UYGULAMASI

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Diploma Programı mezuniyet kredisi: **240 AKTS**; Türk Dili ve Edebiyatı diploma programı mezuniyet kredisi: **240 AKTS** olup öğrencinin Çift Anadal Programından mezun olması için eşdeğer sayılan/alması gereken dersler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI DİPLOMA PROGRAMI İLE TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DİPLOMA PROGRAMI ARASINDA KABUL EDİLEN EŞDEĞER DERSLER							
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI DİPLOMA PROGRAMI (ANADAL)				TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DİPLOMA PROGRAMI (İKİNCİ ANADAL)			
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS	DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
CTL101	Türkiye Türkçesi I	1	3	TDE111	Türkiye Türkçesi I	1	4
CTL103	Türk Dili Tarihi I	1	3	TDE321	Türk Dili Tarihi I	5	3
CTL107	Türkçe ve Kompozisyon I	1	3	TDE113	Türkçe Kompozisyon I	1	3
CTL115	Osmanlı Türkçesi I	1	3	TDE131	Osmanlıca I	1	4
CTL105	Türk Edebiyatı Tarihi I	1	3	TDE143	Edebi Bilgiler I	1	3
YDI107	İngilizce I	1	2	YDI107	İngilizce I	1	2
CTL102	Türkiye Türkçesi II	2	3	TDE112	Türkiye Türkçesi II	2	4
CTL104	Türk Dili Tarihi II	2	3	TDE322	Türk Dili Tarihi II	6	4
CTL106	Türk Edebiyatı Tarihi II	2	3	TDE144	Edebi Bilgiler II	2	4
CTL108	Türkçe ve Komp. II	2	3	TDE114	Türkçe Kompozisyon II	2	4
CTL116	Osmanlı Türkçesi II	2	3	TDE132	Osmanlıca II	2	4
YDI108	İngilizce II	2	2	YDI108	İngilizce II		2
CTL201	Eski Türkçe I	3	4	TDE213	Eski Türkçe I	3	3
CTL203	Türkiye Türkçesi III	3	3	TDE211	Türkiye Türkçesi III	3	3
CTL205	Türk Halk Edebiyatı I	3	3	TDE161	Türk Halk Edebiyatına Giriş I	1	3
CTL209	Azerbaycan Edebiyatı	3	4	TDE456	Çağdaş Türk Edebiyatları II	8	3
CTL211	Osmanlı Türkçesi III	3	3	TDE231	Osmanlıca III	3	3
AIT209	Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar. I	3	2	AIT209	Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar. I	3	2
CTL202	Eski Türkçe II	4	4	TDE214	Eski Türkçe II	4	3
CTL204	Türkiye Türkçesi IV	4	3	TDE212	Türkiye Türkçesi IV	4	3
CTL206	Türk Halk Edebiyatı II	4	3	TDE162	Türk Halk Edebiyatına Giriş II	2	4
CTL212	Osmanlı Türkçesi IV	4	3	TDE232	Osmanlıca IV	4	3
AIT210	Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar. II	4	2	AIT210	Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar. II	4	2
CTL301	Orta Türkçe I	5	3	TDE313	Orta Türkçe I	5	3
CTL303	Kırgız Türkçesi	5	3	TDE412	Yeni Türk Yazı Dilleri II	8	3
CTL309	Eski Anadolu Türkçesi	5	3	TDE215	Eski Anadolu Türkçesi I	3	3
CTL311	Eski Türk Edebiyatı I	5	3	TDE141	Eski Türk Edebiyatına Giriş I	1	4
CTL321	Türk Halk Bilimi (Seçmeli derstir)	5	3	TDE363	Türk Halkbilimi I	5	3
CTL302	Orta Türkçe II	6	3	TDE314	Orta Türkçe II	6	4
CTL312	Eski Türk Edebiyatı II	6	3	TDE142	Eski Türk Edebiyatına Giriş II	2	4
CTL403	Çağatay Türkçesi	7	4	TDE421	Çağatay Türkçesi I	7	3
CTL409	Yeni Türk Edebiyatı I	7	3	TDE151	Yeni Türk Edebiyatına Giriş I	1	4
CTL408	Çağdaş Türk Edebiyatları	8	4	TDE455	Çağdaş Türk Edebiyatları I	7	3
CTL410	Yeni Türk Edebiyatı II	8	3	TDE152	Yeni Türk Edebiyatına Giriş II	2	4
TOPLAM DERS AKTS			103	TOPLAM DERS AKTS			111

**İKİNCİ ANADALDA
(TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI) DİPLOMA PROGRAMI**

ALINMASI GEREKEN DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
ENF101	Temel Bilgisayar Tek. Kul.	1	3
TDE241	Eski Türk Edebiyatı I	3	2
TDE251	Yeni Türk Edebiyatı I	3	3
TDE261	Türk Halk Edebiyatı I	3	3
YDİ207	İngilizce	3	2
TDEXXX	Seçmeli Ders 1 (1 adet seçmeli ders alacak)	3	3
TDEXXX	Seçmeli Ders 2 (1 adet seçmeli ders alacak)	3	3
TDE216	Eski Anadolu Türkçesi II	4	3
TDE242	Eski Türk Edebiyatı II	4	3
TDE252	Yeni Türk Edebiyatı II	4	3
TDE262	Türk Halk Edebiyatı II	4	2
YDİ208	İngilizce	4	2
TDEXXX	Seçmeli Ders 1 (1 adet seçmeli ders alacak)	4	3
TDEXXX	Seçmeli Ders 2 (1 adet seçmeli ders alacak)	4	3
TDE341	Eski Türk Edebiyatı III	5	3
TDE351	Yeni Türk Edebiyatı III	5	3
TDE353	Batı Edebiyatı ve Edebi Akımlar I	5	3
TDE361	Türk Halk Edebiyatı III	5	3
TDEXXX	Seçmeli Ders 1 (1 adet seçmeli ders alacak)	5	3
TDEXXX	Seçmeli Ders 2 (1 adet seçmeli ders alacak)	5	3
TDEXXX	Seçmeli Ders 3 (1 adet seçmeli ders alacak)	5	3
TDE342	Eski Türk Edebiyatı IV	6	3
TDE352	Yeni Türk Edebiyatı IV	6	3
TDE354	Batı Edebiyatı ve Edebi Akımlar II	6	4
TDE362	Türk Halk Edebiyatı IV	6	3
TDEXXX	Seçmeli Ders 1 (1 adet seçmeli ders alacak)	6	3
TDEXXX	Seçmeli Ders 2 (1 adet seçmeli ders alacak)	6	3
TDEXXX	Seçmeli Ders 3 (1 adet seçmeli ders alacak)	6	3
TDE411	Yeni Türk Yazı Dilleri I	7	4
TDE441	Eski Türk Edebiyatı V	7	4
TDE443	Türk Tasavvuf Edebiyatı I	7	3
TDE451	Yeni Türk Edebiyatı V	7	4
TDE463	Türk Halk Edebiyatı V	7	3
TDEXXX	Seçmeli Ders 1 (1 adet seçmeli ders alacak)	7	3
TDEXXX	Seçmeli Ders 2 (1 adet seçmeli ders alacak)	7	3
TDE442	Eski Türk Edebiyatı VI	8	3
TDE444	Türk Tasavvuf Edebiyatı II	8	3
TDE452	Yeni Türk Edebiyatı VI	8	3
TDE464	Türk Halk Edebiyatı VI	8	3
TDE472	Bitirme Ödevi	8	6

TDEXXX	Seçmeli Ders 1 (1 adet seçmeli ders alacak)	8	3
TDEXXX	Seçmeli Ders 2 (1 adet seçmeli ders alacak)	8	3
TOPLAM AKTS			129



İmza

Çağdaş Tür Lehçeleri ve Edebiyatları
Diploma Programı Başkanı
Prof. Dr. Ercan ALKAYA



İmza

Türk Dili ve Edebiyatı
Diploma Programı Başkanı
Prof. Dr. Bahir SELÇUK

Evrak Tarih ve Sayısı: 10.01.2025-30334



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE
EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARLARI

Oturum Tarihi
10.01.2025

Oturum Saati
11:00

Oturum Sayısı
2025/3

Bölüm Kurulu 10.01.2025 tarihinde saat 11:00'da Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ercan ALKAYA başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan kurul üyelerinin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

Karar No 3.1: Çift Ana Dal Protokolü

Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih bölümü ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü arasında karşılıklı olarak yapılan çift ana dal protokolünün kabulüne, protokolün ekteki gibi olmasına, durumun F.Ü. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Kurul Üyeleri:

Prof. Dr. Ercan ALKAYA

Prof. Dr. Ahmet BURAN

Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN

Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Prof. Dr. Ercan ALKAYA
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ahmet BURAN

Doç. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN

Doç. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME

Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BSUASH7H0N&eS=30334> adresinden yapılabilir.





**T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ**

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Diploma Programı
ile
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Tarih
Diploma Programı Arasında

ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Fırat Üniversitesi çift ana dal ve yan dal yönergesi hükümlerine göre hazırlanan bu protokol, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Diploma Programı ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Diploma Programı arasındaki Çift Anadal programı kapsamında öğrencilerin alacağı ve programlar arasında eşdeğer tutulacak dersleri belirler.

Öğrencilerin ders sorumlulukları:

Öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak, öğrencinin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde ilgili diploma programları için öğrencinin eşdeğer sayılan ve alması zorunlu derslerinin AKTS toplamı en az 240 olması gerekir. Adı geçen Diploma Programları kapsamında eşdeğer tutulacak dersler ile öğrencinin alması gereken dersler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Bu protokol aşağıda imzaları bulunan diploma programları başkanları tarafından hazırlanarak kabul edilmiştir.



İmza
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Diploma Programı Başkanı
Prof. Dr. Ercan ALKAYA



İmza
Tarih
Diploma Programı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet AKSIN



İLGİLİ DİPLOMA PROGRAMLARI ARASINDAKİ ÇİFT ANADAL UYGULAMASI

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Diploma Programı mezuniyet kredisi: **240 AKTS**; Tarih diploma programı mezuniyet kredisi: **240 AKTS** olup öğrencinin Çift Anadal Programından mezun olması için eşdeğer sayılan/alması gereken dersler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

[illegible]

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5392&ed=BSUASH/H0N&es=30334> adresinden yapılabilir.



**İKİNCİ ANADALDA
(TARİH) DİPLOMA PROGRAMI
ALINMASI GEREKEN DERSLER**

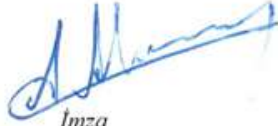
DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
TRH101	Eskiçağ Tarihi I	1	3
TRH105	İslam Tarihi I	1	3
TRH107	Eskiçağ Medeniyeti Tarihi I	1	3
TRH133	Eskiçağ Tarihi Kaynak Bilgisi I	1	2
TRH135	Genel Türk Tarihi Kaynak Bilgisi I	1	2
TRH102	Eskiçağ Tarihi II	2	3
TRH106	İslam Tarihi II	2	3
TRH108	Eskiçağ Medeniyeti Tarihi II	2	3
TRH114	İslam Medeniyeti Tarihi II	2	3
TRH134	Eskiçağ Tarihi Kaynak Bilgisi II	2	2
TRH136	Genel Türk Tarihi Kaynak Bilgisi II	2	3
TRH201	İslam Tarihi III	3	3
TRH205	Büyük Selçuklu Tarihi	3	3
TRH207	Ortaçağ Avrupa Tarihi I	3	3
TRH209	Tarih Metodolojisi I	3	4
TRH225	İlk Müslüman Türk Devletleri	3	2
TRH231	Ortaçağ Tarihi Kaynak Bilgisi I	3	4
TRHXXX	Seçmeli Ders I (1 adet seçmeli ders alacak)	3	2
TRH202	İslam Tarihi IV	4	3
TRH206	Türkiye Selçukluları Tarihi	4	3
TRH208	Ortaçağ Avrupa Tarihi II	4	3
TRH210	Tarih Metodolojisi II	4	4
TRH226	Yakındoğu Türk Devletleri Tarihi	4	2
TRH232	Ortaçağ Tarihi Kaynak Bilgisi II	4	4
TRHXXX	Seçmeli Ders I (1 adet seçmeli ders alacak)	4	2
TRH301	Kuruluş Dönemi Osmanlı Tarihi	5	3
TRH303	Osmanlı Teşkilat Tarihi I	5	4
TRH309	Yeniçağ Avrupa Tarihi	5	3
TRH311	Tarih Felsefesi I	5	3
TRH315	Çağdaş Ortadoğu Siyasi Tarihi I	5	3
TRH325	Osmanlı Sosyal Tarihi I	5	3
TRH345	Yeniçağ Tarihi Kaynak Bilgisi I	5	2
TRHXXX	Seçmeli Ders I (1 adet seçmeli ders alacak)	5	2
TRH302	Yeniçağ Osmanlı Tarihi	6	3
TRH304	Osmanlı Teşkilat Tarihi II	6	4
TRH306	Anadolu Türk Beylikleri Tarihi II	6	3
TRH310	Yakınçağ Avrupa Tarihi	6	3
TRH312	Tarih Felsefesi II	6	3
TRH316	Çağdaş Ortadoğu Siyasi Tarihi II	6	3

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5392&ed=BSUASH/H0N&es=30334> adresinden yapılab



TRH332	Osmanlı Sosyal Tarihi II	6	3
TRH346	Yeniçağ Tarihi Kaynak Bilgisi II	6	2
TRHXXX	Seçmeli Ders I (1 adet seçmeli ders alacak)	6	2
TRH401	Yakınçağ Osmanlı Tarihi I	7	4
TRH403	Türk Yenileşme Tarihi I	7	3
TRH405	Osmanlı İktisat Tarihi I	7	3
TRH413	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	7	3
TRH415	Cumhuriyet Dönemi Sos. İkt. Tar. I	7	3
TRH437	Yakınçağ Tarihi Kaynak Bilgisi I	7	3
TRH439	Cumhuriyet Tarihi Kaynak Bilgisi I	7	2
TRHXXX	Seçmeli Ders I (1 adet seçmeli ders alacak)	7	2
TRH402	Yakınçağ Osmanlı Tarihi II	8	3
TRH404	Türk Yenileşme Tarihi II	8	3
TRH406	Osmanlı İktisat Tarihi II	8	3
TRH412	Epigrafiya II	8	3
TRH414	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	8	3
TRH416	Cumhuriyet Dön. Sos. İkt. Tar. II	8	3
TRH438	Yakınçağ Tarihi Kaynak Bilgisi II	8	2
TRH440	Cumhuriyet Tarihi Kaynak Bil. II	8	2
TRH450	Bitirme Ödevi	8	3
TRHXXX	Seçmeli Ders I (1 adet seçmeli ders alacak)	8	2
TOPLAM AKTS			171



İmza
Tarih
Diploma Programı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet AKSIN



İmza
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Diploma Programı Başkanı
Prof. Dr. Ercan ALKAYA





**T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ**

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Tarih

Diploma Programı
ile

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Diploma Programı Arasında

ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belgeyi sorgulamak için <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5592&ed=BSUASH7H0N&es=30334> adresinden yapılabilir.



Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Fırat Üniversitesi çift ana dal ve yan dal yönergesi hükümlerine göre hazırlanan bu protokol, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Diploma Programı ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Diploma Programı arasındaki Çift Anadal programı kapsamında öğrencilerin alacağı ve programlar arasında eşdeğer tutulacak dersleri belirler.

Öğrencilerin ders sorumlulukları:

Öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak, öğrencinin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde ilgili diploma programları için öğrencinin eşdeğer sayılan ve alması zorunlu derslerinin AKTS toplamı en az **240** olması gerekir. Adı geçen Diploma Programları kapsamında eşdeğer tutulacak dersler ile öğrencinin alması gereken dersler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Bu protokol aşağıda imzaları bulunan diploma programları başkanları tarafından hazırlanarak kabul edilmiştir.


İmza
Tarih
Diploma Programı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet AKSIN


İmza
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Diploma Programı Başkanı
Prof. Dr. Ercan ALKAYA



İLGİLİ DIPLOMA PROGRAMLARI ARASINDAKİ ÇİFT ANADAL UYGULAMASI

Tarih Diploma Programı mezuniyet kredisi: **240 AKTS**; Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları diploma programı mezuniyet kredisi: **240 AKTS** olup öğrencinin Çift Anadal Programından mezun olması için eşdeğer sayılan/alması gereken dersler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

[illegible]

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BSUASH7H0N&eS=30534> adresinden yapılab



**İKİNCİ ANADALDA
(ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI) DİPLOMA PROGRAMI)
ALINMASI GEREKEN DERSLER**

DERS KODU	DERS ADI	DÖNEM	AKTS
CTL101	Türkiye Türkçesi I	1	3
CTL105	Türk Edebiyatı Tarihi I	1	3
CTL109	Türkmen Türkçesi I	1	4
CTL111	Azerbaycan Türkçesi I	1	3
CTL117	Bugünkü Türk Alfabeleri I	1	3
CTL102	Türkiye Türkçesi II	2	3
CTL106	Türk Edebiyatı Tarihi II	2	3
CTL110	Türkmen Türkçesi II	2	4
CTL112	Azerbaycan Türkçesi II	2	3
CTL118	Bugünkü Türk Alfabeleri II	2	3
CTL201	Eski Türkçe I	3	4
CTL203	Türkiye Türkçesi III	3	3
CTL205	Türk Halk Edebiyatı I	3	3
CTL207	Gagavuz Türkçesi I	3	4
CTL209	Azerbaycan Edebiyatı	3	4
CTL213	Rusça I	3	4
CTL202	Eski Türkçe II	4	4
CTL204	Türkiye Türkçesi IV	4	3
CTL206	Türk Halk Edebiyatı II	4	3
CTL208	Gagavuz Türkçesi II	4	4
CTL210	Türkmen Edebiyatı	4	4
CTL214	Rusça II	4	4
CTL303	Kırgız Türkçesi	5	3
CTL305	Tatar Türkçesi	5	4
CTL307	Özbek Türkçesi	5	4
CTL311	Eski Türk Edebiyatı I	5	3
CTL313	Kırgız ve Kazak Edebiyatı	5	3
CTL315	Rusça III	5	4
CTLXXX	Seçmeli Ders 1 (1 adet seçmeli ders alacak)	5	3
CTL304	Kazak Türkçesi	6	3
CTL306	Başkurt Türkçesi	6	4
CTL308	Yeni Uygur Türkçesi	6	4
CTL310	Başkurt ve Tatar Edebiyatı	6	3
CTL312	Eski Türk Edebiyatı II	6	3
CTL314	Özbek ve Yeni Uygur Edebiyatı	6	3
CTL316	Rusça IV	6	4
CTLXXX	Seçmeli Ders 1 (1 adet seçmeli ders alacak)	6	3
CTL401	Karakalpak ve Nogay Türkçesi	7	4

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5392&ed=BSUASH/H0N&es=30334> adresinden yapılabilir.



CTL405	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri I	7	4
CTL407	Yakut Türkçesi	7	4
CTL409	Yeni Türk Edebiyatı I	7	3
CTL411	Rusça V	7	3
CTLXXX	Seçmeli Ders 1 (1 adet seçmeli ders alacak)	7	4
CTLXXX	Seçmeli Ders 2 (1 adet seçmeli ders alacak)	7	4
CTL402	Çuvaş Türkçesi	8	4
CTL404	Altayistik	8	4
CTL406	Kuzeydoğu Grubu Türk Lehçeleri II	8	4
CTL408	Çağdaş Türk Edebiyatları	8	4
CTL410	Yeni Türk Edebiyatı II	8	3
CTL412	Rusça VI	8	3
CTLXXX	Seçmeli Ders 1 (1 adet seçmeli ders alacak)	8	4
CTLXXX	Seçmeli Ders 2 (1 adet seçmeli ders alacak)	8	4
TOPLAM AKTS			183



İmza
Tarih
Diploma Programı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet AKSIN



İmza
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Diploma Programı Başkanı
Prof. Dr. Ercan ALKAYA



B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanınlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (öğün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Öğün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci Merkezli Öğretim (Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığını belgeleyen kanıtlar.)*
- *Uzaktan Eğitim Materyalleri ve Yöntemleri (Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilke ve mekanizmalar.)*
- *Aktif ve Etkileşimli Öğretim Yöntemleri (Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine yönelik tanımlı süreçler ve uygulamalar.)*
- *Eğiticilerin Eğitimi (Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına yönelik uygulamalar.)*
- *İzleme ve İyileştirme Süreçleri (Süreçlerin izlenmesine ve bu izleme sonuçlarına bağlı olarak yapılan iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar.)*
- *Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin belgeler.)*

- **Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci Merkezli Öğretim:** Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli yöntemler uygulanarak uygulamalar izlenmekte ve paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. (OD4)
- **Uzaktan Eğitim Materyalleri ve Yöntemleri:** Pandemi ve deprem sürecinden sonra bölümümüzde uzaktan eğitim uygulaması bulunmamaktadır. (OD1)
- **Aktif ve Etkileşimli Öğretim Yöntemleri:** Programımızda aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri bulunmaktadır. Derslerde öğretim yöntem ve tekniklerinden soru-cevap yöntemi uygulanmaktadır. Bu sayede öğrencilerin derslere katılımının sürekliliği sağlanmaktadır. Fakat bu konu ile ilgili kanıt bulunmamaktadır. (OD1)
- **Eğiticilerin Eğitimi:** Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına yönelik uygulamalar kapsamında araştırma ödevleri verilebilmektedir. Sınıfımızda akıllı tahta, projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Ayrıca derslerde öğrencilerin kendi fikirlerini geliştirmesi ve problem çözme becerilerini geliştirmeleri için soru-cevap yöntemi uygulanır. (OD3)
- **İzleme ve İyileştirme Süreçleri:** Süreçlerin izlenmesine ve bu izleme sonuçlarına bağlı olarak yapılan iyileştirme çalışmalarına yönelik çalışmalar devam etmekte fakat kanıtlar bulunmamaktadır. (OD1)
- **Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar:** Standart uygulamaların dışında programın ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntemler bulunmakta fakat uygulamalara ilişkin kanıtlar yoktur. (OD1)

Kanıtlar:

[1.-OD4] Ders bilgi paketleri uygulama örneği

(<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=1441#>)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir..

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

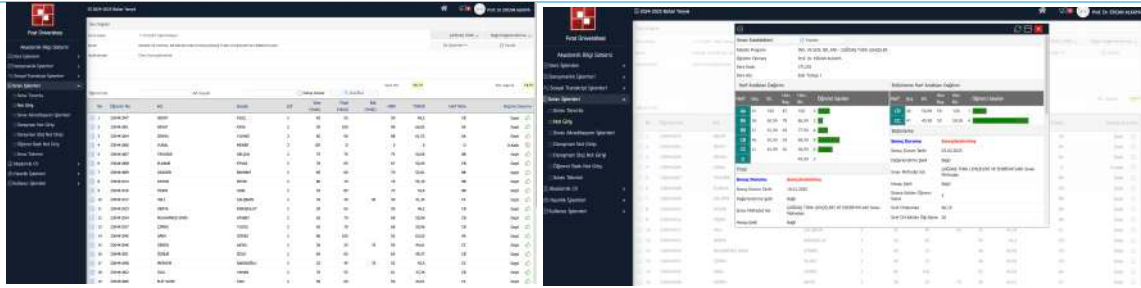
Kanıt Sayılacaklar:

- Öğrenci Merkezli Ölçme ve Değerlendirme Planları (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları.)
- Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği (Programlardaki farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin uygulama örnekleri.)
- Sınav Örnekleri (Örgün, uzaktan veya karma derslerde kullanılan sınav örnekleri; programda yer alan çeşitli ölçme araçlarına ilişkin örnekler.)
- Ders Kazanımları ve Program Yeterlilikleri İlişkisi (Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini ve öğrenci iş yüküne dayandığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensiplerine uygun).)
- Özel Ölçme Türleri ve Mekanizmalar (Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel durumlara yönelik geliştirilen ölçme ve değerlendirme mekanizmaları.)
- Sınav Güvenliği: Sınav güvenliğini sağlamak için oluşturulan mekanizmalar ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.
- İzleme ve İyileştirme Çalışmaları (Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izlenmesine ve paydaş katılımına dayalı olarak yapılan iyileştirme çalışmalarını belgeleyen kanıtlar.)
- Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar (Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin belgeler.)

- **Öğrenci Merkezli Ölçme ve Değerlendirme Planları:** Doküman bulunmamaktadır. (OD1)
- **Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği:** Üniversitemizin uygulamasında öğrenci ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır. Öğrenci sayısı ve sınıf ortalamaların baz alındığı bir istatistik yöntemi kullanılır. (OD3)
- **Sınav Örnekleri:** Örgün öğretimde kullanılan sınav örnekleri bulunmaktadır. Programda ölçme araçlarına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır. (OD5)
- **Ders Kazanımları ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:** Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkisine dair uygulamalar devam etmektedir. (OD5)
- **Özel Ölçme Türleri ve Mekanizmalar:** Çevrimiçi sınavlar gibi özel durumlara yönelik geliştirilen ölçme yöntemi olarak uzaktan eğitim döneminde uygulanan bir sınav
- **Sınav Güvenliği:** Sınav güvenliği için sınav esnasında görevli gözetmenler tarafından sınıf güvenliği sağlanmaktadır. (OD4)
- **İzleme ve İyileştirme:** Ölçme ve değerlendirme süreçlerine dair planlama bulunmaktadır fakat paydaş katılımına yönelik kanıt yoktur. (OD2)
- **Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar:** Standart uygulamaların yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin belgeler bulunmamaktadır. (OD1)

Kanıtlar:

[1.-OD3]. Ölçme ve değerlendirme çeşitliliği uygulama örneği:



Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS) ve uygulama ortamı

MARKE 22: (1) BGS, her öğrencinin başarılarını, derslerde aldığı öğrenimdeki başarı durumlarına göre değerlendirilmesini (2) sistemin tutarlı ve güvenilirliği temel alarak, her yıl her ders için öğrenciler 100 puan arasında değerlendirilmesini sağlar. (3) ders için grup içinde değerlendirilmesini sağlar. (4) değerlendirme, Performans, her öğrencinin sınıf ortalamasına göre hesaplanmaktadır.

(5) BDS (Bağıl Değerlendirme Sistemi) öğrenci ortalaması (T) ve sınıf ortalaması (S) olarak hesaplanır.

(6) Değerlendirme öğrenciler için değerlendirme ortalaması.

Sayfa 7/7

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$$

Z: Standart Not
X: Öğrenci Puanı
T: Sınıf Ortalaması
S: Standart Sapma

q) T Sıra Sırası:

$$T = 10 * Z + 50$$

Sayfa 8/7

İstatistik

1) BDS (Bağıl Değerlendirme Sistemi) ve uygulama ortamı

(1) BDS, her öğrencinin başarılarını, derslerde aldığı öğrenimdeki başarı durumlarına göre değerlendirilmesini (2) sistemin tutarlı ve güvenilirliği temel alarak, her yıl her ders için öğrenciler 100 puan arasında değerlendirilmesini sağlar. (3) ders için grup içinde değerlendirilmesini sağlar. (4) değerlendirme, Performans, her öğrencinin sınıf ortalamasına göre hesaplanmaktadır.

(5) BDS (Bağıl Değerlendirme Sistemi) öğrenci ortalaması (T) ve sınıf ortalaması (S) olarak hesaplanır.

(6) Değerlendirme öğrenciler için değerlendirme ortalaması.

Sayfa 7/7

2) BDS (Bağıl Değerlendirme Sistemi) ve uygulama ortamı

(1) BDS, her öğrencinin başarılarını, derslerde aldığı öğrenimdeki başarı durumlarına göre değerlendirilmesini (2) sistemin tutarlı ve güvenilirliği temel alarak, her yıl her ders için öğrenciler 100 puan arasında değerlendirilmesini sağlar. (3) ders için grup içinde değerlendirilmesini sağlar. (4) değerlendirme, Performans, her öğrencinin sınıf ortalamasına göre hesaplanmaktadır.

(5) BDS (Bağıl Değerlendirme Sistemi) öğrenci ortalaması (T) ve sınıf ortalaması (S) olarak hesaplanır.

(6) Değerlendirme öğrenciler için değerlendirme ortalaması.

Sayfa 8/7

Tablo 3- Bağıl notun verilmesi

Sınıf Düzeyi	Sınıf Ortalama Notu	Bağıl Notun T ile ilişkisi							
		AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FF
İlkokul	40-45	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40
Ortaokul	40-45	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40
Lise	40-45	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40
Üniversite	40-45	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40

[2.-OD5]. Örgün öğretimde uygulama sınav örneği.

Adı : Fatma
Soyadı : Demirci
Nu. : 220441007

ÇTL 306 ORTA TÜRKÇE-II DERSİ FİNAL SINAVI

1. Çağatay Türkçesinin ayırt edici ses ve şekil özellikleri nelerdir? (30 puan)
2. Ali Şir Nevai'nin çalışmaları hakkında bilgi veriniz. (30 puan)
3. Aşağıdaki metinde geçen altı çizili sözcükleri metin üzerinde dilbilgisi açısından inceleyiniz. (10 x 4 = 40 puan)

Sağkalı¹ mahım ayagığa sipihr. Munça kim hodraylık körgüzdi² ol. Köz

yoldın³ ol kanga revan eyledi 'ışk. Bi-dil ekenim⁴ beyle 'ayan eyledi 'ışk. Ey

Nevayi bar aña mundak⁵ 'ukubetler ki bar. Zulmeti kim çeşme-i hayvanı anıñ

bolmagay⁶. Şah u bergi kim kurup sargarsa⁷ kim körmiş deva. Bu ki la'liñ

tirgürür⁸ elni tekellüm eyleben⁹. Kim sen öltürgey sen ü enva' bühtan özgege¹⁰.

1) Sağkalı

sağ = fiil kökü
kalı = zarf fiil eki

4) Ekenim

eka = sıfat fiil
im = 1. tekil şahıs eki

8) tirgürür

tirg = fiil kökü
ür = fiilden fiil yap. ek
ür = geniş zaman eki

2) Körgüzdi

kör = fiil kökü
güz =
di = görülen geçmiş z.

5) Mundak

mun = isim k
dak = karşılaştırma
benzetme eki

9) Eyleben

eyle = fiil kökü
ben = zarf fiil
eki

3) Yoldın

yol = isim kökü
ı = 3. tekil şahıs iyelik eki
dın = ayrılma hali eki

6) Bolmagay

bol = fiil kökü
ma = olumsuzluk eki
gay = gelecek zaman

7) Sargarsa

sa = şart kipi

10) Özgege

özge = isim kökü
ge = yönelme hali eki

Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN

1. Sorunun cevabı =

) Kapalı É

) İkinci hecedeki yuvarlak ünlülerin etkisiyle ilk hecedeki düz ünlülerin yuvarlaklaşması = gök>gökü>gökü

) Gâğatay T., Eski T. kelime başı "b" sesi korunmuştur. Barmak > varmak

) Gâğatay T. yuvarlak ünlülerin düzleşmesi göktür. = beri > berü > beri"

) Gâğatay T. Eski T 'deki bazı kelime başı "b" sesi "m" şeklindedir = Ben > men

) P, v ünsüzlerden sonra gelen yardımcı veya ek ünlünün yuvarlaklaşması.

) Gâğatay T. kelime başı "t" sesi korunmuştur. dağ > tağ

) Eski Türkçedeki kelime içi veya sonu "b" sesi Karahanlı ve Harezmi Türkçesinde "w", Gâğatay (T. "v" şeklindedir. Sav > saw > sab "söz"

) Gâğatay T. ilgi hali eki "nin" şeklindedir. Ancak 1. teklik ve çokluk yerlik ekinden sonra "n" şeklindedir. Merten

) yönelme hali eki "ga, ka" şeklindedir.

) öğrenilen geçmiş 2. eki "miş" 'in yanında "p" zarf fiil ekide kullanılır.

) Nâdirde olsa 2. teklik emir ve istek kipi gın olur = bolgın

) gelecek zaman eki "gay" dir bazen "gu" lu şekilde bulunur.

.. Sorunun cevabı = 1441 de Heratta doğmuş ve 1501 'de vefat etmiştir şiirlerini Türkçe ve Farsça yazmıştır. Türk diline en çok hizmet eden kişidir. Türkçe şiirlerinde "Nevai", Farsça şiirlerinde "Fani" mahlasını kullanmıştır. Beş divanı vardır. Türkçe divanlarının genel adı Hazanî'ül Meânî dir. Beş mesnevisinden oluşan hamse ile Türk edebiyatında ilk hamse yazandır. ve Türk edebiyatında ilk tezkire (biyografi) olan Mecalisün Nefaisi yazmıştır. Eserleri ;

Divan	Hamse	Dini ve Edebiyat	Tezkire
zanî'ül Meânî	Hayret'ül Ebrâr	Muhakemet'ül Lügateyn	Mecalisün Nefais
arîbüs Sağır	Ferhad ve Şârin	Mizan'ül Evzan	Mesami'ül Mehabbe
evadîrüs Sebâb	Leyla ve Memnûn	Risalei Muamma	Hamset'ül Mutehaggir
edâyi'ül vasat	Seddî İskenderi	Nozm'ül Cevahir	
evadî'ül Zîber	Sebâi Seyyare		
uhfet'ül Efkâr			
reşn'ül Huld			
ya'ül Hayat	Dini	Tarihi	Diğer
ünhac'ün Necat	Sirac'ün Müslimîn	Tarihi Enbiya	vakfiyye
ütul Kulb	Münacat	Tarihi Mülûk	münşeat

İlişir Nevai'nin Türkçe ve Farsçayı karşılaştırdığı eser'i olan Muhakemet'ül Lügateyn eseride oldukça önemlidir.

[3.-OD5]. Ders kazanımları ve program yeterlilikleri ilişkisi uygulama örneği.

(<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=1441#>)

[4.-OD4]. Sınav güvenliği.



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanlığı

Dersin Adı: ÇTL306 Orta Türkçe II

Sınav Türü: Final

Sınav Tarihi: 20/06/2025

Sıra No	ADI SOYADI	ÖĞRENCİ NO	İMZA	Sıra No	ADI SOYADI	ÖĞRENCİ NO	İMZA
1	Recep Aygöl	220441012		23	Orhan ŞERİNKAYA	220441028	
2	Fatma Demirci	220441007		24	BATISHAN İPEK	220441055	
3	Mağfiret Altıntaş	220441012		25	Oktaay YEŞİTİ	220441004	
4	Bozok Altınok	220441066		26	Meirve Bol	220441043	
5	Aleyna YILMAZ	220441011		27	Filiz ULAR	220441060	
6	Fatma Kaya	220441013		28	Eslem GÜLBAYRAK	220441018	
7	Merve Korkmaz	220441011		29	Fatih GÜLBAYRAK	220441026	
8	Tamer YIGİTARSLAN	220441001		30	Jusuf M'RAE YANKI	220441039	
9	Onur ASLAN	220441051		31	Özge UGU YALIN	220441031	
10	Kadir Dağcı	220441021		32	Volkan KILIÇ	220441018	
11	Ruken ŞİKİR ÖZER	220441016		33	Kübra TAŞ	220441036	
12	Reza GÖR	220441014		34	Ahmet Turik GÖRMEKÇİ	220441024	
13	Elif YILDIZ	220441016		35	Ebru ORAL	220441005	
14	R. Aleyna BİÇER	220441028		36			
15	Caner ATEŞ	220441022		37			
16	Ömer ÖZDEMİR	220441028		38			
17	Merve KUDANCI	220441014		39			
18	Senol CANPOLAT	220441015		40			
19	A. Tahir BİRÇEL	220441013		41			
20	Hayriye POLAT	220441052		42			
21	Nisa POLAT	220441037		43			
22	Gökçe GÖRGEN	220441024		44			

SINAVLA İLGİLİ NOT VE AÇIKLAMALAR:

B-1 nolu derslikte 35 öğrenci sınava girmiştir.

Sınav Sorumlusu (Ad, Soyad, İmza)	Gözetmen (Ad, Soyad, İmza)	Gözetmen (Ad, Soyad, İmza)
	 Arş. Gör. Tuğba GÖKBAŞI	



[3-OD3]. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumlu olması örneği:

Uygulama Adı	Süreç Adı	Süreç Durumu
Uygulama 1	Süreç 1	Uygun
Uygulama 2	Süreç 2	Uygun
Uygulama 3	Süreç 3	Uygun
Uygulama 4	Süreç 4	Uygun
Uygulama 5	Süreç 5	Uygun
Uygulama 6	Süreç 6	Uygun
Uygulama 7	Süreç 7	Uygun
Uygulama 8	Süreç 8	Uygun
Uygulama 9	Süreç 9	Uygun
Uygulama 10	Süreç 10	Uygun

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması Ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına yönelik tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar.
- Merkezi yerleştirme dışındaki yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlere ilişkin belgeler.
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensiplerine uygun).
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına göre geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

- **Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimi:** Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişim sürecini takip eden diploma onayları ve yeterliliklerinin sertifikalandırılmasında uygulamalar mevcuttur. Eğitim öğretim yılının Bahar döneminde 4. sınıf öğrencilerine verilen diplomalarda yeterlilik düzeyleri görülmektedir. (OD5)
- **Merkezi yerleştirme:** Yatay geçiş, YÖS sınavı, çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrenci kabulünde uygulanan başvuru kriterlerine ilişkin kurallar mevcuttur. (OD3)
- **Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programları:** Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında uygulandığını gösteren kılavuzu bulunmaktadır. (OD4)
- **Standart uygulamalar:** Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin planlama yapılmaktadır. Fakat standart olarak yapılan isteğe dair kanıtlar bulunmaktadır. (OD2)

Kanıtlar:

[1-OD5]. Akademik ve kariyer geliştirme örneği.

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ

Fakülte/Y.O.—Program : İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Öğrenci No : 200441035
T.C. Kimlik No : 21241815284
Adı : ZUMRA
Soyadı : ÖZDAYI
Doğum Tarihi/Yeri : 16.04.2001/ELAZIĞ

Giriş Şekli : ÖSYS
Kayıt Tarihi : 1.9.2020 16:05:00
Mezuniyet Tarihi : 11.07.2024
Öğrenim Durumu : MEZUN OLDU
Sınıfı/Dönemi : 4/8
Diploma Çeşidi : Lisans
Diploma No: 244410011

Başarı Notu Katsayı

AA	4.00
BA	3.50
BB	3.00
CB	2.50
CC	2.00
DC	1.50
DD	1.00
FF	0.00

29.01.2026



1. Yıl Güz					1. Yıl Bahar				
D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not Puan Harf	D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not Puan Harf
ÇTL101	Türkiye Türkçesi I	3	4	3,50 14 BA	ÇTL102	Türkiye Türkçesi II	3	4	3,50 14 BA
ÇTL103	Türk Dili Tarih I	2	4	3,50 14 BA	ÇTL104	Türk Dili Tarih II	2	4	3,50 14 BA
ÇTL105	Türk Edebiyatı Tarih I	2	3	4,00 12 AA	ÇTL106	Türk Edebiyatı Tarih II	2	3	3,50 10,5 BI
ÇTL113	Türkçe ve Kompozisyon I	2	3	4,00 12 AA	ÇTL114	Türkçe ve Kompozisyon II	2	3	2,50 7,5 CI
ÇTL115	Türkmen Türkçesi I	3	4	3,00 12 BB	ÇTL116	Türkmen Türkçesi II	3	4	4,00 16 AJ
ÇTL117	Azerbaycan Türkçesi I	3	4	3,50 14 BA	ÇTL118	Azerbaycan Türkçesi II	3	4	2,50 10 CI
ÇTL119	Türk Dünyası Tanh I	2	3	4,00 12 AA	ÇTL120	Türk Dünyası Tanh II	2	3	3,00 9 BI
ÇTL121	Osmanlı Türkçesi I	2	3	3,50 10,5 BA	ÇTL122	Osmanlı Türkçesi II	2	3	3,00 9 BI
YD1107	İNGİLİZCE I	2	2	4,00 8 AA	YD1108	İNGİLİZCE II	2	2	4,00 8 AJ
ANO : 3,62 D.Kredi : 21 D.AKTS : 30 D.Puan : 108,5 AGNO : 3,62 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30 G.Puan : 108,5					ANO : 3,27 D.Kredi : 21 D.AKTS : 30 D.Puan : 98 AGNO : 3,44 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60 G.Puan : 206,5				
2. Yıl Güz					2. Yıl Bahar				
D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not Puan Harf	D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not Puan Harf
AİT209	ATATÜRK İLK VE İNK.TARİHİ-I	2	2	3,00 6 BB	AİT210	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarih II	2	2	3,00 6 BI
ÇTL211	Türk Dünyası Coğrafyası	2	3	4,00 12 AA	ÇTL214	Eski Türkçe II	2	5	4,00 20 AJ
ÇTL213	Eski Türkçe I	2	5	4,00 20 AA	ÇTL216	Türkiye Türkçesi IV	3	5	4,00 20 AJ
ÇTL215	Türkiye Türkçesi III	3	5	4,00 20 AA	ÇTL218	Dil ve Kültür	2	3	4,00 12 AJ
ÇTL219	Eski Türk Edebiyatı	2	3	3,00 9 BB	ÇTL220	Türk Halk Edebiyatı	2	3	4,00 12 AJ
ÇTL221	Gagavuz Türkçesi I	3	5	4,00 20 AA	ÇTL222	Gagavuz Türkçesi II	3	5	2,50 12,5 CI
ÇTL223	Azerbaycan Edebiyatı	2	4	4,00 16 AA	ÇTL224	Türkmen Edebiyatı	2	4	4,00 16 AJ
ENF203	Bilgisayar I	3	3	2,50 7,5 CB	ENF204	Bilgisayar II	3	3	2,00 6 CI
PFES201	Eğitime Giriş	3	4	3,00 12 BB	PFES202	Sınıf Yönetimi	2	3	3,50 10,5 BI
PFES203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	4	3,00 12 BB	PFES204	Özel Öğretim Yöntemleri	3	4	4,00 16 AJ
ANO : 3,54 D.Kredi : 25 D.AKTS : 38 D.Puan : 134,5 AGNO : 3,48 G.Kredi : 67 G.AKTS : 98 G.Puan : 341					ANO : 3,54 D.Kredi : 24 D.AKTS : 37 D.Puan : 131 AGNO : 3,50 G.Kredi : 91 G.AKTS : 135 G.Puan : 472				
3. Yıl Güz					3. Yıl Bahar				
D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not Puan Harf	D.Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Not Puan Harf
ÇTL303	Kırgız ve Kazak Türkçesi I	3	5	3,50 17,5 BA	ÇTL304	Kırgız ve Kazak Türkçesi II	3	5	4,00 20 AJ
ÇTL305	Orta Türkçe I	2	3	4,00 12 AA	ÇTL306	Orta Türkçe II	2	3	4,00 12 AJ
ÇTL307	Başkurt ve Tatar Türkçesi I	3	5	3,50 17,5 BA	ÇTL308	Başkurt ve Tatar Türkçesi II	3	5	4,00 20 AJ
ÇTL309	Eski Anadolu Türkçesi	2	3	4,00 12 AA	ÇTL310	Başkurt ve Tatar Edebiyatı	2	3	4,00 12 AJ
ÇTL311	Özbek ve Yeni Uygur Türkçesi I	3	4	4,00 16 AA	ÇTL312	Özbek ve Yeni Uygur Türkçesi II	3	4	3,50 14 BI
ÇTL313	Kırgız ve Kazak Edebiyatı	2	4	4,00 16 AA	ÇTL314	Özbek ve Yeni Uygur Edebiyatı	2	4	4,00 16 AJ
ÇTL315	Rusça I	3	3	4,00 12 AA	ÇTL316	Rusça II	3	3	3,50 10,5 BI
ÇTL317	Türk Halkbilimi I	2	3	4,00 12 AA	ÇTL318	Türk Halkbilimi II	2	3	4,00 12 AJ

[2-OD3]. Merkezi yerleştirme uygulama örneği. (<https://www.firat.edu.tr/documents/1733993859.pdf>)

[3-OD4]. AKTS Uygulama örneği. (<https://www.firat.edu.tr/documents/1715603625.pdf>)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf,	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

	laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	gerçekleştirilmektedir.	iyileştirilme yapılmaktadır.	uygulamalar bulunmaktadır.
--	---	-------------------------	------------------------------	----------------------------

Kanıt Sayılacaklar:

- *Öğrenme kaynaklarının (kütüphane, laboratuvar vb.) yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar.*
- *Öğrencilerin kütüphane, laboratuvar gibi öğrenme kaynaklarına erişim analizleri.*
- *Öğrenme kaynaklarına erişilebilirliği belgeleyen kanıtlar (uzaktan eğitim uygulamaları dahil).*
- *Öğrenme yönetim sistemi kullanımına ilişkin uygulama örnekleri.*
- *Öğrenme kaynaklarıyla ilgili öğrenci geri bildirim araçları (örneğin, anketler).*
- *Öğrenme kaynaklarının düzenli olarak izlendiğini ve iyileştirildiğini belgeleyen kanıtlar.*
- *Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin belgeler.*

• **Öğrenme kaynaklarının (kütüphane, laboratuvar vb.) yeterlilik durumu:** Programda öğrenme kaynağı olarak kütüphanemiz mevcut değildir. Öğrenciler, fakülte binamızda yer alan Türk Dili ve Edebiyatı bölümü kütüphanesini kullanabilmektedir. (OD1)

• **Öğrencilerin kütüphane, laboratuvar gibi öğrenme kaynaklarına erişimi:** Programdaki öğrenciler bölümün mevcut kütüphanesi olmadığı için üniversite kütüphanesi ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümü kütüphanesini kullanmaktalar. (OD1)

• **Öğrenme kaynaklarına erişilebilirliği:** Fiziki şartlar uygun olduğunda bölümümüz için kütüphane kurulması planlanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemizin diğer kütüphanelerini kullanmaktadırlar. (OD2)

• **Öğrenme yönetim sistemi kullanımına ilişkin uygulama örnekleri:** öğrencinin mezuniyetine kadar öğrenciye danışmanlığını sürdürmektedir. Öğrencilere üniversiteye ilk geldiklerinde danışmanlarının kim olduğu bildirilmektedir. Öğrenci ve danışman öğretim üyesi, kendi şifreleri ile girdikleri üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) sayfasında öğrencinin başarı durumunu sorgulayabilmektedir. (OD4)

• **Öğrenme kaynaklarıyla ilgili öğrenci geri bildirim araçları:** (OD1)

• **Öğrenme kaynaklarının düzenli olarak izlenmesi:** Ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu doğrultuda, derse giren öğretim üyeleri öğrencilere gerekli dokümanların temininde yardımcı olmaktadır. Ayrıca bu konuyla ilgili mezun öğrencilere yapılmış anket de mevcuttur. (OD3)

• **Standart uygulamalar:** Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin planlama yapılmaktadır. Fakat standart olarak yapılan isteğe dair kanıtlar bulunmaktadır. (OD2)

Kanıtlar:

[1-OD4]. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (<https://obs.firat.edu.tr>)

[2-OD4]. Program duyuru uygulama örneği (<https://ctleb.firat.edu.tr/announcements-all>)

[3-OD3]. Örnek uygulama ortamları

Sınıf ortamı



Türk Dili ve Edebiyatı kütüphane ortamı



Anket Sonuçları

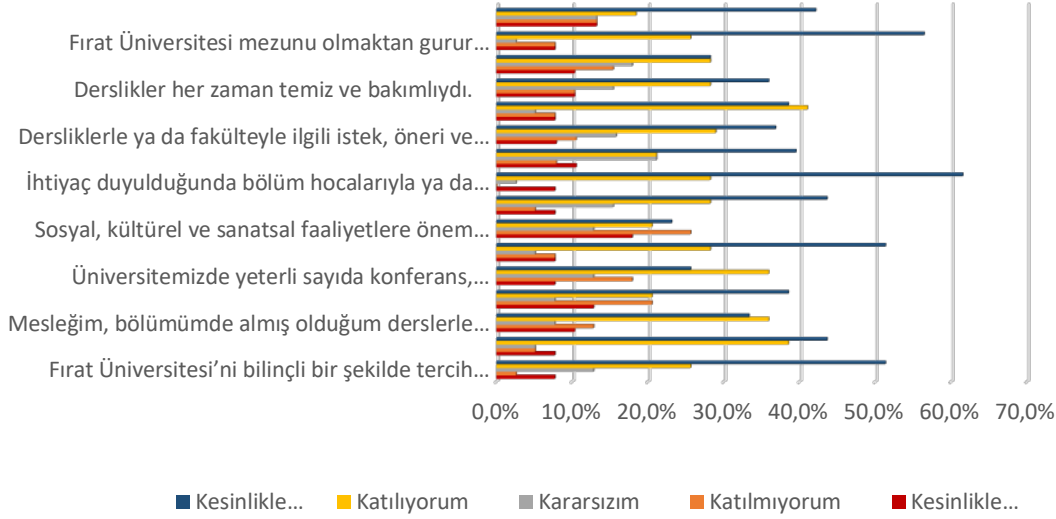
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

2025 Yılı Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi (Katılımcı Sayısı: 39)

Anket Soruları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Fırat Üniversitesi'ni bilinçli bir şekilde tercih etmişim.	7,7%	2,6%	12,8%	25,6%	51,3%
Bölümümde verilen eğitimin verimli olduğunu düşünüyorum.	7,7%	5,1%	5,1%	38,5%	43,6%
Mesleğim, bölümümde almış olduğum derslerle örtüşmektedir.	10,3%	12,8%	7,7%	35,9%	33,3%
Almış olduğum eğitim sayesinde mesleki hayatıma çok iyi hazırlandığımı düşünüyorum.	12,8%	20,5%	7,7%	20,5%	38,5%
Üniversitemizde yeterli sayıda konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmekteydi.	7,7%	17,9%	12,8%	35,9%	25,6%
Derslikler öğrenci kapasitesine göre ayarlanmaktaydı.	7,7%	7,7%	5,1%	28,2%	51,3%
Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere önem verilmekteydi.	17,9%	25,6%	12,8%	20,5%	23,1%
Üniversite veya Fakültede bulunan kütüphane kaynak zenginliği bakımından yeterliydi.	7,7%	5,1%	15,4%	28,2%	43,6%
İhtiyaç duyulduğunda bölüm hocalarıyla ya da fakülte yönetimiyle kolaylıkla iletişime geçilirdi.	7,7%	0,0%	2,6%	28,2%	61,5%
Derslerin işlenişinde bilgisayar, tepegöz, harita gibi araç gereçlerden faydalanılırdı.	10,5%	7,9%	21,1%	21,1%	39,5%
Dersliklerle ya da fakülteyle ilgili istek, öneri ve şikâyetler dikkate alınır, çözüm sağlanırdı.	7,9%	10,5%	15,8%	28,9%	36,8%
Fakülte, derslikler ve kampüs içerisi her açıdan güvenliydi.	7,7%	7,7%	5,1%	41,0%	38,5%
Derslikler her zaman temiz ve bakımlıydı.	10,3%	10,3%	15,4%	28,2%	35,9%
Fakülte kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatı uygundu.	10,3%	15,4%	17,9%	28,2%	28,2%
Fırat Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum.	7,7%	7,7%	2,6%	25,6%	56,4%
Tercih şansım olsa yine Fırat Üniversitesi'ni ve Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nü seçerdim.	13,2%	13,2%	13,2%	18,4%	42,1%

Fırat Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi



B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Akademik destek hizmetleri için kullanılan tanımlı süreçler ve varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları.
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin oluşturulan mekanizmalar.
- Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapısı, rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine dair planlama ve uygulamalar.
- Kariyer merkezinin sunduğu hizmetler ve ilgili uygulamalar.
- Akademik destek, rehberlik ve kariyer hizmetlerine öğrencilerin katılımını belgeleyen kanıtlar.
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili geri bildirim araçlarının sonuçları ve bu sonuçlara dayanarak yapılan izleme çalışmaları.
- Süreçlere ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirmeleri belgeleyen kanıtlar.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin belgeler.

• **Akademik destek hizmetleri:** Eğitim öğretim yönetmeliği doğrultusunda, her öğrenciye öğrenim süresince ve diğer konularda yardımcı olmak ve durumunu takip etmek üzere öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilir (OD4).

• **Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar:** Danışmanlık esasları ve öğrenci danışmanının sorumlulukları yönetmelikte yer almaktadır. Yönetmelik gereğince danışmanlar, öğrencilerin

dersleri alma sıralarını, üstten ders almak için gerekli şartları, ders alma ve geçme hususundaki düzenlemeleri kontrol eder ve öğrencileri bilgilendirir. Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili tüm sorunlarında ilk etapta ulaşacakları kişiler danışmanlardır. Danışmanlar, gerekli gördükleri durumda öğrencileri üst mercilere (öncelikle anabilim dalı başkanına daha sonra bölüm başkanına) yönlendirebilir. Danışman ders kayıtlarının kontrolünü sağlar. Ekle-Sil işlemlerini takip eder ve öğrencilere bu hususlardaki gerekli bilgilendirmeleri yapar. Öğrencilerin intibak işlemlerinden de ilk olarak danışmanlar sorumludur (OD3).

• **Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi uygulamaları:** Psikolojik danışmanlık almak isteyen öğrencilerimizi yönlendirmek amacıyla üniversitemizin bünyesinde danışmanlık hizmeti yer almaktadır. (OD3)

• **Kariyer merkezinin sunduğu hizmetler ve ilgili uygulamalar:** Üniversitemiz bünyesinde kariyer merkezi de bulunmaktadır. (OD3)

Öğrencilerin kariyer planlamaları için çeşitli danışmanlık hizmetleri uygun zamanlarda bölüm öğretim üyeleri ve elemanları tarafından verilir. Çeşitli konferanslar, toplantılar, tanıtımlar bölüm web sayfasında duyurularak öğrenciler bilgilendirilir. Web sayfasında bu toplantılara ilişkin detaylar ve bağlantılar güncel olarak bulundurulur (OD3).

Kanıtlar:

[1-OD4]. Program danışmanlık örneği.

1. Sınıf Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan ÜNLÜ	2. Danışman	
2. Sınıf Danışmanı	Prof. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME	2. Danışman	Arş. Gör. Tuğba GÖKBAYIR
3. Sınıf Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Veysel İ. KARACA	2. Danışman	Arş. Gör. Dr. Cuma BOLAT
4. Sınıf Danışmanı	Öğr. Gör. Dr. Lira MAIRAM KYZY	2. Danışman	

[2-OD3]. Psikolojik danışmanlık uygulama örneği (<https://ogrencidekanligi.firat.edu.tr/page/10858>)

[3-OD3]. Kariyer merkezi uygulama örneği (<https://www.firat.edu.tr/tr/page/announcement/kariyer-merkezi-duyurusu-3873>)

Öğrenciliğiniz de hatta mezun olduktan sonra da sizlere sunulan kariyer fırsatlarını takip edilebilmektedir (<https://yetenekkapisi.gov.tr/>)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik belirlenmiş ilke ve kurallar.
- Tesis ve altyapının erişim ve kullanımına ilişkin uygulamalar.
- Tesis ve altyapının Birimsal büyüme ile ilişkili olarak gelişimini belgeleyen kanıtlar (örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanların artışı arasındaki ilişki)

- *Uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa, bunlara yönelik altyapı, tesis, donanım ve yazılım durumuna ilişkin kanıtlar:*
- *Tesis ve altyapı hizmetlerinin düzenli olarak izlendiğini, çeşitlendirildiğini ve iyileştirildiğini gösteren belgeler.*
- *Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin kanıtlar:*

Üniversitemizde ve programımızda yer alan tesis ve altyapılar, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı vb. ihtiyaca uygun niteliktedir. Fakat üniversitemizdeki binaların eski olması sebebiyle bazen ısınma vb. aksaklıklar yaşanabilmektedir. Tesis ve altyapıların kullanımı geliştirilmeye devam etmektedir. (OD3)

Kanıtlar:

[1-OD3]. <https://sksdab.firat.edu.tr/>

[2-OD3]. <https://kutuphanedb.firat.edu.tr/>

[3-OD3]. <https://unievi.firat.edu.tr/>

[4-OD3]. <https://fuzem.firat.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- *Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulan hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.).*
- *Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme süreçlerinde kullanıldığını gösteren belgeler.*
- *Engelsiz birim uygulamalarına ilişkin izleme, değerlendirme ve iyileştirme kanıtları*
- *Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair kanıtlar:*

• **Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulan hizmetler:** Yükseköğretim programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek öncelikli adımdır. Engelli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Engelliler için binada iki asansör bulunmaktadır. Programda 1 fiziksel engelli öğrencimiz vardır. Fiziksel engelli öğrenciye de sınav esnasında yoğunluk durumuna göre kimi zaman araştırma görevlisi kimi zaman da lisansüstü eğitim öğrencileri refakat etmektedir. (OD3)

• **Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimler:** Geri bildirim sözlü olarak yapılmaktadır fakat buna dair herhangi bir kanıt bulunmamaktadır. (OD1)

• **Engelsiz birim uygulamalarına ilişkin izleme, değerlendirme ve iyileştirme kanıtları:** Programda yer alan engelli öğrenci adayı için derslerin işleneceği sınıf ortamı onun ulaşabileceği şekilde ayarlanmaktadır. B1, B2 ve B3 sınıfları programımızın derslerinin görüldüğü ortamdır. Bunun sebebi, asansör yardımıyla öğrencimiz sınıfına kolaylıkla ulaşabilmektedir. (OD3)

• **Standart uygulamalar:** Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin planlama yapılmaktadır. Fakat standart olarak yapılan isteğe dair kanıtlar bulunmaktadır. (OD2)

Kanıtlar: [1-OD3]





B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler olarak doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin belgeler.
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı gibi bilgilerle).
- Faaliyetlerin erişilebilirliğini ve fırsat eşitliğini gözettiğini belgeleyen kanıtlar.
- Faaliyetlerin çeşitliliğini ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerin dikkate alındığını gösteren belgeler.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin kullanılan araçlar, izleme raporları ve iyileştirme veya çeşitlendirme çalışmalarını belgeleyen kanıtlar.
- Standart uygulamalar dışında, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair belgeler.

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, “Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” birimi tarafından yürütülmektedir. Bölümümüzde öğrenci topluluğu bulunmamaktadır. Fakat bunun yanı sıra çeşitli kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Bunlar, Anma Toplantıları ve çeşitli konularda sempozyumlara katılım örnekleridir. (OD3).

Kanıtlar:

[1-OD1]Öğrenci toplulukları yönergesi

(<https://ooe.firat.edu.tr/contentFiles/1637232710986.Öğrenci%20Toplulukları%20Yönergesi.pdf>)

[2-OD3]. Anma toplantıları (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/26163>)

Sempozyuma katılım örneği (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/25625>)

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu belgeleyen kanıtlar.
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair belgeler.

• **Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri:** Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımı, Fırat Üniversitesi'nin yükseltme ve atanma yönergesinde mevcuttur. (OD3)

• **Akademik kadronun uzmanlık alanı:** Programdaki akademik kadronun uzmanlık alanı ile verdikleri dersler arasında uyum tamdır. (OD4)

• **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri:** İyileştirilmesine ilişkin kanıtlar ilgili Dekanlık birimine iletilmektedir. (OD2)

• **Standart uygulamalar:** Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin planlama yapılmaktadır. Fakat standart olarak yapılan işteğe dair kanıtlar bulunmaktadır. (OD2)

Kanıtlar:

[1-OD3]. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.

(https://atanma.firat.edu.tr/pinned_files/yonerge.pdf)

[2-OD4]. ÇTLE Akademik kadro (<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/academic-staffs>)

[3-OD2]. Atama ve yükseltme kriterleri için iyileştirme örneği:

Taleplerimiz üniversitemizin kadro.firat.edu.tr. uygulaması üzerinden yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar (kapsam, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve bunlara dair kanıtlar (uzaktan eğitim uygulamaları dahil).
- Öğrenme-öğretme merkezleri tarafından yürütülen uygulamalara ilişkin belgeler ve kanıtlar.
- Eğitimcilerin eğitimi dışında öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalara dair kanıtlar.
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini belgeleyen dokümanlar.
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar.
- Öğretim yetkinliğini geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair belgeler.

- **Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar:** (OD1)
- **Öğrenme-öğretme merkezleri tarafından yürütülen uygulamalar:** (OD1)
- **Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği:** Öğretim elemanları, eğitimcinin eğitimi dışında kendi yetkinliklerini artırabilmek amacıyla çeşitli yurtdışı eğitimleri, yurtdışı programları, yabancı dildeki dil kursları vb. birçok şey yapabilmekte ve bu süreci daha ileri bir seviyeye taşıyabilmektedir. (OD3)
- **Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri:** Programdaki akademik kadronun eğitim öğretim dönemindeki performansını gözleyebilmek, sürdürülebilir ve örnek teşkil edebilir. ABS sistemi üzerinden detaylı takip edilebilir (OD4)
- **Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçleri:** İyileştirmeye yönelik katılımlarını gösteren kanıtlar, bölüm öğretim üyelerinin akademik bilgi sistemlerinde yer almaktadır. (OD4)
- **Öğretim yetkinliğini geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:** Öğretim yetkinliğini geliştirmek için uygulama planları yapılmaktadır. (OD2)
- **Standart uygulamalar:** Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin planlama yapılmaktadır. Fakat standart olarak yapılan işteğe dair kanıtlar bulunmaktadır. (OD2)

Kanıtlar:

[1-OD3]. <https://fusem.firat.edu.tr>

[2-OD4]. Eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansını izleme uygulama örneği

(<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/academic-staffs>)

(<https://abs.firat.edu.tr/tr/ealkaya>)

(<https://abs.firat.edu.tr/tr/skylalcin>)

(<https://abs.firat.edu.tr/tr/gcetindag>)

(<https://abs.firat.edu.tr/tr/mehmetozeren>)

(<https://abs.firat.edu.tr/tr/lira>)

(<https://abs.firat.edu.tr/tr/vikaraca>)

(<https://abs.firat.edu.tr/tr/bunlu>)

(<https://abs.firat.edu.tr/tr/bturkyilmaz>)

(<https://abs.firat.edu.tr/tr/cbolat>)

(<https://abs.firat.edu.tr/tr/tgokbayir>)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Birim geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için Birim genelinde uygulanan teşvik mekanizmaları ve tanımlı süreçlere ilişkin belgeler.
- Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri.
- Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamalarını belgeleyen kanıtlar.
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir, tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair belgeler.

Bölümümüzdeki öğretim elemanları akademik çalışmalarından dolayı teşvik ve ödüllere erişmektedirler. Ancak bölüm içi bir ödüllendirme sistemimiz bulunmamaktadır. Fakat farklı kategorideki ödülleri, bölümümüz öğretim üyelerine verilmiştir. (OD2)

Kanıtlar:

[1-OD2]. Ödül takdim uygulama örnekleri (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/23460>)
Teşekkür takdimi örneği (<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/22500>)
(<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/13606>)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar; motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu Birimsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Birimsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Araştırma süreçlerinin yönetimine ve organizasyon yapısına ilişkin belgeler ve kanıtlar.
- Birimin araştırma yönetim modeli ve bu modelin nasıl uygulandığını gösteren belgeler.
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiğini ve bu süreçlere yönelik yapılan iyileştirmeleri belgeleyen kanıtlar.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair kanıtlar.

Bu bölüme açıklayıcı metin yazılmalı, Time News Roman 10pt, Başlıklar 12 pt ve kalın olmalıdır.

Kanıtlar:

Kanıtlar buraya yazılmalı, kanıt gösterim şekline bağlı kalınmalı 10pt Time News Roman olmalı

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar; motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir..	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Araştırma-geliştirme bütçesi ve bu bütçenin dağılımına ilişkin kanıtlar.
- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (kamu veya özel sektör ile).
- Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini belgeleyen kanıtlar.
- Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğini ve iyileştirildiğini gösteren belgeler.
- İç kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler (örneğin, BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.).
- İç kaynakların birimler arası dağılımını gösteren kanıtlar.
- Dış kaynak kullanımını desteklemek amacıyla oluşturulmuş yöntem ve birimler.
- Dış kaynakların dağılımını ve yönetimini belgeleyen kanıtlar.
- Dış kaynakların yıllar itibarıyla değişimini gösteren belgeler.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına göre geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair kanıtlar.

Bu bölüme açıklayıcı metin yazılmalı, Time News Roman 10pt, Başlıklar 12 pt ve kalın olmalıdır.

Kanıtlar:

Kanıtlar buraya yazılmalı, kanıt gösterim şekline bağlı kalınmalı 10pt Time News Roman olmalı

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve Birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

1	2	3	4	5
Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
- Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

• **Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar:** Program bünyesinde yüksek lisans ve doktora programımız bulunmaktadır. “ALES Sözel puan türünden en az 70 puana sahip olmak”, “YDS’den 55 puana sahip olmak” veya “Üniversitemizce denkliği kabul edilen bir dil sınavından eşdeğer puan almış olmak” koşuluyla doktora programlarımıza başvuru kabul edilmektedir. Bölümün doktora programı 2022-2023 öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır. Doktora ve doktora sonrası imkanların sunulduğu herhangi bir kanıt yoktur. (OD1)

• **Bu programlar ve imkânlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları:** Doktora programımız bünyesinde 1’i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 11 öğrencimiz bulunmaktadır. Doktora imkânı olarak Erasmus programlarından yararlanılmaktadır. (OD3)

• **Doktora programları ve doktora sonrası imkânları izleme kanıtları:** Programımızda doktora programı bulunmaktadır. Fakat doktora sonrası (post-doc) imkânı bulunmamaktadır.

• **Standart uygulamalar ve mevzuat:** Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yöntem ve uygulamalara ilişkin planlama yapılmaktadır. Fakat standart olarak yapılan isteğe dair kanıtlar bulunmaktadır. (OD2)

Kanıtlar:

[1-OD3]. Doktora programı ders listesi (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/26092>)

DOKTORA PROGRAMI DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin adı	Haftalık Ders Saati				
		ZS	T	U	K	AKTS
CTL1002	Doktora Uzmanlık Alanı Dersi	S	6	0	0	6
CTL7010	Doktora Semineri	S	0	2	1	6
CTL7020	Doktora Tezi	S	0	0	0	24
CTL7030	Doktora Yeterlik	S	0	0	0	24
CTL7040	İla-İP-Yıyazlar Arap Harfli Metinler	S	3	0	3	6
CTL7050	Ad Bilimi	S	3	0	3	6
CTL7060	Ağır İncelemeleri	S	3	0	3	6
CTL7070	Alfabetik Çalışmalar	S	3	0	3	6
CTL7080	Başlangıç Köpek Türkçesi Grameri	S	3	0	3	6
CTL7090	Çağdaş Metin Çözümleri	S	3	0	3	6
CTL7100	Dilin Sınıflandırılması ve Haritalandırılması	S	3	0	3	6
CTL7110	Dilin Temellenmesi ve Bölgeleşmesi	S	3	0	3	6
CTL7120	Eski Metinlerde Dil Kullanımı	S	3	0	3	6
CTL7130	Eski Bulgar Türkçesi	S	3	0	3	6
CTL7140	Fonoloji ve Türk Dili	S	3	0	3	6
CTL7150	Genel Dilbilimi	S	3	0	3	6
CTL7160	Karşılaştırmalı Dilim	S	3	0	3	6
CTL7170	Karşılaştırmalı Çağdaş Türk Edebiyatı	S	3	0	3	6
CTL7180	Karşılaştırmalı Kuzey-Dogu Türk Lehçeleri Ses Bilgisi	S	3	0	3	6
CTL7190	Karşılaştırmalı Türk Dil Bilgisi	S	3	0	3	6
CTL7200	Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri	S	3	0	3	6
CTL7210	Mojokca	S	3	0	3	6
CTL7220	Öğüt Grubu Türk Lehçeleri Üzerine Araştırmalar	S	3	0	3	6
CTL7230	Sovyet Dönemi Dil ve Kültür Siyasetleri	S	3	0	3	6
CTL7240	Sovyet Edebiyatında İmaj	S	3	0	3	6
CTL7250	Sözlükçülük	S	3	0	3	6
CTL7260	Tehlikeli Diller: Siberya Türk Dilleri	S	3	0	3	6
CTL7270	Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Morfolojisi	S	3	0	3	6
CTL7280	Türk Dönüsü Anonim Edebiyatı	S	3	0	3	6
CTL7290	Türk Dönüsü Halk Bilimi	S	3	0	3	6
CTL7300	Türk Dönüsü Sözlü Tarih	S	3	0	3	6
CTL7310	Türk Dönüsü-Türkçe İhtikarleri	S	3	0	3	6
CTL7320	Türk Gramerinin Sorunları	S	3	0	3	6
CTL7330	Türk Lehçelerinde Filler	S	3	0	3	6
CTL7340	Türk Lehçelerinde Önek Özellikleri	S	3	0	3	6
CTL7350	Türk Mitolojisi ve Türk Dönüsü	S	3	0	3	6
CTL7360	Türkçenin Karşılaştırmalı Söz Dizimi	S	3	0	3	6
CTL7370	Türkçenin Tarihî Dönemleri	S	3	0	3	6
CTL7380	Türkçenin Tarihî Dönemlerine Atı Eserler Üzerine	S	3	0	3	6
CTL7390	Türkoloji Araştırmaları Tarih	S	3	0	3	6
CTL7400	Üslup Bilgisi	S	3	0	3	6
CTL7410	Yakut Türkçesi	S	3	0	3	6
CTL7420	Yemen Türkçesi	S	3	0	3	6

[1-OD3-1]. 2025-2026 Dönemi Doktora öğrenci sayıları.

Danışman	Yabancı uyruklu	Toplam
Prof. Dr. Ercan ALKAYA	1	5
Prof. Dr. S. Kaan YALÇIN	-	4
Prof. Dr. Gülda ÇETİNDAG SÜME	-	2

[2-OD3]. Doktora programı ders içerikleri örneği.

[illegible]

Detaylı ders içerikleri için bakınız: <https://ctleb.firat.edu.tr/page/26093>

[3-OD3]. Doktora imkânı olarak “Erasmus Doktora Kısa Dönem Staj Hareketliliği” örneği.
<https://ctleb.firat.edu.tr/tr/news-detail/25171>



Detaylı Erasmus doktora imkânları için Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü sayfasına bakınız: <https://erasmus.firat.edu.tr>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı Birimlerin dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

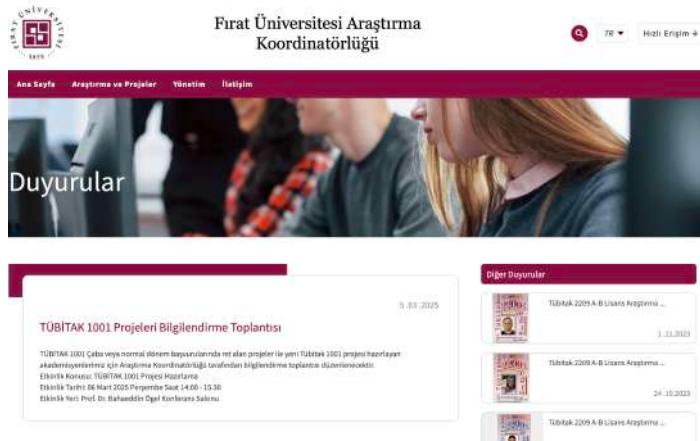
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Programımızdaki akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere üniversitemizde çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. (OD3)

Kanıtlar:

[1-OD3]. Fırat Üniversitesi Araştırma Koordinatörlüğü eğitim duyurusu örneği.

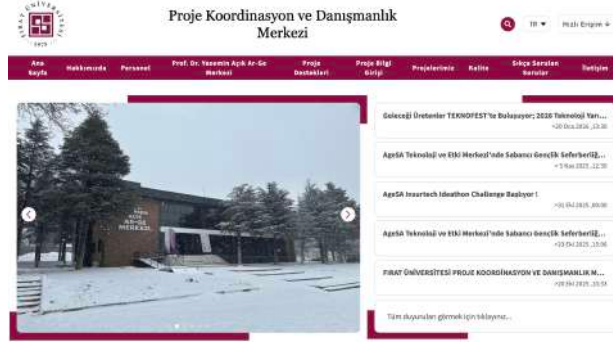
<https://ardek.firat.edu.tr/announcements-detail/45651>



Fırat Üniversitesi Araştırma Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak öğretim elemanlarına yönelik destekleyici eğitimler, uluslararası iş birliği çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Detaylı eğitimler için bakınız: <https://ardek.firat.edu.tr/>

[2-OD3]. Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi Koordinatörlüğü, ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projelerinin planlama, yürütme, izleme ve sonuçlandırma süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla faaliyet gösterir.

Düzenli bilgilendirme, danışmanlık ve koordinasyon hizmetleri web sayfalarından düzenli olarak takibi yapılabilir: <https://projekoord.firat.edu.tr/>



[3-OD3]. Programdaki öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin proje uygulama örneği.

2025 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (BAP)

BAP tarafından desteklenen projelerin Toplam Sayısı	2
---	---

2025 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	Önceki Yılda (2024) Devreden Proje Sayısı (A)	2025Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	2025 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	2026 Yılına Devreden Proje Sayısı
Bilimsel Araştırma Projeleri	3	2	5	1	6

2025 Yılı Tubitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi

Biriminiz tarafından 2209-A projesine başvuru sayısı	5
Biriminiz tarafından 2209-A desteklenen proje sayısı	2

2025 Yılında Devam Eden ve Sonuçlanan Projeler

PROJENİN CİNSİ	2025 YILINDA DEVAM EDEN	2025 YILINDA SONUÇLANAN
TÜBİTAK	1	
SAN-TEZ		
AB		
İSTKA-Kalkınma Ajansları-Kalkınma Bakanlığı-Gençlik ve Spor Bakanlığı		
AR-GE	1	

2025 Yılı Kurum dışı proje başvurusu yapan öğrenci sayısı

Kurum dışı (Tubitak, TTK, TDK vb.) proje başvurusu yapan öğrenci sayısı

1

[4-OD3]. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Erasmus+ hareketlilik kanıtları.

Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği örnekleri:

[4-OD3-1]. <https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/25801>



21.04.2025 13:29

Erasmus Hareketliliği

Bölümümüz bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Gülde ÇETİNDAG SÖME, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde İtalya G. d'Annunzio Üniversitesinde "Avrupa'da Folklor Hareketliliği" kapsamında ders vermek amacıyla öğretim üyesi Erasmus hareketliliğine katıldı.



[4-OD3-2]. <https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/26127>



28.05.2025 16:23

Erasmus Hareketliliği

Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN, 2024-2025 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde TR01-KA131-HED-000112617 Erasmus+ projesi kapsamında Litvanya'nın Vilnius Üniversitesi'nde Erasmus+ personel ders verme hareketliliğine katıldı.



Erasmus+ Ders Alma Hareketliliği örneği:
[4-OD3-3]. <https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/27739>



25.09.2025 15:49

Arş. Gör. Tuğba Gökbayır, Erasmus Hareketliliği Kapsamında Turkologentag 2025'e Katıldı

Farklı üniversitelerin ev sahipliğinde iki yılda bir düzenlenen **5. Avrupa Türkoloji, Osmanlı ve Türkiye Araştırmaları Kurultayı (Turkologentag 2025)**, 18-20 Eylül 2025 tarihleri arasında **Türkoloji, Osmanlı ve Türkiye Araştırmaları Cemiyeti** iş birliğiyle **Johannes Gutenberg Mainz Üniversitesi Türkoloji Bölümü** bünyesinde gerçekleştirildi.

Kurultaya bölümümüz **Araştırma Görevlisi Tuğba Gökbayır**, "*Tatar Türkçesindeki Sinonim Eylemlerin Söz Dizimsel İstem Yapıları*" başlıklı bildirisiyle katılım sağladı. Söz konusu bildiride, Tatar Türkçesinde eş anlamlı eylemlerin söz dizimsel istem özellikleri kuramsal ve betimleyici bir çerçevede ele alındı.

Araş. Gör. Tuğba Gökbayır, kongreye katılımını **15-20 Eylül 2025 tarihleri arasında Johannes Gutenberg Mainz Üniversitesi'nde Erasmus Staff Training Mobility (Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği)** kapsamında gerçekleştirmiştir. Uluslararası düzeyde önemli bir bilimsel platform olan Turkologentag 2025, Türkoloji, Osmanlı ve Türkiye araştırmaları alanlarında disiplinlerarası akademik paylaşıma katkı sunmuştur.



C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır; desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek Birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde Birim içi ve Birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalara ilişkin kanıtlar.
- Ortak programlar ve araştırma faaliyetlerine yönelik yapılan ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin belgeler.
- Birimin dahil olduğu araştırma ağları, ortak programlar, araştırma birimleri ve ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projelere ilişkin kanıtlar.
- Ortak programlar ve araştırma faaliyetleriyle ilgili paydaşlardan alınan geri bildirimlere dair belgeler.
- Ortak programlar ve araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik süreçler ve bunlara ilişkin kanıtlar.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına göre geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair kanıtlar.

Bölümümüzde müşterek araştırma projelerine katılım bulunmaktadır. Bu doğrultuda ulusal ve uluslararası kurumlarla çalışmalar yürütülmektedir. (OD2)

Kanıtlar:

[1-OD2]. (<https://ctleb.firat.edu.tr/page/26093>) İlgili programın sayfasında “Kalite ve Akreditasyon” başlığı altında bölümün komisyon ve koordinatörlüklerine ulaşılabilir. Ayrıca programımız Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü FEDEK Akreditasyon Derneği tarafından 2 yıl süreli akreditasyon almıştır. <https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/25490>



[1-OD2-1]. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Komisyonları.

 **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü**  **TR**  Hızlı Erişim

Ana Sayfa **Hakkımızda** **Personel** **Lisans** **Lisansüstü** **Araştırma** **Kalite & Akreditasyon** **Dokümanlar** **İletişim** **Bologna**

Komisyonlar **Kalite ve Akreditasyon Komisyon Üyeleri**

Koordinatörlükler **İç ve Dış Paydaş İş Birliği Komisyonu**

Birim Çalışma Raporları **Eğitim Komisyon Üyeleri** **İca 2026,15:22**

Ge **Muafiyet ve İntibak Komisyon Üyeleri** **İca 2026,12:42**

Ma **Uluslararasılaşma ve İkili İş Birliği Komisyonu** **İca 2026,12:42**

Ma **Ar-Ge İzleme ve Geliştirme Komisyonu** **İca 2025,10:06**

Ma **Kariyer Planlama ve Geliştirme Komisyonu** **İca 2025,10:06**

YD **Toplumsal Katkı Yönetme ve Geliştirme Komisyonu** **>22 Ara 2025,09:17**

Ara Sınav Programı (2025-26 Güz Dönemi) **>7 Kas 2025,15:12**

Tüm duyuruları görmek için tıklayınız...

[1-OD2-2]. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Koordinatörlükleri.

 **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü**  **TR**  Hızlı Erişim

Ana Sayfa **Hakkımızda** **Personel** **Lisans** **Lisansüstü** **Araştırma** **Kalite & Akreditasyon** **Dokümanlar** **İletişim** **Bologna**

Komisyonlar **Erasmus Koordinatörü** **İca 2026,15:22**

Koordinatörlükler **Farabi Koordinatörü** **İca 2026,15:22**

Birim Çalışma Raporları **Mevlana Koordinatörü** **İca 2026,15:22**

Ge **Bologna Koordinatörü** **İca 2026,12:42**

Ma **Uzaktan Eğitim Bölüm Destek Koordinatörü** **İca 2025,10:06**

Ma **Beslenme Bursu Koordinatörü** **İca 2025,10:06**

YD **Bölüm WEB Sayfası Sorumlusu** **İca 2025,09:17**

Ara Sınav Programı (2025-26 Güz Dönemi) **>7 Kas 2025,15:12**

Tüm duyuruları görmek için tıklayınız...

[1-OD2-3]. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Birim Çalışma Raporları.

Birim Çalışma Raporları

Dokümanlar

Doküman İsmi	İndir
Öz Değerlendirme Raporu (2024).pdf	
Birim İçi Değerlendirme Raporu (2024).pdf	
Birim İçi Değerlendirme Raporu Özeti (2024).pdf	

[2-OD3]. Programın araştırma faaliyetlerine yönelik yapılan ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar.
[2-OD3-1]. Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Ercan ALKAYA'nın yurt dışı danışmanlığını yürüttüğü Çimkent Muhtar Avezov Güney Kazakistan Üniversitesi Filoloji Fakültesi Kazak Dili ve Edebiyatı Bölümü 3. sınıf doktora öğrencisi Bauyrzhan Nassırdınov, 5 Ocak 2026–5 Şubat 2026 tarihleri arasında bölümümüzde staj yapmak üzere üniversitemize gelmiştir. <https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/27699>



28.05.2025 16:32

Uluslararası Öğrenci Hareketliliği

Yurt dışı danışmanlığını bölüm başkanımız Prof. Dr. Ercan ALKAYA'nın yaptığı Çimkent Muhtar Avezov Güney Kazakistan Üniversitesi, Filoloji Fakültesi Kazak Dili ve Edebiyatı Bölümü Doktora 2. sınıf öğrencisi Balnur KARAYEVA 15.05.2025 – 30.05.2025 tarihleri arasında mesleki bilgisini, görgüsünü artırmak ve doktora stajını yapmak üzere bölümümüze gelmiştir.



[2-OD3-2]. Yurt dışı danışmanlığını bölüm başkanımız Prof. Dr. Ercan ALKAYA'nın yaptığı Çimkent Muhtar Avezov Güney Kazakistan Üniversitesi, Filoloji Fakültesi Kazak Dili ve Edebiyatı Bölümü Doktora 2. sınıf öğrencisi Balnur KARAYEVA 15.05.2025–30.05.2025 tarihleri arasında mesleki bilgisini, görgüsünü artırmak ve doktora stajını yapmak üzere bölümümüze gelmiştir. <https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/26129>

[2-OD3-3]. Uluslararası Öğrenci Hareketliliği <https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/26349>



04.07.2025 10:20

Uluslararası Öğrenci Hareketliliği

Üniversitemiz ile Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi ve Çimkent Jumabek Ahmetuli Taşenev Üniversitesi arasında yapılan ikili anlaşma çerçevesinde 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemini bölümümüzde okuyan lisans ve yüksek lisans öğrencileri eğitim ve öğretim dönemlerini başarı ile tamamlayarak Kazakistan'a geri döndüler.



[2-OD3-4]. Uluslararası Öğrenci Hareketliliği. <https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/27841>



29.01.2026 12:09

Uluslararası Öğrenci Hareketliliği

Üniversitemiz ile Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi arasında imzalanan ikili anlaşma kapsamında, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde bölümümüzde öğrenim gören lisans öğrencileri, eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla tamamlamışlardır. Söz konusu öğrenciler, akademik dönemlerini başarıyla tamamlamalarının ardından Kazakistan'a dönüş yapmışlardır.

[2-OD3-5]. Orhun Değişim Programı Kapsamında Öğrenci Hareketliliği. <https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/27843>



29.01.2020 12:31

Orhun Değişim Programı Kapsamında Öğrenci Hareketliliği

Orhun Değişim Programı kapsamında, 2023-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde iki lisans öğrencisi öğrenim görmüştür. Söz konusu öğrencilerden biri Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinden, diğeri ise Taşkent Devlet Doğu Araştırmaları Üniversitesinden bölümümüze gelmiştir. Öğrenciler, ilgili eğitim-öğretim dönemini başarıyla tamamlamalarının ardından ülkelerine dönmüşlerdir.





18.11.2025 10:45

Yurt Dışındaki Moğol Öğrencilere Üniversitemizden Destek

Yurt Dışındaki Moğol Öğrenciler / Forum 2025 Programı, Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı, Moğolistan Cumhurbaşkanlığı ve diplomatik temsilcilikleri, Yurtdışındaki Moğollar Konseyi, Türk Moğol Vakfı ile Fırat Üniversitesinin katkılarıyla İstanbul'da gerçekleştirildi.

Yurt dışında öğrenim gören Moğol öğrenciler ile gençlerin akademik, kültürel ve liderlik kapasitelerini geliştirmeyi amaçlayan programa; Türk Moğol Vakfı Başkanı **Veysel Çiftçi**, Fırat Üniversitesini temsilen Türk Moğol Vakfı Yönetim Kurulu Üyeleri **FÜ Yabancı Diller MYO Müdürü Prof. Dr. Seda Arıkan** ve **bölümümüz öğretim üyesi, FÜ TÖMER Müdürü Prof. Dr. Süleyman Kaan Yalçın** katılım sağladı.

Üç gün süren program kapsamında; farklı ülkelerde eğitim gören Moğol öğrenciler konferanslar, sunumlar ve atölye çalışmaları aracılığıyla bilgi ve deneyimlerini paylaştı; "MSYOC Yeni Nesil İnovasyon" proje yarışması ile yenilikçi fikirler desteklendi. Ayrıca kültürel etkinlikler ve İstanbul gezileri ile Türkiye'nin tarihi ve kültürel mirası tanıtıldı.

Program sonunda Türk Moğol Vakfı Başkanı **Veysel Çiftçi**, etkinliğe verdiği desteklerden dolayı **Fırat Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fahrettin Göktaş'a** takdim edilmek üzere Moğol tarihini ve kültürünü yansıtan bir **Cengiz Han portresi** hediye ederek teşekkürlerini iletti. Ayrıca, Moğolistan'daki üniversiteler ve bilim kuruluşları ile Fırat Üniversitesi arasındaki akademik iş birliklerinin güçlendirilmesinin önemine vurgu yapıldı.



[2-OD3-7]. Uluslararası Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Ercan ALKAYA'nın Kazakistan'daki Akademik Temasları

<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/27696>



06.01.2026 11:39

Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Ercan ALKAYA'nın Kazakistan'daki Akademik Temasları

Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Ercan ALKAYA, Kazakistan'ın Çimkent şehrinde yabancı ülke danışmanlığını yürüttüğü Çimkent Muhtar Avezov Güney Kazakistan Üniversitesi Filoloji Fakültesi doktora öğrencisi Jansaya Parsa'nın doktora savunmasına katılmıştır. Savunma jürisinde yer alan Prof. Dr. Ercan ALKAYA, adayın bilimsel çalışmasına ilişkin değerlendirmelerde bulunarak süreçte akademik katkı sağlamıştır.

Ziyareti kapsamında Filoloji Fakültesi öğretim elemanları ile doktora öğrencilerine yönelik bir seminer de veren bölüm başkanımız, alanına dair güncel yaklaşımları ve araştırma yöntemlerini paylaşmıştır. Seminer programı, fakülte mensupları tarafından yoğun ilgiyle takip edilmiş ve karşılıklı bilimsel görüş alışverişine imkân sunmuştur.

Prof. Dr. Ercan ALKAYA, akademik temaslarının yanı sıra Çimkent, Otrar, Sayram ve Türkistan şehirlerinde gezi ve incelemelerde bulunmuştur. Söz konusu ziyaretler çerçevesinde bölgenin tarihi ve kültürel mirasına ilişkin gözlemler yapılarak Türk dünyası çalışmaları açısından önemli değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir.



C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayınlamalıdır. Elde edilen bulgular, Birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir; hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş Birimlerle kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Tanımlı Süreçler: Araştırma performansını izlemek için oluşturulmuş tanımlı süreçlere ilişkin belgeler.
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalara dair kanıtlar.
- Araştırma performansı ile ilgili paydaşlardan alınan geri bildirimlere ilişkin belgeler.
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik süreçler ve bunlara dair kanıtlar.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair belgeler.

Programın araştırma faaliyetlerinin yıllık olarak izlenimi sağlanmaktadır. Programda yer alan öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının akademik yıl sonunda çalışmalarını belirttiği mekanizmalar kullanılmaktadır. (OD3)

Kanıtlar:

[1-OD3]. Akademisyen faaliyet raporu örneği

Bölüm	Uluslararası Makale	Uluslararası Bildiri	Kitap	Toplam
Çağdaş Türk Leh. ve Edb.	13	18	20	51

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve Birimsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere performans değerlendirme yönergesi, yönetmeliği ve bu gibi süreçlerin izlenmesinde kolaylık sağlamak amacıyla performans değerlendirme yönergeleri mevcuttur. Ayrıca akademisyenler yıl sonu faaliyet raporları doğrultusunda gerekli şartları taşıdıkları takdirde akademik teşvik gibi uygulamalardan yararlanabilmektedir. (OD3)

[1-OD3]. Performans değerlendirme yönergesi

FIRAT ÜNİVERSİTESİ - Bilimsel Araştırma Projeleri Olasılığı

Otomasyona Giriş

Bilimsel Araştırma Projesi Olasılığı

ANA SAYFA

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
PERFORMANS DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

Amaç ve kapsam

MADDE 1 - Bu yönergenin amacı, Fırat Üniversitesi (FU) öğretim elemanlarını; bilimsel, sanatsal ve benzeri akademik çalışmalarını değerlendirmek suretiyle teşvik etmek ve bu yolla üniversitenin ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmektir.

Dayanak

MADDE 2 - Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesine dayandırarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 - Bu yönergede geçen;

a) Üniversite: Fırat Üniversitesi,

b) Rektör: Fırat Üniversitesi Rektörü,

c) Komisyon: Fırat Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (FÜBAP) Koordinasyon Birimi Komisyonu,

ç) Akademik Birim: Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu Bölümü/Ana Bilim Dalı, Merkez ve Enstitülerde Müdürlüğü ve ilgili diğer birimlerde Bölümü/Ana Bilim Dalı,

d) Akademik Birim Yetkilisi: Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve ilgili diğer birimlerde Bölüm Başkanı, Merkez ve Enstitülerde Müdürü,

e) Öğretim Elemanı: Fırat Üniversitesi kadrolarında yer alan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, okutman, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisini,

f) ÜDMKDAP: Üniversite Dış Mali Kaynaklardan Desteklenen Araştırma Projesini,

g) Yönerge: Bu yönergeyi ifade eder.

Öğretim Elemanı Performans Puanı Hesaplanması

MADDE 4 - Öğretim elemanlarının performans puanları, aşağıda belirtilen türler itibarıyla hesaplanır ve toplam puan üzerinden kullanılır:

a) Yayın Performans Puanı

(1) SCI (Science Citation Index), SCI-Expanded, SSCI (Social Science Citation Index), ABCI (Arts and Humanities Citation Index) tarafından taranan dergilerde TÜBTAK'ın ilgili dergi için belirlediği "Yayın Tevrik miktarı"/"Yazar Sayısı" olarak hesaplanır.

[2-OD3]. Akademik teşvik yönergesi uygulama örneği

<https://www.firat.edu.tr/tr/page/announcement/2025-yili-akademik-tesvik-odenegi-basvuru-sureci-hakkinda-7192>

2025 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Süreci Hakkında

Değerli Öğretim Elemanları,

2025 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği müracaatları, "Akademik Teşvik Başvuru Takvimi" çerçevesinde 02 Ocak 2026 - 11 Ocak 2026 tarihleri arasında yapılacaktır.

Başvuru yapacak öğretim elemanlarımız tarafından;

2025 yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvurusu için 01.01.2025 – 31.12.2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen akademik faaliyetlere ilişkin "Akademik Teşvik Başvuru Çıktısı", <https://yoksis.yok.gov.tr> sayfasından alınmalıdır. YÖKSİS başvurusu tamamlandıktan sonra F.Ü. Akademik Teşvik Sistemi (FUATS) (<https://akademiktesvik.firat.edu.tr>) üzerinden çevrimiçi olarak 01.01.2025 – 31.12.2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen akademik faaliyetlere ait kanıt belgeleri sisteme yüklenmelidir.

YÖKSİS çıktısı ve FUATS sistem çıktısı imzalanarak hazırlanan başvuru dosyası belirtilen tarihlerde, ilgili bölüm/anabilim dalı başkanlıklarına teslim edilmelidir.

Araştırmacıların öncelikle ilgili yönetmeliği dikkatle incelemeleri ve faaliyetler için yönetmelikte belirtilen hususların şüpheye düşmeyecek şekilde değerlendirilmesine yetecek düzeyde bilgi içeren belgeleri sunmaları esastır.

Yönetmelik hükümleri gereğince, Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu ve/veya Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu değerlendirmelerin tüm aşamalarında gerekli gördüğü hallerde başvuru sahiplerinden akademik faaliyetlerine ilişkin ek açıklama, bilgi ve belgeler talep edebilir. Başvuru sahipleri, söz konusu talepleri yerine getirmekle yükümlüdür.

Belge Adı	Tarih	İndir
1. 2025 YILI FIRAT ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ TAKVİMİ.pdf	02-01-2026 10:46	
2. AKADEMİK TEŞVİK YÖNETMELİĞİ_2018.pdf	02-01-2026 10:46	
3. YÖNETMELİK DEĞİŞİKLİKLER_2020.pdf	02-01-2026 10:46	
4. AKADEMİK TEŞVİK YÖNETMELİĞİ BAŞVURU REHBERİ_2025.docx	02-01-2026 10:46	
5. ARAŞTIRMACI KURUM DEĞİŞİKLİĞİ BEYAN FORMU.docx	02-01-2026 10:46	

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimin toplumsal katkı politikası Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Birimsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı Birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Birimsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Programımızda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, üniversitenin genel strateji tercihleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda, kurum içi ve dışı çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Düzenlenen konferans ve paneller sayesinde toplumsal etkileşim artırılmakta ve bu doğrultuda akademik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. (OD3)

Kanıtlar:

[1-OD3]. “Fırat Üniversitesinde “Manas Destanı’nın 1030. Yılı” paneli düzenlendi.
<https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/26163>

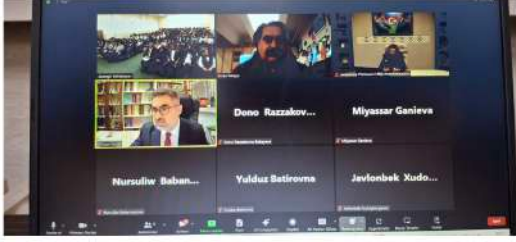


09.05.2023 12:23

Fırat Üniversitesinde “Manas Destanı’nın 1030. Yılı” paneli düzenlendi.

Fırat Üniversitesinde Prof. Dr. Bahadır Ögel Konferans Salonu’nda bölünmüşüzün de paydaş olduğu “Manas Destanı’nın 1030. Yılı” paneli gerçekleştirildi. Bölünmüşüz öğretim üyeleri Prof. Dr. Erkan Akay, Prof. Dr. S. Kamil Hacı, Doç. Dr. Mehmet Özgen ve Dr. Öğr. Üyesi Vahit İ. Karaca düzenleme kurulumu ve panellerde oturum başkanı, panelist ve koordinatör olarak görev aldılar. Prof. Dr. Bahadır Ögel Konferans Salonu’nda ve Elazığ Çarşaf ATIMATOV Mülkiyetinde düzenlenen programa Kırgız Cumhuriyeti Başbakanı Saparmatyr Çolponbek Abeken, Elazığ Valisi Hıman Hatipoğlu, Bekledirmiş Prof. Dr. Fahrettin Güllüoğlu, Manas Türbesi Genel Müdürü Mamedbek Teyitov, Kırgız Yolları BTRC Başkanı Kaxbek İmanaliev, Manas Akademisi

[2-OD3]. Özbekistan'da “Sürekli Eğitim Siteminde Uzaktan Eğitim” adlı konferans düzenlendi. <https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/25625>



18.04.2025 16:24

Özbekistan'da "Sürekli Eğitim Siteminde Uzaktan Eğitim" adlı konferans düzenlendi

Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ercan ALKAYA ve Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN Özbekistan'da Yükseköğretim, Bilim ve Yenilik Bakanlığı ile Ajiniyaz Nukus Devlet Pedagoji Üniversitesinin düzenlediği "Sürekli Eğitim Siteminde Uzaktan Eğitim" adlı 5. Uluslararası Bilimsel ve Teorik Entegrasyon Konferansına katılarak bildirimlerini sundular.



[3-OD3]. “Dijital Çağda Yabancı Dil Öğretimi ve Modern Çeviri Yöntemleri” Konulu Uluslararası Sempozyum Kazakistan'da Düzenlendi. <https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/25324>



06.02.2025 16:00

"Dijital Çağda Yabancı Dil Öğretimi ve Modern Çeviri Yöntemleri" Konulu Uluslararası Sempozyum Kazakistan'da Düzenlendi

05.02.2025 tarihinde El-Farabi Kazak Milli Üniversitesi tarafından düzenlenen "Dijital Çağda Yabancı Dil Öğretimi ve Modern Çeviri Yöntemleri" konulu uluslararası sempozyuma; Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Ercan ALKAYA ve bölümümüz öğretim üyeleri Prof. Dr. S. Kaan YALÇIN ve Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN bildirimleriyle katkı sundular.



D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve Birimsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları akademik kadrosu; bir profesör, üç doçent, iki doktor araştırma görevlisi ve bir araştırma görevlisi olmak üzere toplam sekiz öğretim elemanından oluşmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları gerek nitelik bakımından gerekse nicelik bakımından programın etkili bir şekilde yürütülmesi için gerekli yeterliliğe sahiptir. Bölümümüzde birçok öğretim elemanın önemli kitapları ve yayınları bulunmaktadır. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı bölümü ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümünün ortaklaşa yürüttüğü uluslararası TÜRK LAD (Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi) dergisi bulunmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

[1-OD4]. Proje örneği.

Projeler	
Proje Adı	İdil Bulgar Türkçesi ve Çuvay Türkçesinin Söz Varlığının Anlam Bilim Çerçevesinde Karşılaştırılması
Destekleyen Kuruluş(lar)	TÜBAP
Proje Ekibi	ERCAN ALKAYA
Proje Özeti	Sözcüklerin sahip olduğu temel, yan, mecaz anlamlarını inceleyen bilim dalına anlam bilim ya da semantik denir. Bir dil çeşitli dönemlerinde ses ve şekil yönünden değişiklikler gösterdiği gibi anlam yönünden de değişiklikler, farklılaşmalar gösterebilir. Dilin dönemleri arasındaki değişiklikleri incelemek genel anlamda, tarihsel dil bilimin çalışma alanı dâhilinde, anlam değişimleri ile ilgilidir. Anlam bilimin konusu haline gelir. Bu bağlamda yapılan çalışmalar diyakinetik anlam bilimi içerisinde değerlendirilir. Türkçe, ilk Türkçe Çağı'ndan sonra Batı ve Doğu Türkçesi olmak üzere iki kola ayrılmıştır. Doğu Türkçesi Türkçe denilince Orta Türk dilini oluştururken Batı Türkçesi Oğuz, Bulgar, Hazar boynunun konduğu tarihi lehçeler ile çağdaş Çuvay Türkçesini oluşturmuştur. Bugünkü yazında bu iki tarihi Türk dili kolu Eski Doğu Türkçesi ve Eski Batı Türkçesi olarak adlandırılmaktadır. Eski Batı Türkçesinin tarihî dönem lehçeleri dokümanite edilmeleri açısından sırf bir durum sergilemektedirler. Birkaç yazılı metinden ibaret kalan Tuna Bulgar Türkçesi ile mezar taşlarında üzerine yazılan İdil Bulgar Türkçesi bu sınırlı dokümantasyonun tespit edilen örnekleridir. İdil Bulgar Türkçesinin çağdaş dönemdeki devamı ise Çuvay Türkçesidir. Eski Batı Türkçesinden gelişen Türk lehçeleri Doğu ya da Orta Türkçeden fonetik, morfolojik ve semantik açıdan değişiklikler gösterdiği gibi kendi içerisinde yine değişiklikler göstermektedirler. Bu çalışmada Eski Batı Türkçesinin tarihî kolu olan İdil Bulgar Türkçesi ile onun çağdaş devamı Çuvay Türkçesinin söz varlığı anlam bilim çerçevesinde karşılaştırılarak değişiklikler tespit edilecektir.
Proje Adı	Tatar Türkçesi Ağzalarında İkilemeler
Destekleyen Kuruluş(lar)	TÜBAP
Proje Ekibi	ERCAN ALKAYA
Proje Özeti	İkilemeler, bir dilin anlatım süreci içerisinde açıklama, pekiştirme, nedestirme gibi pek çok amaçta sözcüklerin ses, şekil ve anlamların dikkate alınarak art arda dizilmeleri sonucunda meydana gelen kalıp ifadelerdir. Bu kalıp ifadelerin bir kısmı yazı dilinde varlığını sürdürürken bir kısmı da ağızlarda yaşamaktadır. Dilin zenginleştirici unsurlarından olan ikilemeler, Türk dilinin tüm lehçelerinde karşımıza çıkmaktadır. Türk Dilinin İdil-Ural koluna giren lehçelerden biri olan Tatar Türkçesinde de birçok ikileme örneğinin olduğu görülmektedir. Yapılan çalışmalara bakıldığında Tatar Türkçesi yazı diline dair bazı ikileme çalışmaları yapılmıştır. Ancak Tatar Türkçesinin ağızlarında yer alan ikilemelere dair herhangi bir çalışma tespit edilememiştir. Çalışmada Tatar Türkçesi ağızlarının sözlüğü niteliğindeki "Tatar Tiliñi Zır Dialektologı Sözlüg" adlı ağız sözlüğü taranarak sözlükteki Tatar Türkçesinin üç büyük ağza ait olan Orta Bölge Ağzı, Mişer ve Sibirya ağızlarında yer alan ikilemelere yer verilmektedir. Ağızlarda görülen ikilemeler köken, sözcük türü, yapı ve anlamlar bakımından üç ana başlıkta ele alınacaktır. Çalışma bu yönüyle ileride Tatar Türkçesi ile ilgili çalışmalara genelde ise Çağdaş Türk Lehçeleri alanına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Detaylı projeler için bakınız: <https://ctleb.firat.edu.tr/page/7505>

[2-OD4]. Kitap yayın örneği.



Alkaya, Ercan, (2021) Sibirya Tatar Türkçesi, Kesit Yayınları: İstanbul

Eser Giriş, Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi ve Metinler olmak üzere başlıca dört bölüme ayrılmaktadır. Giriş bölümünde öncelikle Sibirya/Sibiryalı ad hakkındaki görüşler değerlendirilmiştir. Sibirya Tatar Türklerinin tarihi ve etnik şekillenliği, Sibirya Tatar Türkçesinin Türk lehçeleri içindeki konumu, Sibirya Tatarlarının yaşadıkları yerler ve alt grupları, nüfusları, dinleri hakkında bilgi verilmiş son olarak da şimdye kadar Sibirya Tatar Türkçesi üzerine yapılan belli başlı çalışmalar değerlendirilmiştir.

Ses bilgisi bölümünde Sıbırya Tatar Türkçesinin ses özellikleri Eski Türkçe esas alınarak ortaya konmuş, karşılaştırma yapılırken yer yer Tatar edebî dilinden diğer Türk lehçelerinden tarihi Türk lehçelerinden (daha çok Kıpçak Türkçesi) de faydalanmıştır. Şekil bilgisi bölümünde kelime yapımı kelime türleri isim ve fiil çekimleri anlatılmıştır.

Metinler bölümünde Sibirya Tatar Türkçesinin ağızlarını oluşturan Tobol-İrtiş (Tümen-Omsk) Baraba (Novosibirsk) ve Tom (Tomsk) bölgeleri ağızlarından 90 adet metne yer verilmiştir.

Tatar Türkçesinin bir kolu olan ve gerek Tatar edebî dilinden gerekse Tatar Türkçesinin diğer ağzlarından çok büyük farklılıklar göstermeyen Sıbya Tatar ağzları bir bütün olarak ele alınmış, bu ağzların aynı yölerinden ziyade birleştirici yönüne dikkat çekilmiş bununla birlikte hem tüm ağzların genel özellikleri hem de kendi içindeki bazı özel durumlar ortaya konulmuştur.



Arıkan, Seda, Yalçın, Süleyman Kaan (2019), Cefer Cabbarlı Öyküleri Aynaya Yansı(ma)yanlar, Manas Yayınları: Elazığ.

Doç. Dr. Seda Arıkanlar Dr. Süleyman Can YAĞCIN tarafından kabul alınmış bir eser, en temelinde, Cabbari'yi öykülerine saygıya sadece saygı olmaksızın göstermeyi amaçlamaktadır. Kaberaycan Cabbari'nin ve Kültürle ilgili tüm savunucılar için eserler yazarak edebiyatımıza saygıyı saygıya Cefel Cabbari'nin hayatından maruz bırakıldığı düşüncesi, düşünün korkutucu bir şekilde derinleştiğinde bunun bir mahabbet olduğu çok, kavraya kalınan yere devam etmek olarak okunması gerekmektedir. Bununla birlikte, özellikle Cabbari eserlerinde mecbur bırakılan düşünceleri ve düzmetimlerle karşı karşıya görünüşün yeni yönlerini itina ile incelenildiği zaman, bunların altında yatan anlamlar onun derinliği ve karşı duruşunda eserlerinde devam ettiği kanıtlanır. Bu derinliği görmedikçe gelmek ise Cabbari'nin yazıldığı otonom biletiye uzağı en boşta bırakılacak olacaktır.



Cetindağ Süme, Gülda, (2019). Alıp Manaş'ın Sembolik Serüveni, Kasit Yayınları, İstanbul.

Milî ve manevî ruhun derinlemesine nüfuz ettiği, mitik dönem ile tarihî dönemlerin iç içe geçerek anlatıldığı, millet olma sürecunun işlendiği halk ürünlerinden destanlar; kadim bir geçmişin, köklü bir kültürün yansımasıdır. Bu kültürel unsurları doğru okuyabilmek, destanlardaki sembolik ve mitolojik unsurları çözümleyebilmekten geçmektedir. Sembolik ifadelerin çözümlemesiyle de metnin asıl ruhuna ortaya çıkmaktadır.

Kolektif bir ruh ile kökenen, dallanıp budaklanan Türk dünyasının en yaygın destanlarından birisi olan Alp Manas Destanı sembolik ve mitolojik bağlamda metne sinen örtülü anlamları ile "millî" bir şuur taşımaktadır. Sembol dünyasının zengin motifli Altay destanlarından Alp Manas Destanı, Türk milletinin kültürel değerlerinin sembollerle içlendiği zengin bir anlatı özelliğine sahiptir.

Türk milletinin en büyük kahramanı Alişan Manca'nın millî ve manevî anısına anıtlaştıran heykeli

Detaylı kitap yayınları için bakınız: <https://ctleb.firat.edu.tr/page/7507>

[3-OD4]. Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRK LAD)

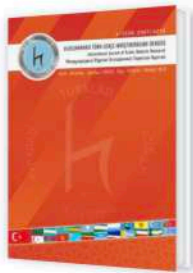
DergiPark
AKADEMİK
Giriş

Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)

e-ISSN: 2587-1293 • Başlangıç: 2017 • Periyot: Yılda 2 Sayı • Yayımcı: Ahmet BURAN

Dergide makale ara

Q



ULUSLARARASI TÜRK LEHÇE ARAŞTIRMALARI DERGİSİ
(e-ISSN 2587-1293)
Akademik Kurum ve Kurumlar Kurulu
Yayınlanma Tarihi: 2017 Yılı Ocak Sayısı

HAKKINDA

ULUSLARARASI TÜRK LEHÇE ARAŞTIRMALARI DERGİSİ (TÜRKLAD) (e-ISSN 2587-1293), Çağdaş Türk yazı dilleri ve edebiyatları başta olmak üzere Türklük bilimi (Türkoloji) alanında çalışan araştırmacıların, akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını yayımlayabilecekleri, uluslararası, hakemli bir dergidir. TÜRKLAD, Türk yazı dillerinden herhangi biriyle yazılmış yazılara özgün dil ve alfabeyle yer veren Türk dünyasının ortak bilimsel yayınıdır.

ARŞIV

Son Sayılar:

- 2025 - Cilt: 9 Sayı: 2
- 2025 - Cilt: 9 Sayı: 1
- 2024 - Cilt: 8 Sayı: 2
- 2024 - Cilt: 8 Sayı: 1

[Tüm Sayılar](#)

KEŞFET

- » Makale Gönder
- » Hakemlik İsteği Gönder
- » Amaç ve Kapsam
- » Yazım Kuralları
- » Etik İlkeler ve Yayın Politikası
- » Ücret Politikası
- » Dergi Kurulları
- » İstatistikler
- » Dizinler

👁️ 2518 📄 6638 ☆ 68 🇹🇷 151

TÜRKLAD, Türkoloji alanında çalışan araştırmacıların, akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını yayımlayabilecekleri, uluslararası, hakemli bir dergidir. Dergi hakkında detaylı bilgi için bakınız:

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turklad>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde Birimsal iş birlikleri, çeşitli kamu Birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile Birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt Sayılacaklar:

- Birimin hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kanıtlar.
- Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek için kullanılan tanımlı süreçlere ait belgeler.
- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalara dair kanıtlar.
- Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar ve izleme raporları.
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar veya raporlar.
- Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında iş birliği yapılan Birimlerle imzalanan protokoller ve anlaşmalar
- Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili paydaşlardan alınan geri bildirimlere dair belgeler.
- Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik süreçler ve bunlara ilişkin kanıtlar.
- Standart uygulamaların yanı sıra, Birimin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş özgün yöntem ve uygulamalara dair belgeler.

Programımız, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları'nın amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri düzenlenmeye devam etmektedir. Programda toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları öğretim elemanları tarafından bazı kurumlarda eğitici seminerler verilmiştir. (OD3)

Kanıtlar:

[1-OD3]. “Şehre Değer Katan Şahsiyetler ve Şehri Anlatan Kitaplar” Konulu Şehir ve Kültür Akademisi. <https://ctleb.firat.edu.tr/news-detail/25803>

Şehir ve Kültür Akademisi

Konu
Şehre Değer Katan Şahsiyetler ve
Şehri Anlatan Kitaplar

Konuk
Doç. Dr. Nilüfer Yıldırım

Konuk
Doç. Dr. Gülde Çetindağ Süme

16.04.2025 19.00

Şehit Muammer Faruk
Salgar Gençlik Merkezi
(Koç İlkokulu Altı Sokağında)

Misafir Katılımı
Formu

[2-OD3]. Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Ercan ALKAYA'nın Kazakistan'daki Akademik Temasları.



Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Ercan ALKAYA, Kazakistan'ın Çimkent şehrinde yabancı ülke danışmanlığını yürüttüğü Çimkent Muhtar Avezov Güney Kazakistan Üniversitesi Filoloji Fakültesi doktora öğrencisi Jansaya Pansat'ın doktora savunmasına katılmıştır. Savunma jürisinde yer alan Prof. Dr. Ercan ALKAYA, adayın bilimsel çalışmasına ilişkin değerlendirmelerde bulunarak sürece akademik katkı sağlamıştır.

Ziyareti kapsamında Filoloji Fakültesi öğretim elemanları ile doktora öğrencilerine yönelik bir seminer de veren bölüm başkanımız, alanına dair güncel yaklaşımları ve araştırma yöntemlerini paylaşmıştır. Seminer programı, fakülte mensupları tarafından yoğun ilgiyle takip edilmiş ve karşılıklı bilimsel görüş alışverişine imkân sunmuştur.

Prof. Dr. Ercan ALKAYA, akademik temaslarının yanı sıra Çimkent, Otrar, Sayram ve Türkistan şehirlerinde gezi ve incelemelerde bulunmuştur. Söz konusu ziyaretler çerçevesinde bölgenin tarihi ve kültürel mirasına ilişkin gözlemler yapılarak Türk dünyası çalışmaları açısından önemli değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir.



A. LİDELİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
1. Program içerisinde sistemli bir görev dağılımı mekanizmaları mevcuttur. 2. Bölümdeki eğitim uygulama ve planlamalarına ilişkin kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri düzenli olarak duyurulmaktadır. 3. Bölümümüz öğretim elemanları gerek nitelik bakımından gerekse nicelik bakımından programın etkili bir şekilde yürütülmesi için gerekli yeterliliğe sahiptir.	1. Akademik ve idarî personelden geri dönüş kapsamında bir anket uygulaması bulunmamaktadır. 2. Liderlik kapsamında geliştirme için eğitim programları bulunmamaktadır. 3. Bölümün gelecek stratejilerine yönelik raporlar ve strateji planlarını kanıtlayan belge dokümanları yoktur.
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
1. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programı kadrosu; üç profesör, bir doçent, bir doktor öğretim üyesi ve üç araştırma görevlisi olmak üzere toplam sekiz öğretim elemanından oluşmaktadır. 2. Uluslararası ikili anlaşmaların yapılması ve bu kapsamda her dönem bölümümüze lisans ve lisansüstü öğrencilerin kayıt yaptırması.	1. Akademik personel sayısının yetersizliği 2. Programın temel ihtiyacı olan Araştırma Görevlisi yetersizliği 3. Bölümümüz kütüphanesinin bulunmaması
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
1. Bölümümüz öğretim elemanları, programın etkili bir şekilde yürütülmesi için gerekli yayın ve araştırmalar bakımından nitelikli çalışmalar yapmaktadır. 2. Bölümde kitap, makale ve araştırma projelerine katılım vb. çalışmalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası kurumlarla çalışmalar yürütülmektedir.	1. Birimlerarası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar bulunmamaktadır.
D. TOPLUMSAL KATKI	
Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
1. Sosyal alanların ihtiyacı karşılaması 2. Bünyesinde bulunan kurumun köklü bir geçmişe sahip olması 3. Kurumun huzurlu ve güvenilir bir bölgede yer alması, huzurlu bir ortamın sağlanmasında ihtiyacı karşılamaktadır.	1. Sosyal alanların geliştirilmesi ve sürekli yenilenmesi gerekli 2. Fizikî mekanların ihtiyacı karşılamaması